



FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
E DA SAÚDE DE JUIZ DE FORA

Manual do Candidato | Cursos de Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia

Vestibular Vagas Remanescentes - 2012/1

Apresentação

A FCMS/JF objetiva formar profissionais com alta qualificação científica e tecnológica, aptos para atender às demandas regionais e nacionais, capazes de propor soluções inovadoras para os problemas da sociedade contemporânea relacionados às questões da saúde.

Este Manual tem como objetivo informar aos candidatos ao Processo Seletivo da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora os direitos e as obrigações dos alunos da Instituição.

Recomenda-se a leitura atenta deste Manual para que sejam evitados equívocos relacionados à expectativa do candidato.

Estrutura Curricular

A FCMS/JF adota o regime seriado semestral para os cursos de graduação.

• REQUISITOS CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

São atividades didáticas que não se caracterizam como disciplinas, mas que são exigidas do aluno para que faça jus ao grau e ao diploma (estágios, trabalhos de conclusão de curso, Programa Integrador e atividades complementares).

• DURAÇÃO

As disciplinas têm duração de um semestre letivo e cargas horárias diferenciadas.

Cursos de Graduação

- Curso de Enfermagem

Reconhecido pela Portaria/MEC 854 de 17 de novembro de 2008.

OBJETIVO DO CURSO

Pautado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, o curso de Enfermagem foi organizado para proporcionar ao aluno os conhecimentos e a formação necessários para que ele possa apreender o ser humano em sua integralidade, tornando-se assim, capaz de intervir nos processos de saúde/doença, com responsabilidade ética e social.

PERFIL DO PROFISSIONAL

Objetiva formar enfermeiros generalistas, reflexivos, críticos e humanistas, que sejam capazes de detectar os problemas, agravos e situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, bem como intervir sobre eles, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psico-sociais e seus determinantes.

COORDENADORA

Mariangela Aparecida Gonçalves Figueiredo
Enfermeira, Doutora em Enfermagem (UFRJ)

- Curso de Odontologia

Reconhecido pela Portaria/MEC nº 272 de 19/07/2011.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais aptos para atuar no mercado de trabalho, na atual conjuntura social, política e cultural, seguindo as necessidades sociais de saúde, dentro de seu âmbito preventivo, de promoção e de reabilitação, tanto em nível individual quanto coletivo.

PERFIL DO PROFISSIONAL

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais aprovadas, o curso de odontologia tem como perfil profissional proposto para o formando, o odontólogo, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Profissional qualificado para o exercício da odontologia, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos.

COORDENADOR

Rodrigo Guerra de Oliveira
Cirurgião Dentista, Especialista em Implantodontia,
Mestre em laser pela USP, Doutor em Saúde
Brasileira.

Curso de Farmácia

Reconhecido pela Portaria/MEC Nº 147 de 14/06/2011.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Farmácia da FCMS/JF é fundamentado em um projeto pedagógico inovador, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, que visa a uma formação de profissionais críticos, criativos, participativos, éticos e humanistas.

Nesse sentido, o processo de formação desse farmacêutico generalista é alicerçado em base científica e clínica, a fim de capacitá-lo a acionar recursos para intervir nas mais variadas situações vinculadas ao seu desempenho profissional, bem como a interagir com profissionais de áreas afins, buscando solucionar problemas relacionados com a saúde-doença.

PERFIL DO PROFISSIONAL

O profissional farmacêutico formado na FCMS/JF, que já inicia a prática de observação e de vivência no segundo período do curso, deverá estar preparado para atuar nas áreas das análises clínicas, toxicológicas, análises e controle ambientais, controle da qualidade das águas, assistência farmacêutica, assuntos regulatórios, indústrias farmacêutica e de alimentos.

COORDENADORA

Soraida Sozzi Miguel

Farmacêutica, Mestre em Química Analítica Ambiental (UFV)

Curso de Fisioterapia

Reconhecido pela Portaria/MEC nº 855, de 17 de novembro de 2008.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Fisioterapia visa a uma formação crítica, criativa, participativa e ética. Habilita o aluno cientificamente para o desempenho competente de suas atividades na assistência à saúde de qualidade nos níveis promocional (preventivo), assistencial (curativo) e reabilitacional.

PERFIL DO PROFISSIONAL

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o perfil proposto para o formando é generalista. Entende-se por fisioterapeuta generalista, um profissional que seja capaz de lidar com os problemas de saúde, visando ao movimento humano e ao uso dos recursos físicos em todas as suas dimensões, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania, com a saúde individual e a da coletividade.

COORDENADOR

Adeir Moreira Rocha Junior

Fisioterapeuta - Mestre em Saúde Brasileira

Curso de Medicina

Reconhecido pela Portaria/MEC nº 1138 de 20/05/2011.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Medicina da FCMS/JF é estruturado em projeto pedagógico inovador cuja base é a melhoria da qualidade da educação superior atendendo em sua plenitude a Portaria Nº 3.065 de setembro de 2004, no que se refere aos quesitos para autorização de novos cursos pelo Ministério da Educação.

A organização curricular do referido curso é estruturada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina e em algumas exigências encontradas em disposições constitucionais, ordenamentos do SUS para a formação profissional, medidas legais do Ministério da Educação e da Saúde, assim como em condições impostas pelo desenvolvimento das sociedades contemporâneas.

Visando à consolidação do projeto pedagógico a FCMS/JF desenvolve em seus alunos leitura e consciência críticas dos problemas de saúde e seus impactos locais e regionais, que deverão ser assumidos pelo egresso como imperativo ético e humanístico para definir sua forma de inserção no mundo do trabalho. As experiências educativas serão organizadas de modo a direcionar o olhar e a ação dos futuros médicos para a complexidade do processo saúde-doença, em uma sociedade permeada por graves questões sociais.

PERFIL DO PROFISSIONAL

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o perfil proposto para o formando é generalista. Entende-se por Médico generalista, um profissional que seja capaz de lidar com os problemas de saúde, visando ao movimento humano e o uso dos recursos físicos em todas as suas dimensões, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania, com a saúde individual e a da coletividade.

COORDENADOR
Raimundo Nonato Bechara
Médico, Mestre em Cirurgia
Processo Seletivo

A admissão aos cursos de graduação se fará, exclusivamente, por processos seletivos abertos a candidatos que comprovem a conclusão do ensino médio ou equivalente.

As inscrições para os processos seletivos são abertas em Edital, do qual constarão os cursos e habilitações oferecidos com as respectivas vagas e turnos, os prazos de inscrição, a documentação exigida para a inscrição, a indicação dos locais e horários das provas, os critérios de classificação e de desempate, a documentação necessária à matrícula no caso de classificação final e demais informações e requisitos úteis aos candidatos e que por eles devem ser observados.

No Edital estarão ainda previstos os valores referentes à taxa de inscrição no processo seletivo que, em nenhuma hipótese, será devolvida.

A classificação far-se-á pela ordem decrescente dos resultados obtidos sem ultrapassar o limite de vagas fixado, por curso e por turno, excluídos os candidatos que não obtiverem os níveis mínimos estabelecidos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e previstos em Edital.

A classificação obtida é válida para a matrícula no período letivo para o qual se realiza o processo seletivo, tornando-se nulos seus efeitos se o candidato classificado e convocado deixar de requerê-la ou, em o fazendo, não apresentar a documentação requerida completa, dentro dos prazos fixados, ou ainda deixar de efetuar o pagamento dos encargos educacionais correspondentes.

Na hipótese de restarem vagas, após o encerramento do período de matrículas, a FCMS/JF convocará os candidatos classificados imediatamente a seguir, em número correspondente ao de vagas restantes, e assim sucessivamente.

Se houver vagas remanescentes, a Instituição poderá oferecer:

- 1- Novo Concurso Vestibular;
- 2- remanejamento de vagas entre os cursos;
- 3- transferência interna e externa e
- 4- Aproveitamento de estudos para portadores de diploma de graduação, em qualquer caso submetidos a processo seletivo específico.



Normas e Procedimentos Acadêmicos

• MATRÍCULA INICIAL

A matrícula institucional, ato formal de ingresso no curso e de vinculação à FCMS/JF, e os demais atos inerentes à Administração Acadêmica, realizam-se na Secretaria de Assuntos e Registros Acadêmicos (SAR), de acordo com os prazos estabelecidos no calendário acadêmico e no Edital do Processo Seletivo.

O pedido de matrícula é instruído com a documentação definida em Edital, devidamente autenticada quando se tratar de cópias.

Em casos específicos, o Diretor Geral pode estabelecer outras exigências para matrícula, nos termos do Regimento e da legislação pertinente em vigor.

Os candidatos que concluírem o ensino médio por meio de processos supletivos devem apresentar certificado definitivo de conclusão do curso, não sendo aceitos atestados de eliminação de matérias isoladamente.

O candidato classificado que não se apresentar para matrícula, dentro do prazo estabelecido, com todos os documentos exigidos, mesmo se já tiver efetuado o pagamento dos encargos educacionais exigidos, perde o direito de matrícula em favor dos demais candidatos a serem convocados por ordem de classificação, nos termos do Regimento da FCMS/JF.

ISENÇÃO DE DISCIPLINAS

Poderá ser concedida a isenção de disciplina quando o estudante já houver cursado disciplina análoga, com programa e carga horária equivalentes em conteúdo, e tiver sido aprovado em instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC. Esta solicitação dependerá da aprovação das instâncias competentes da FCMS/JF

A isenção de disciplina deverá ser requerida pelo estudante por escrito, através de formulário próprio da SAR, no período fixado no calendário acadêmico e não acarretará, em hipótese alguma, redução no valor da semestralidade, em virtude da adoção do regime seriado adotado pela Instituição.

DÉBITO COM A FACULDADE

São considerados débitos com a FCMS/JF o não pagamento das mensalidades, os danos ao seu patrimônio não ressarcidos e a retenção indevida de livros da Biblioteca ou de qualquer material de ensino pertencente à Faculdade.

Programas

Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa

I - Introdução

A prova de Língua Portuguesa e de Literatura Brasileira da FCMS/JF- SUPREMA visa a avaliar algumas competências que atendam às expectativas que a Faculdade projeta sobre seus alunos.

Por esperar que seu aluno demonstre ser mais do que um mero repetidor de informações desarticuladas a ele aplicadas, muitas vezes, no decorrer do ensino fundamental e do médio, a SUPREMA busca selecionar entre os vestibulandos, aqueles que, através da leitura e da escrita, demonstrem postura crítica.

Busca ainda aquele aluno que tenha ampliado seus recursos interpretativos e expressivos, a partir da leitura e da escrita, tornando-se apto a tomar consciência

das potencialidades das diferentes áreas do conhecimento.

É dentro dessa perspectiva que você deve situar a prova de Redação, assim como a de Língua Portuguesa e a de Literaturas de Língua Portuguesa.

II- A prova de redação

A sua prova de Redação será avaliada, levando-se em consideração seu modo de escrever um texto por meio de uma expressão linguística mais elaborada, capaz de exteriorizar, com adequação e eficácia, suas ideias, pensamentos e emoções.

Lembre-se de que o seu texto deverá antes apresentar coerência entre os segmentos, logicidade de raciocínio, desejo de modificar o mundo através de suas palavras do que apenas registrar a expressão da modalidade culta da língua.

III- A prova de língua portuguesa e de literaturas de língua Portuguesa

Língua Portuguesa

A prova de Língua Portuguesa do Vestibular da FCMS/JF não tem como objetivo avaliar sua capacidade de memorização de certas regras da gramática normativa, mas, principalmente, observar sua percepção dos diversos níveis do discurso, bem como a sua competência de abordar a língua em suas diversas modalidades. Para tal, seguem-se algumas orientações sobre o que se espera da sua atuação na língua portuguesa para que você obtenha um desempenho satisfatório na realização da prova:

1. Leitura

Entendida de modo amplo, a ação de ler caracteriza toda relação racional entre o indivíduo e o mundo que o cerca. O ato de ler funciona como uma etapa intermediária e instrumental que leva ao conhecimento.

A disciplina Língua Portuguesa faz da leitura um fim em si mesma, uma vez que seu objeto é a própria língua como meio de comunicação e expressão.

O ato de ler é decodificação de mensagens escritas, levando a uma maior compreensão de si e dos outros.

Leia bem e chegará a uma postura consciente, reflexiva, crítica e, conseqüentemente,

a um bom desempenho na prova.

2. Escrita

O seu texto deverá alcançar uma contínua comunicabilidade contextual, caracterizada pelos fatores de textualidade: contextualização, coesão, coerência, intencionalidade, informatividade, aceitabilidade e intertextualidade.

Uma vez observados esses fatores, acione mecanismos de estruturação e de compreensão que tornem seu texto mais do que uma soma dos enunciados que o compõem.

Literaturas de Língua Portuguesa

A partir da consideração sobre a literatura como reprodutora da convivência com o mundo exterior, a obra de ficção torna-se o modelo por excelência da leitura. Uma vez sendo uma imagem simbólica do mundo que se deseja conhecer, a obra de ficção nunca se dá de maneira completa, acabada. Pelo contrário, sua estrutura, marcada pelos vazios e inacabamento das situações propostas, reclama a intervenção de um leitor, o qual se empenhará na função de deciframento.

Levar-se-á em consideração, contudo, que há sempre possibilidades de leitura delimitadas pelo próprio texto e que constituem o ponto de partida para qualquer interpretação, ou seja, não há necessidade de análises literárias especializadas que fogem às expectativas da banca de correção no que se refere à sua formação como aluno do ensino médio.

A partir da leitura integral das obras, atente para os seguintes elementos organizadores da leitura:

1. Nos textos de ficção:

1.1. Captar as causas e consequências dos acontecimentos, atendendo para a sequência lógica dos fatos;

1.2. Do ponto de vista do foco narrativo, observar a ficção interpenetrando à realidade;

1.3. Identificar personagens e seus respectivos papéis na trama;

1.4. Identificar a relação espaço/tempo no contexto histórico-social da obra;

1.5. Pautar-se nos elementos expostos acima, visando à melhor compreensão da

obra enfocada.

2. Na poesia

Trabalhar a poesia requer abordar o texto, não somente ao nível de sua organização formal, uma vez que ela mesma é portadora de significado.

Assim, na produção de poetas representativos do cânon brasileiro e do português:

2.1. Atentar para os jogos verbais, para os ritmos diferenciados, para as particularidades sonoras das palavras (as onomatopéias) ao identificar os elementos estruturais do texto como: sonoridade, metro, rima, formas fixas e figuras;

2.2. Verificar a maior ou menor relevância desses elementos no poema, levando-se em consideração o momento literário que o texto representa;

2.3. Habilitar-se a desenvolver leitura comparada para abstrair aspectos comuns, ou diversos, entre textos;

2.4. Auxiliar-se do contexto político-social e literário da época em que o poema foi produzido para abordá-lo com mais adequação.

RELAÇÃO DE LIVROS

Poesia Completa. Carlos Drummond de Andrade.

Antologia de Contos Brasileiros. Herberto de Azevedo Sales.

Dom Casmurro. Machado de Assis

INGLÊS

Interpretação de textos e gramática.

MATEMÁTICA

1. Aritmética

- Conjuntos numéricos; operações em N , Z , Q , R , M.D.C. e M.M.C. de números naturais; razões e proporções; propriedades e problemas; porcentagens; juros simples e regra de três; valor absoluto de um número real; propriedades.

2. Estudo geral da teoria dos conjuntos

3. Estudo geral das relações e funções

Função do 1º grau; função quadrática; função modular; função exponencial; função logarítmica.

4. Sequências; séries; métodos de indução finita e progressões. Conceito de sequência; definição de séries; progressão aritmética; progressão geométrica.

5. Análise combinatória; binômio de Newton e probabilidades. Noções de agrupamento; combinações; arranjos e permutações simples; arranjos e permutações com elementos repetidos; números binomiais; binômio de Newton; noções da teoria das probabilidades.

6. Matrizes; determinantes e sistemas de equações lineares. Noção de matriz – representação – igualdade – operações – matriz inversa; definição de determinantes e propriedades; regras para cálculo de determinantes de uma matriz; sistema de equações lineares; definição – discussão – resolução.

7. Conjuntos dos números complexos

Forma algébrica; plano de Argand-Gauss; módulo; argumento; forma trigonométrica – potenciação e radiciação; equações binomiais e trinomiais.

8. Polinômios

Conceitos preliminares; operações com os polinômios e propriedades; teorema do resto; teorema de D'Alembert; M.D.C e M.M.C de polinômios.

9. Equações Algébricas

Noções básicas sobre equações algébricas; teorema fundamental da álgebra; decomposição de uma raiz; raízes complexas, pesquisa das raízes racionais; relações entre coeficientes e raízes; raízes múltiplas.

10. Trigonometria

Noções fundamentais; funções circulares; redução ao 1º quadrante; relações trigonométricas fundamentais e derivadas; identidades trigonométricas; transformações trigonométricas.

11. Geometria Analítica Plana e Álgebra Vetorial

Estudo da reta: equação geral da reta; posições relativas entre duas retas; formas da reta; retas paralelas e retas perpendiculares; ângulos de duas retas; distância entre ponto e reta; área de um triângulo. Estudo da circunferência: equação da circunferência; posições relativas; problemas e tangências.

12. Geometria Plana e Geometria Espacial

Geometria Plana: semelhança de polígonos; relações métricas nos triângulos; polígonos regulares e círculo; área de figuras planas. Geometria de Posição: noções e posições iniciais da geometria espacial. Geometria Espacial: estudo geral do prisma; pirâmide; cilindro; cone; esfera: inscrição e circunscrição de sólidos.

GEOGRAFIA

1. Evolução da Geografia

2. Noções de Cartografia: (escala, fuso horário, coordenadas geográficas)

3. Geografia do Brasil

Bases físicas

- Aspectos humanos
- Aspectos econômicos
- Problemas regionais do Brasil

4. Geografia Geral

- Problemas de Geografia Humana e Econômica dos Continentes

FÍSICA

I. Introdução

A prova de Física da FCMS/JF tem como objetivo avaliar o desenvolvimento da

capacidade de aplicar conhecimentos e ferramentas de análise para a interpretação de fenômenos simples e a solução de problemas práticos no cotidiano, respeitando cuidadosamente a maturidade cognitiva do estudante adquirida ao longo do Ensino Médio.

II. Conteúdos específicos:

II. 1 - MOVIMENTO E EQUILÍBRIO

1. Vetores velocidade e aceleração. Movimentos retilíneos, uniformes e uniformemente variados. Movimento Circular Uniforme. Cinemática vetorial. Movimentos sob a ação da gravidade. Movimento relativo.
2. Leis de Newton e aplicações: forças de atrito, lei de hooke, resultante centrípeta.
3. Lei da Gravitação Universal, Leis de Kepler.
4. Movimento de uma força (torque). Equilíbrio do corpo rígido.

II. 2 LEIS DE CONSERVAÇÃO DA ENERGIA E DO MOMENTO LINEAR

1. Trabalho de uma força, potência. Energia cinética. Teorema da energia cinética.
2. Forças conservativas e dissipativas. Trabalho de forças conservativas e energia potencial. Conservação da energia mecânica.
3. Momento linear (quantidade de movimento). Forças internas e externas. Teorema do impulso. Conservação do momento linear. Colisões unidimensionais.

II.3 - MECÂNICA: ROTAÇÕES E FLUIDOS

1. Dinâmica das rotações. Momento angular. Conservação do momento angular.
2. Densidade. Pressão. Variação da pressão num líquido em equilíbrio. Princípio de Pascal. Empuxo e Princípio de Arquimedes.
3. Vazão. Equação da continuidade II.

II.4 - TERMOLOGIA

1. Temperatura e lei zero da termodinâmica. Medida da temperatura. Dilatação. Gases ideais. Equação de estado transformações gasosas.
2. Calor. Transmissão do calor. Calorimetria. Trabalho numa transformação gasosa e primeira lei da termodinâmica. Noções sobre a segunda lei da termodinâmica.
3. As fases da matéria. Mudanças de fase.

II.5 - ÓTICA GEOMÉTRICA

1. Ótica geométrica.

II.6 - ELETRICIDADE E MAGNETISMO

1. Cargas elétricas. Lei de Coulomb.
2. Campo elétrico. Potencial elétrico. Energia potencial eletrostática.
3. Capacitores. Descrição qualitativa dos dielétricos.
4. Corrente Elétrica. Resistência elétrica e lei de Ohm. Circuitos elétricos. Noções de corrente alternada.
5. Indução magnética. Lei de Biot-Savart. Lei circuital de Ampère.
6. Força de Lorentz. Movimento de cargas em campos elétrico e magnético.
7. Fluxo magnético. Leis de Faraday e de Lenz

II.7 - OSCILAÇÕES E ONDAS

1. Movimento harmônico simples. Pêndulo simples.
2. Movimento ondulatório.
3. Ondas mecânicas. Som.
4. Ondas eletromagnéticas.

QUÍMICA

Unidade 1: Química Geral

1. Estrutura Atômica
2. A matéria e suas Transformações
3. A classificação periódica dos elementos
4. Ligações químicas
5. Funções inorgânicas
6. Reações químicas
7. Estudo dos Gases
8. Estequiometria

Unidade 2: Físico-Química

1. Soluções

2. Termoquímica
3. Cinética química
4. Equilíbrios químicos
5. Eletroquímica

Unidade 3: Química Orgânica

1. Conceitos básicos da química orgânica
2. Funções orgânicas
3. Estrutura e propriedades físicas dos compostos orgânicos
4. Isomeria
5. Reações orgânicas
6. Compostos orgânicos naturais e polímeros sintéticos

BIOLOGIA

1. Biologia Geral

- Citologia

- Morfologia celular: estrutura, ultraestrutura e composição química da membrana plasmática, citoplasma e núcleo em células animais e vegetais.
- Fisiologia celular: respiração, fermentação, síntese protéica, secreção, digestão e permeabilidade de membrana.
- Mitose e meiose.

- Histologia

- Classificação, composição e funções de tecidos animais e vegetais.

- Ecologia

- Populações, comunidades, ecossistemas e biosfera.
- Ciclos da matéria.
- Relações harmônicas e desarmônicas.
- O homem, o ambiente e o equilíbrio natural

- Genética

- Ácidos nucléicos e hereditariedade.
- Herança mendeliana de um ou mais pares de genes: dominância, ausência de dominância, alelos múltiplos, pleiotropia, integração gênica, epistasia e herança quantitativa.
- Linkage e mapas genéticos.
- Determinação do sexo e herança relacionada com o sexo.
- Heredogramas.
- Biotecnologia e engenharia genética.

- Evolução

- Origem da vida na Terra.
- provas Fósseis, anatômicas e embriológicas da evolução dos seres vivos.
- Teorias evolucionistas: lamarckismo e darwinismo.
- Conceito moderno de evolução: mutação, seleção natural, deriva genética e migrações.
- Equilíbrio de Hardy-Weinberg.
- Especiação: isolamento geográfico e isolamento genético.
- Adaptação convergente e divergente.

2. Botânica

- Organização geral dos vegetais:
- Raiz: conceito, tipos funções e tropismo.
- Caule: conceito, tipos funções e tropismo.
- Folha: conceito, funções, folhas modificadas.
- Flor: conceito, componentes e funções.
- Fruto: conceito, origem, componentes e funções, frutos complexos.
- Semente: conceito, origem e funções.
- Reprodução dos musgos, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- Fotossíntese: conceito, importância e produtos.
- Algas marinhas e suas funções na ecologia a alimentação.

3. Zoologia

- Sub-reino protozoário: conceito e características das classes.

- Protozoários que parasitam o homem e ciclo evolutivo.
- Poríferos: conceito e tipos.
- Celenterados: conceito, tipos, cnidoblastos e nematócitos.
- Artrópodes: conceito, divisão, parasitas e transmissores de doenças ao homem.
- Nematelmintos: conceito e causadores de doenças ao homem.
- Platelminhos: conceito e causadores de doenças ao homem.
- Moluscos: conceitos, classes, utilidade, transmissores de doenças ao homem.
- Características gerais e divisão de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos com as principais ordens.

HISTÓRIA

1. Antiguidade clássica

1.1 Grécia Antiga:

- Origens e povoamento
- Evolução histórica: Características econômicas, políticas, sociais do período pré-homérico ao período helênico.
- Cultura Grega: teatro, literatura, filosofia, arquitetura e religião grega.

1.2. Roma Antiga:

- Origens: Características econômicas, sociais e políticas das fases monárquica, republicana e imperial
- Crise do Império Romano
- Cultura Romana: religião, direito, arquitetura
- Domínio bárbaro

2 - Idade Média

2.1- Alta Idade Média

- Império Bizantino: cesaropapismo, Cisma do Oriente, Expansão Imperialista
- Reinos Bárbaros: origens da enfeudalização medieval
- Civilização árabe: do politeísmo à expansão do islamismo
- Feudalismo: características gerais

2.2- Baixa Idade Média

- Cruzadas
- Renascimento comercial e urbano
- Ação da Inquisição
- Formação das monarquias na Europa Ocidental
- Crise do feudalismo: Peste negra, Grande Fome Guerra dos Cem Anos, rebeliões servis.

3 - Idade Moderna

- Grandes Navegações: a ideia mais antiga de globalização da economia
- Mercantilismo e sistema colonial: conceito, estudo dos casos
- Absolutismo Monárquico: Conceito e estudos de casos
- Renascimento Cultural
- Colonização europeia na América: ingleses, franceses, espanhóis e portugueses
- Reforma e Contra - Reforma Religiosa: a cisão da cristandade
- Revolução científica no século XVII
- Iluminismo: teorias econômicas, teorias políticas e despotismo esclarecido
- A Crise do Antigo sistema colonial: a independência dos EUA
- A primeira Revolução Industrial: Fatores do pioneirismo inglês, características do novo sistema.

4. Idade Contemporânea:

4.1 - O século XIX

- A Revolução Francesa e o Império Napoleônico: consolidação do mundo burguês
- O processo de independência do Brasil: rebeliões separatistas, transmigração da Corte Portuguesa para o Brasil e o 7 de setembro de 1822
- O processo de independência da América Espanhola: as guerras de independência, o Congresso do Panamá e a ascensão do caudilhismo
- A Segunda Revolução Industrial e o capitalismo monopolista ou financeiro
- As Revoluções de 1820, 1830 e 1848
- O primeiro Reinado no Brasil: características das bases do Império Brasileiro a abdicação de D. Pedro I
- O período regencial no Brasil: avanço liberal, rebeliões regenciais e regresso

conservador

- Anarquismo, socialismo, liberalismo e positivismo
- O segundo Reinado no Brasil: política interna, política externa, transição escravismo/capitalismo, crise do Império e proclamação da República
- Unificação da Alemanha e da Itália
- Imperialismo no século XIX: conceito, motivações, imperialismo na África, na Ásia e América Latina

4.2 O século XX

- A Primeira Grande Guerra: origens, fases e consequências
- A Revolução Russa: o “ensaio geral” de 1905; a Revolução republicana de fevereiro; a revolução bolchevique de outubro; Governo Lênin (1917-1924)
- Período entre - guerras: A crise de 1929 e o New Deal; Regimes totalitários
- A república velha no Brasil: a república da Espada (1889 - 1894)
- A república velha no Brasil: A República oligárquica (1894 - 1930): evolução política e econômica
- Movimentos sociais na República Velha
- Crise da República Velha: tenentismo, semana de arte moderna, fundação do PCB, formação da Aliança Liberal e Resolução de 1930
- A Era Vargas (1930 - 1945) : Governo provisório, governo constitucional, e ditadura estadonovista: Legislação trabalhista, industrialização, características culturais, populismo, participação na II Grande Guerra e redemocratização
- A Segunda Grande Guerra: o avanço do eixo e a reação aliada; formação da ONU
- O regime liberal - populista no Brasil (1946 - 1964): avanço do populismo, a presença do Estado na economia, a formação dos grupos políticos nacionalista/progressista e internacionalista/conservador, crise do populismo e golpe militar
- A guerra fria: conceito / principais conflitos / coexistência pacífica
- Os Estados Unidos e o bloco capitalista na Guerra Fria
- O regime militar no Brasil: política econômica; repressão política, resistência ao regime, abertura política.
- A União Soviética e o bloco socialista na Guerra Fria
- Crise do socialismo e fim da Guerra Fria
- A nova república e o governo Sarney: redemocratização e combate à inflação
- O neoliberalismo no Brasil: de Collor a Lula

- O mundo atual: capitalismo organizacional e os principais cenários de conflito.