

Matriz Curricular

Período	Unidades Acadêmicas	Carga Horária
1º	<p>UAI: Introdução ao Estudo da Odontologia Conhecer a estrutura do indivíduo nas suas bases biomoleculares e celulares quanto às propriedades e interrelações físico-químicas e anátomo-histológicas, baseadas em evidências científicas, na perspectiva do desenvolvimento e homeostase no contexto bio-psico-social.</p> <p>Disciplinas: Anatomia Humana I, Anatomia Dental I, Biologia Celular, Histologia e Embriologia, Iniciação Científica, Fisiologia Humana e Biofísica, Bioquímica, Genética e Evolução, Fundamentos Antropológicos, Introdução a Odontologia, Instrumentalização Lingüística do Português e Cariologia</p>	460 h/s
	<p>UAI: Morfo-funcional e Tecnológico Compreender a evolução do homem, nas óticas social e humanística, considerando os aspectos genéticos, morfológicos, funcionais e tecnológicos de forma integrada, nas implicações de homeostase e desequilíbrio.</p> <p>Disciplinas: Anatomia Humana II, Anatomia Dental, Anestesiologia, Microbiologia e Imunologia, Metodologia Científica, Periodontia, Odontologia em Saúde Coletiva, Biossegurança, Introdução a Dentística.</p>	
2º	<p>PI - Programa Integrador 1 Conhecer o processo saúde-doença do indivíduo e da sua família. Conhecer a família na sua integralidade, inserida no ambiente (alimentação, habitat, trabalho, lazer, transporte, poluição, acesso aos bens de consumo, crenças, valores, etc.), determinantes do processo saúde/doença e das possibilidades de intervenção. Conhecer a organização do trabalho na UBS e a gestão do SUS. Sensibilizar os estudantes para a importância do desenvolvimento da educação em saúde.</p>	80 h/s

3º	<p>UAI: Morfo-funcional e Tecnológico</p> <p>Compreender a evolução do homem, na ótica social, ética e humanística, considerando os aspectos genéticos, morfológicos, funcionais e tecnológicos de forma integrada, nas implicações de homeostase e desequilíbrio, adequando a linguagem a sua função semiológica. Conhecer e atuar nas necessidades de saúde bucal da população, desenvolvendo habilidades de identificar, cuidar e principalmente evitar as síndromes de maior relevância epidemiológica.</p> <p>Disciplinas: FPO (Fundamentos de Prática Odontológica: cariologia, anatomias, biossegurança, micro e imuno, histologia, dentística, anestesiologia, periodontia, oclusão e materiais); Patologia Geral e Bucal; Radiologia I/ Semiologia I; Farmacologia e Terapêutica; Epidemiologia; Psicologia aplicada a Saúde.</p>	460 h/s
	<p>PI: Programa Integrador 2</p> <p>Conhecer o processo saúde-doença do indivíduo e sua família. Conhecer a família na sua integralidade, inserida no ambiente (alimentação, habitat, trabalho, lazer, transporte, poluição, acesso aos bens de consumo, crenças, valores, etc.), determinantes do processo saúde/doença e das possibilidades de intervenção. Conhecer a organização do trabalho na UBS e a gestão do SUS. Sensibilizar os estudantes para a importância do desenvolvimento da educação em saúde.</p>	80 h/s

4º	<p>UAI: Saúde e Doença</p> <p>Conhecer as necessidades de saúde, com a preocupação da integralidade no atendimento individual e coletivo, desenvolvendo habilidades de comunicação e identificação de síndromes clínicas de maior relevância epidemiológica.</p>	480 h/s
----	---	---------

Disciplinas: Clínica Integrada de Atenção Básica I (Cariologia, Dentística, Anestesiologia, Periodontia, Oclusão, Patologia, Farmacologia, Epidemiologia, Radiologia e Semiologia, Psicologia, Materiais I);

	Maxilofacial, Bioética e Endodontia I.	
	<p>PI - Programa Integrador 3</p> <p>Conhecer o processo saúde-doença do indivíduo e de sua família. Conhecer a família na sua integralidade, inserida no ambiente (alimentação, habitat, trabalho, lazer, transporte, poluição, acesso aos bens de consumo, crenças, valores, etc.), determinantes do processo saúde/doença e das possibilidades de intervenção. Conhecer a organização do trabalho na UBS e a gestão do SUS. Sensibilizar os estudantes para a importância do desenvolvimento da educação em saúde.</p>	80 h/s

5º	<p>UAI: Saúde e Doença</p> <p>Conhecer as necessidades de saúde, com a preocupação da integralidade no atendimento individual e coletivo, desenvolvendo habilidades de comunicação e identificação de síndromes clínicas de relevância epidemiológica.</p> <p>Disciplinas: Clínica Integrada de Atenção Básica II; Cirurgia Maxilofacial; ortopedia e ortodontia I; prótese removível (incluindo materiais).</p> <p>Estágio Supervisionado I: Conhecer e atuar nas necessidades de saúde da população, desenvolvendo habilidades de identificar, cuidar e principalmente evitar as doenças de maior relevância epidemiológica;</p>	420 h/s
----	---	---------

aproximar o estudante da realidade dos serviços de saúde bucal do Sistema Único de Saúde do município de Juiz de Fora, para fazê-lo conhecer e participar das atividades de promoção de saúde, prevenção de doenças e reabilitação, conforme a necessidade da

	<p>PI - Programa Integrador 4</p> <p>Conhecer o processo saúde-doença do indivíduo e de sua família. Conhecer a família na sua integralidade, inserida no ambiente (alimentação, habitat, trabalho, lazer, transporte, poluição, acesso aos bens de consumo, crenças, valores, etc.), determinantes do processo saúde/doença e das possibilidades de intervenção. Conhecer a organização do trabalho na UBS e a gestão do SUS. Sensibilizar os estudantes para a importância do desenvolvimento da educação em saúde.</p>	80 h/s

6º	<p>UAI: Integração Clínica</p> <p>Conhecer as necessidades de saúde, com a preocupação da integralidade no atendimento individual e coletivo, infantil e adulto, desenvolvendo habilidades de comunicação e identificação de síndromes clínicas de relevância epidemiológica.</p> <p>Disciplinas: Clínica Odontológica de Média Complexidade; Clínica integrada infantil; Cirurgia Maxilofacial; DTM e Dor Orofacial; Lasers em Odontologia.</p> <p>Estágio Supervisionado II: Conhecer e atuar nas necessidades de saúde da população, desenvolvendo habilidades de identificar, cuidar e principalmente evitar as doenças de maior relevância epidemiológica; aproximar o estudante da realidade dos serviços de saúde bucal do Sistema Único de Saúde do município de Juiz de Fora, para fazê-lo conhecer e participar das atividades de promoção de saúde, prevenção de doenças e reabilitação, conforme a necessidade da população e dos indivíduos e de acordo com capacidade de resolução da rede de serviços (200 horas).</p>	540 h/s
	<p>PI - Programa Integrador 5</p> <p>Conhecer o processo saúde-doença do indivíduo e de sua família. Conhecer a família na sua integralidade, inserida no ambiente (alimentação, habitat, trabalho, lazer, transporte, poluição, acesso aos bens de</p>	80 h/s

	consumo, crenças, valores, etc.), determinantes do processo saúde/doença e das possibilidades de intervenção. Conhecer a organização do trabalho na UBS e a gestão do SUS. Sensibilizar os estudantes para a importância do desenvolvimento da educação em saúde.	
--	---	--

7º	<p>UAI: Integração Clínica</p> <p>Conhecer as necessidades de saúde, com a preocupação da integralidade no atendimento individual e coletivo, desenvolvendo habilidades de comunicação e identificação de síndromes clínicas de relevância epidemiológica.</p> <p>Disciplinas: Clínica Integrada Plena I; Clínica Integrada Infantil II; Cirurgia Oral Menor; Odontologia para pacientes com necessidades especiais.</p> <p>Estágio Supervisionado III: Conhecer e atuar nas necessidades de saúde da população, desenvolvendo habilidades de identificar, cuidar e principalmente evitar as doenças de maior relevância epidemiológica; aproximar o estudante da realidade dos serviços de saúde bucal do Sistema Único de Saúde do município de Juiz de Fora, para fazê-lo conhecer e participar das atividades de promoção de saúde, prevenção de doenças e reabilitação, conforme a necessidade da população e dos indivíduos e de acordo com capacidade de resolução da rede de serviços (300 horas).</p> <p>TCC: Trabalho de conclusão de curso</p>	500 h/s
-----------	---	---------

<p>8°</p>	<p>UAI – Integração Clínica e Gestão de Rotinas Conhecer as necessidades de saúde, com a preocupação da integralidade no atendimento individual e coletivo, desenvolvendo habilidades de comunicação e identificação de síndromes clínicas de relevância epidemiológica além de gerenciar as rotinas inerentes à prática odontológica .</p> <p>Disciplinas: Clínica Integrada Plena; Implantodontia e Odontologia Hospitalar.</p> <p>Estágio Supervisionado IV: Conhecer e atuar nas necessidades de saúde da população, desenvolvendo habilidades de identificar, cuidar e principalmente evitar as doenças de maior relevância epidemiológica ; aproximar o estudante da realidade dos serviços de saúde bucal do Sistema Único de Saúde do município de Juiz de Fora, para fazê-lo conhecer e participar das atividades de promoção de saúde, prevenção de doenças e reabilitação, conforme a necessidade da população e dos indivíduos e de acordo com capacidade de resolução da rede de serviços (310 horas).</p> <p>TCC:</p>	<p>640 h/s</p>
-----------	--	----------------