

### **VIII- Portarias do MEC dos Cursos de Graduação da FCMS/JF**

<b>Cursos</b>	<b>Portaria MEC</b>	<b>Publicação DOU</b>
Enfermagem	854 de 17/11/2008	18/11/2008
Fisioterapia	855 de 17/11/2008	18/11/2008
Medicina	3109 de 01/10/2004	04/10/2004
Farmácia	500 de 10/02/2006	14/02/2006
Odontologia	274 de 19/06/2006	21/06/2006

Fonte: SAR - Secretaria de Controle e Registro Acadêmico

### **IX- Resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver:**

#### **1- Reconhecimento dos cursos:**

No ano de 2007, tivemos a avaliação dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia, na qual obtivemos nota máxima nos dois Cursos. Segue o parecer final da Comissão Avaliadora referente a cada Curso:

#### **Parecer Final do curso de Enfermagem**

A comissão de avaliação constituída através do Ofício de designação Circular nº 000584 MEC/INEP/DEAES de 18/09/2007, pelas professoras Maria Helena Borgato Cappo Bianco e Jeanne Liliane Marlene Michel realizou a avaliação do curso de graduação em Enfermagem, Bacharelado, na modalidade presencial, com carga horária total de 4.400 horas, 120 vagas anuais (ou 60 semestrais), diurnas, em regime de matrícula semestral, com integralização mínima de 8 semestres e máxima de 12 semestres, coordenado pela docente Maria das Graças Fonseca, Mestre em Enfermagem pela UFMG, da IES:

Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora/MG, localizada na rodovia BR 040, km 796, Bairro Salvaterra, na cidade de Juiz de Fora, no Estado de Minas Gerais, criado pela Portaria nº.3729, de 20 de dezembro de 2002, publicada no D.O.U. nº 247 de 23 de dezembro de 2002, para efeitos de Reconhecimento, na visita in loco realizada no período de 16 a 19 de dezembro de 2007, apresenta o seguinte resumo da avaliação qualitativa das três (3) dimensões avaliadas:

### Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica:

O curso oferecido tem um projeto pedagógico inovador, que promove a integração interdisciplinar e a inserção precoce dos alunos na rede básica, utiliza práticas interativas de aprendizagem num Programa Integrador realizado em conjunto com os demais cursos de graduação da IES. A coordenadora é experiente e agregadora, obtendo bons resultados da sua equipe. A carga horária oferecida é ampla, sendo um diferencial raramente observado em faculdades privadas.

### Dimensão 2 - Corpo docente, corpo discente e técnico-administrativo:

O corpo docente é qualificado e comprometido, embora ainda apresente produção científica incipiente. O corpo técnico administrativo demonstra interesse e entusiasmo, participando ativamente nas atividades de ensino. Existe política de capacitação pela instituição para todos os níveis. O clima organizacional é acolhedor e estimulante.

### Dimensão 3 - Instalações físicas:

As condições de infra-estrutura da instituição são impecáveis, no que diz respeito à área física e também aos equipamentos e materiais, tanto em quantidade como em qualidade. Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES, e neste instrumento de avaliação, a proposta do curso de Graduação em Enfermagem da FCMSJF/MG apresenta um perfil Ótimo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior  
Avaliação das Condições de Ensino  
Instrumento de avaliação para fins de Reconhecimento e Renovação de Rec.  
Avaliação cód.: 52165      Processo n°: 20071440

**CONDIÇÕES DE ENSINO**  
Sistema de Avaliação da Educação Superior

**Síntese da Avaliação**

Avaliação - Avaliação Externa do Curso de Graduação

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**Dimensão - 1 - Organização didático-pedagógico**

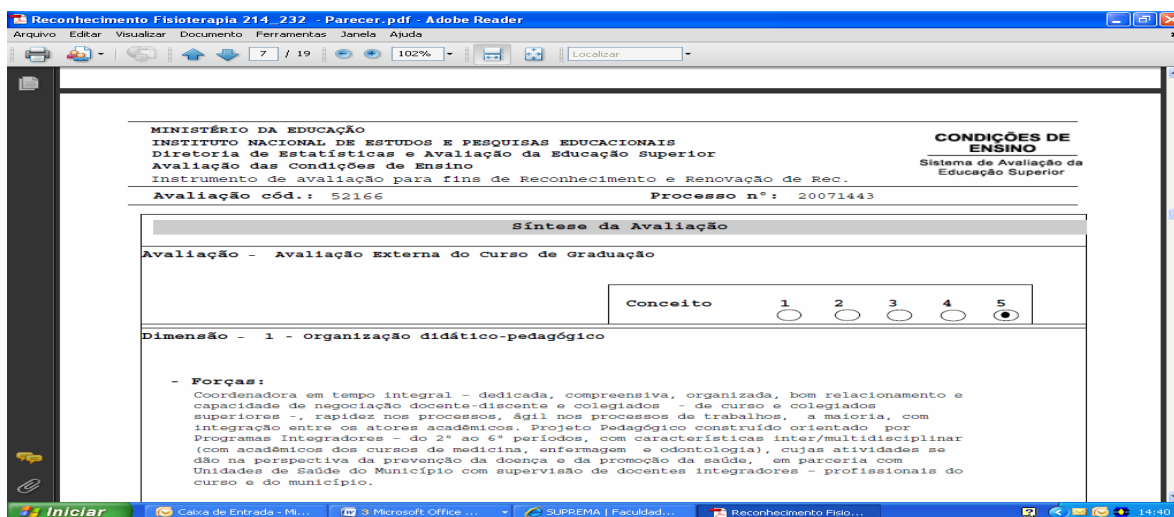
**- Forças:**

Trata-se de um projeto pedagógico inovador, com uma proposta de integração multidisciplinar efetiva, que atravessa os primeiros períodos com ações específicas na rede de atenção básica/SUS, atendendo amplamente as diretrizes curriculares nacionais. A estrutura curricular está baseada em eixos integradores temáticos e transversais, na perspectiva bio-psico-socio-espiritual-cultural, sem perder de vista a perspectiva do processo saúde-doença e do trabalho em equipe multiprofissional. Percebe-se uma nítida preocupação com a formação do profissional também como cidadão inserido no contexto histórico-cultural. Deve-se ressaltar que a carga horária oferecida é ampla, favorecendo o aprendizado sólido de habilidades e competências do aluno, fato raramente observado em escolas particulares. O programa de nivelamento oferecido pela IES é abrangente e eficaz, ocorrendo não somente na entrada do aluno, mas também no decorrer do curso, proporcionando aos alunos uma efetiva adequação ao processo de ensino/aprendizagem. A coordenadora é experiente e agregadora, participando efetivamente da administração e

## **Parecer Final do curso de Fisioterapia**

A comissão de avaliação designada através do ofício circular nº 00584, constituída pelos Professores Milca Lopes de Oliveira e Marcelo Custódio Rubira que realizaram a visita in loco, no período de 16 a 19 de Dezembro de 2007, para avaliação do Curso Bacharelado em Fisioterapia, modalidade presencial, com carga horária de 4370 horas, sendo proposto 120 (Cento e Vinte) vagas anuais com 60(sessenta) vagas semestrais, sendo turmas no período Diurno, de 60 alunos nas aulas teóricas e 15 alunos nas aulas práticas, em regime de matrícula semestral, com integralização mínima de 08 semestres e máxima de 14 semestres; coordenado pela docente Tais Resende Di Mambro, Mestre em Ciências Pneumológicas (UFRJ). A Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora credenciada junto ao MEC portaria n.3729 em 23 de Dezembro 2002; localizada à Rodovia BR 040 km 796, Bairro Salvaterra, Município de Juiz de Fora – MG, apresenta o seguinte resumo de avaliação qualitativa das três dimensões: A organização administrativa, didática e pedagógica está adequada à legislação vigente. Seu Regimento assegura autonomia acadêmica, didática e pedagógica da IES em relação à mantenedora, assim como prevê a representação docente e estudantil. A coordenadora do curso apresenta 20 horas para dedicação ao curso, 4 anos e meio de experiência na função e com boa articulação com os colegiados. PDI e PPC coerentes. O PPC bem elaborado com objetivos e perfil de egresso claros e de acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais. O programa integrador como elemento inovador no processo didático pedagógico. A IES apresenta excelência na organização didático pedagógica e de instalações físicas na área de formação Básica. A área pré-profissionalizante e profissional apresenta algumas fragilidades que vem sendo equacionada no processo de desenvolvimento constante no PDI. A CPA vem atuando de forma a maximizar a inserção dos alunos no processo de auto-avaliação institucional. Os estágios são devidamente acompanhados por supervisores e relatórios parciais. São 6 alunos para cada supervisor. A Mostra da Fisioterapia é um espaço de apresentação e discussão das pesquisas oriundas dos TCCs, com valorização e grande adesão dos discentes. O corpo docente titulado com (17) mestre e (05) Doutores, perfazendo 50 % do total, sendo que 25% são horistas, 70% são docentes universitários há mais de 5 anos e 7% dos docentes são exclusivos do curso. A experiência acadêmica e profissional atende de maneira satisfatória o proposto pelo PPC. A produção científica ainda é insatisfatória. Há programas de apoio e incentivo aos acadêmicos, com programa de nivelamento e programas de bolsas como PROUNI e FIES. Estão presentes um número significativo de ações de extensão para as comunidades alvo das ações de estágio. A iniciação científica e participação em eventos fora da IES ainda é incipiente, mas com Comitê de Ética em Pesquisa já aprovado pelo CONEP/CNS/MS. O Sistema de planejamento estratégico é subsidiado pelo SYSCORE, facilitando fluxo de informações e de comunicação integrando a área de administração, gestão financeira e RH, gestão acadêmica e gestão de biblioteca promovendo a gestão participativa. A IES tem programa de apoio Psicopedagógico para

acadêmicos e professores. Com relação à biblioteca existem salas para estudo individuais, com dimensões adequadas. Todo acervo é aberto para consulta em quantidade e qualidade das obras indicadas e adequado ao bom andamento do curso. Quanto aos periódicos, somente dois títulos. A IES apresenta excelência nas instalações físicas na área de formação Básica, hospital próprio, mas algumas deficiências em relação a equipamentos e área física da Clínica escola. Considerando, portanto, os referências de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES e neste instrumento de avaliação, a proposta do curso de Fisioterapia apresenta um ótimo perfil.



Neste ano de 2009, solicitamos o reconhecimento do curso de Medicina e Avaliação Externa, através do sistema E-mec e aguardamos a visita *in loco* das comissões verificadoras.

## 2- ENADE:

Somente os estudantes dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem obtiveram o resultado do ENADE, pois participaram das avaliações como iniciantes, em 2004 e concluintes, em 2007. Os resultados obtidos nesta avaliação foram 4 e 3, respectivamente.

Nos demais cursos, os estudantes fizeram somente a 1ª etapa, como iniciantes, em 2007, portanto aguardando a 2ª etapa para gerar o conceito final.

## 3- Autorização dos cursos de Farmácia e Odontologia:

Segue o Parecer da Comissão verificadora:

A) Curso de Odontologia:

**Recomendações Finais da Comissão Verificadora à SESu/MEC**

Com base na análise da documentação, do PDI, do Estatuto da IES, do Projeto Pedagógico, da verificação *in loco*, reuniões com dirigentes e docentes, visita as instalações, esta Comissão Verificadora teve oportunidade de constatar a seriedade da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora na condução de seus objetivos institucionais e pedagógicos nos três cursos-Medicina, Enfermagem e Fisioterapia- já em funcionamento, bem como a importância de sua inserção na comunidade local e regional.

A estrutura física da instituição impressiona pela funcionalidade e praticidade de sua construção, criando espaços confortáveis para a atividade docente e discente e para as atividades administrativas.

A Comissão pode verificar o nível de trabalho desenvolvido nos cursos já instalados, bem como o comprometimento dos docentes com os objetivos da instituição, destacando-se o Programa Integrador, cuja ênfase é a integração docência-serviço, com caráter multiprofissional. Este Programa Integrador aparece como um diferencial da IES para os novos cursos de Odontologia e Farmácia.

O Projeto Pedagógico do curso de Odontologia proposto está bem fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, buscando uma integração disciplinar desde os primeiros semestres, prevendo a inserção precoce dos alunos nas atividades clínicas, com a implantação de Clínicas Integradas de complexidade crescente a partir do quarto período do curso.

Os laboratórios da IES são espaçosos e bastante confortáveis, sendo dotados de bom número de equipamentos e material de consumo, com destaque para o laboratório de Anatomia, que dispõe de um número considerável de peças anatômicas .

O acervo de livros e periódicos da biblioteca é bom, atendendo a todas as áreas do ensino da Odontologia, havendo um Plano de Aquisição de Livros e Periódicos. O acesso dos alunos a informática e as bases de dados é excelente, havendo uma preocupação em motivar os discentes a começarem precocemente o preparo de seu Trabalho de Conclusão de Curso

Diante da análise realizada, esta Comissão Verificador é de **PARECER FAVORÁVEL a AUTORIZAÇÃO** do Curso de Odontologia da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora.

b) Curso de Farmácia:

### **Recomendações Finais da Comissão Verificadora à SESu/MEC**

Com base na análise da documentação, do PDI, do Estatuto da IES, do Projeto Pedagógico, da verificação *in loco*, reuniões com dirigentes e docentes, visita as instalações, esta Comissão Verificadora teve oportunidade de constatar a seriedade da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora na condução de seus objetivos institucionais e pedagógicos nos três cursos (Medicina, Enfermagem e Fisioterapia) já em funcionamento, bem como a importância de sua inserção na comunidade local e regional.

A estrutura física da instituição impressiona pela funcionalidade e praticidade de sua construção, criando espaços confortáveis para a atividade docente e discente e para as atividades administrativas.

A Comissão pode verificar o nível de trabalho desenvolvido nos cursos já instalados, bem como o comprometimento dos docentes com os objetivos da instituição, destacando-se o Programa Integrador, cuja ênfase é a integração docência-serviço, com caráter multiprofissional. Este Programa Integrador aparece como um diferencial da IES para os novos cursos de Odontologia e Farmácia.

O Projeto Pedagógico do curso de Farmácia proposto está bem fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, buscando uma integração disciplinar desde os primeiros semestres, prevendo a inserção precoce dos alunos nas atividades práticas profissionais com implantação de estágios e do programa integrador com nível de complexidade crescente a partir do segundo período do curso.

Os laboratórios da IES são espaçosos e bastante confortáveis, sendo dotados de bom número de equipamentos e material de consumo, com destaque para o laboratório de Anatomia, que dispõe de um número considerável de peças anatômicas.

O acervo de livros e periódicos da biblioteca é bom. O acervo de livros atende às disciplinas que constituem o primeiro ano do curso de Farmácia conforme determina o MEC. A aquisição de Livros e Periódicos consta do Planejamento Econômico-Financeiro da IES. O acesso dos alunos a informática e as bases de dados é excelente, havendo uma preocupação em motivar os discentes a começarem precocemente o preparo de seu Trabalho de Conclusão de Curso

Diante da análise realizada, esta Comissão Verificadora é de **PARECER FAVORÁVEL** a **AUTORIZAÇÃO** do Curso de Farmácia da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora no regime seriado semestral, com **120 VAGAS E FUNCIONAMENTO NO PERÍODO DIURNO (MATUTINO E VESPERTINO)**.