



***Manual da Unidade de
Estágio Supervisionado de Medicina***



SUPREMA

“Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o vôo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado”.

Rubem Alves

Ficha catalográfica
Elaboração Sabrina Valadão CRB6-2542

F143m

Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora

Manual da Unidade de Estágio Supervisionado de Medicina /
Editores Djalma Rabelo Ricardo; Juliano Machado de Oliveira;
Mônica Couto Guedes Sejanos da Rocha; Patrícia Boechat Gomes;
Raimundo Nonato Bechara; Rinaldo Henrique Aguiar da Silva. –
Juiz de Fora: Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz
de Fora, 2024.

110 f.

1. Medicina. 2. Estágio supervisionado. 3. Ensino Médico. 4.
Guia de orientação. 5. Documentos institucionais. I. Título.

CDD 378.17

EQUIPE EDITORIAL

Djalma Rabelo Ricardo

Juliano Machado de Oliveira

Mônica Couto Guedes Sejanos da Rocha

Patrícia Boechat Gomes

Raimundo Nonato Bechara

Rinaldo Henrique Aguilár da Silva

COLABORADORES

Alberto Aloysio Larcher de Almeida, Alfredo Abrahão Bechara, Ana Claudia Dias Sousa Figueiredo, Antônio José Alves de Souza Jr, Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira, Carlos Augusto Gomes, Cleber Soares Junior, Cristiane Marcos Soares Dias Ferreira, Didier Silveira Castellano Filho, Fabiana Ferreira Filgueiras, Felipe José Vieira, Frederico August Martins de Resende, Heloína Lamnha Machado Bonfante, João Paulo Vieira, Jorge Montessi, José Fabri Júnior, Josélio Vitoi Rosa, Kelly Christina de Castro Paiva, Luciana de Freitas Ferreira, Lúcio Henrique de Oliveira, Luiz Carlos Bertges, Marcelo Barros Weiss, Marcelo Torres de Souza, Maria Antônia Campos, Maria Augusta Marques Sampaio, Marselha Marques Barral, Mônica Couto Guedes Sejanos da Rocha, Patricia Boechat Gomes, Paula de Moura e Silva Toledo, Paulo Frank Melin, Rodrigo de Oliveira Peixoto, Rosely Noronha Santos Bianco, Silas Simões, Silvia de Andrade Toscano Mendes Moreira, Umberto Marzullo Filho, Vagner de Campos Silva, Vitor Fernandes Alvim.

2024/2 - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE DE JUIZ DE FORA

Alameda Salvaterra, 200 - Bairro Salvaterra

Juiz de Fora/MG

CEP 36.033-003 - Fone: (32) 2010-5000

e-mail: djalmaricardo@suprema.edu.br

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1: Organograma da Organização da Unidade de Estágio Supervisionado | 23 |
| Figura 2: Etapas do ABC..... | 43 |
| Figura 3: Centro de Treinamento em Cadaver Lab e Técnica Operatória III..... | 47 |
| Figura 4: Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística..... | 50 |
| Figura 3: Macrorregiões: Leste do Sul e Sudeste Rede de Urgência e Emergência. | 52 |
| Figura 5: Relatório de Desenvolvimento de Competências..... | 69 |

LISTA DE QUADROS

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Quadro 1: Unidade de Estágio Supervisionado..... | 24 |
| Quadro 2: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 9º período | 26 |
| Quadro 3: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 10º período | 30 |
| Quadro 4: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 11º período | 33 |
| Quadro 5: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 12 período | 36 |
| Quadro 6: Unidades Básicas de Saúde (UBS) utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES..... | 44 |
| Quadro 7: Equipamentos de Atenção Secundária utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES | 45 |
| Quadro 8: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Obstetrícia..... | 54 |
| Quadro 9: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Pediatria | 55 |
| Quadro 10: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Urgência e Emergência..... | 57 |
| Quadro 11: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Cirurgia | 58 |
| Quadro 12: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Ginecologia | 59 |
| Quadro 13: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: ABS | 60 |
| Quadro 14: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Clínica Médica..... | 61 |
| Quadro 15: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Pediatria | 62 |
| Quadro 16: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: ABS | 63 |
| Quadro 17: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Urgência e Emergência..... | 64 |
| Quadro 18: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Clínica Médica..... | 65 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Quadro 19: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Saúde Mental | 66 |
| Quadro 20: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Saúde Coletiva | 67 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1: Unidades de Atenção Terciária utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES..... | 46 |
| Tabela 2: Distribuição de Pontos das Avaliações do 9º ao 11º Período..... | 72 |
| Tabela 3: Critérios de Aprovação do 9º ao 11º Período | 72 |
| Tabela 4: Distribuição de Pontos das Avaliações do 12º Período..... | 72 |

SUMÁRIO

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. APRESENTAÇÃO | 12 |
| 2. PREFÁCIO | 13 |
| 3. INTRODUÇÃO | 14 |
| 4. REGRAS GERAIS DA UNIDADE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 16 |
| 5. RODÍZIOS | 19 |
| 6. ATENDIMENTO AO DISCENTE E DOCENTE | 20 |
| 6.1 Núcleo de Apoio a Discentes e Docentes / NADD | 20 |
| 7. ORGANIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DA UNIDADE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 22 |
| 7.1 Métodos de Ensino Aprendizagem Utilizados na Unidade de Estágio Supervisionado..... | 41 |
| 7.1.1 Estratégias Problematizadoras - Aprendizagem Baseada em Casos (ABC).... | 41 |
| 8. CENÁRIOS E CONVÊNIOS | 44 |
| 8.1 Atenção Primária a Saúde: Unidades Básicas de Saúde (UBS) | 44 |
| 8.2 Atenção Secundária: Unidades de Atenção à Saúde..... | 45 |
| 8.3 Atenção Terciária: Unidades Hospitalares para o Ensino e Complexos Assistenciais Disponíveis | 46 |
| 8.4 Cenários de Prática Controlados no Campus da FCMS/JF - SUPREMA | 46 |
| 8.4.1 Centro de Treinamento em Cadaver Lab e Técnica Operatória III | 46 |
| 8.4.2 Laboratórios de Habilidades Profissionais e Simulação Realística (LHPSR) ... | 48 |
| 8.4.3 Serviço de Atendimento de Urgência e Emergência – SAMU..... | 51 |
| 9. SEMANA PADRÃO, SUPERVISOR DE ÁREA, PROFESSORES E PRECEPTORES | 53 |
| 9.1 9º Período | 53 |
| 9.1.1 Área de Conhecimento Obstetrícia | 53 |
| 9.1.2 Área de Conhecimento Pediatria..... | 55 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.1.3 Área de Conhecimento Urgência e Emergência I | 56 |
| 9.2 10º Período | 58 |
| 9.2.1 Área de Conhecimento Cirurgia | 58 |
| 9.2.2 Área de Conhecimento Ginecologia | 59 |
| 9.2.3 Área de Conhecimento Atenção Básica à Saúde I | 60 |
| 9.3 11º Período | 60 |
| 9.3.1 Área de Conhecimento Clínica Médica I | 60 |
| 9.3.2 Área de Conhecimento Pediatria II | 62 |
| 9.3.3 Área de Conhecimento Atenção Básica à Saúde II | 63 |
| 9.4 12º Período | 64 |
| 9.4.1 Área de Conhecimento Urgência e Emergência II | 64 |
| 9.4.2 Área de Conhecimento Clínica Médica II | 65 |
| 9.4.3 Área de Conhecimento Saúde Mental | 66 |
| 9.4.4 Área de Conhecimento Saúde Coletiva | 66 |
| | |
| 10. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA UES | 68 |
| 10.1 Relatório de Desenvolvimento de Competências | 68 |
| 10.2 <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE) | 69 |
| 10.3 Avaliação Cognitiva Semestral (ACS) | 70 |
| 10.4 Simulado Multimídia | 71 |
| 10.5 Critérios de Retenção ou Progressão | 72 |
| | |
| 11. PLANTÕES DA UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MEDICINA .. | 73 |
| 11.1 Regras para Plantões | 73 |
| | |
| 12. COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO (COE) | 74 |
| | |
| 13. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO (COAVE) | 76 |
| | |
| 14. COMISSÃO ORGANIZADORA DO OSCE (COOSCE) | 77 |
| | |
| 15. BIBLIOGRAFIAS DAS UNIDADES DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DA MEDICINA | 78 |
| 15.1 Bibliografias Básicas por Períodos | 78 |
| 15.1.1 Nono Período | 78 |

| | |
|------------------------------------------------------|-----|
| 15.1.2 Décimo Período..... | 81 |
| 15.1.3 Décimo Primeiro Período | 84 |
| 15.1.4 Décimo Segundo Período | 87 |
| 15.2 Bibliografias Complementares por Períodos | 91 |
| 15.2.1 Nono Período | 91 |
| 15.2.2 Décimo Período..... | 94 |
| 15.2.3 Décimo Primeiro Período | 98 |
| 15.2.4 Décimo Segundo Período | 101 |
| REFERÊNCIAS..... | 105 |

1. APRESENTAÇÃO



2. PREFÁCIO

A Unidade de Estágio Supervisionado do Curso de Medicina, inserido no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora, é um estágio obrigatório supervisionado e realizado em um período de dois anos. Constitui-se em um processo interdisciplinar destinado a articular teoria e prática, seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

Neste período, os estudantes devem estagiar em vários cenários de ensino-aprendizagem como Unidades Básicas de Saúde (UBS), ambulatórios da rede de serviços públicos, enfermarias, centro cirúrgico, centro obstétrico e serviços de urgência e emergência.

Os estudantes necessitam de ter um conhecimento prévio destes cenários, da metodologia pedagógica empregada e das orientações necessárias para se formarem como profissionais aptos ao exercício da medicina, com excelência técnica, visão ética e humanística e responsabilidade social na construção do Sistema Único de Saúde.

Os cenários contarão com professores capacitados para o ensino, utilizando estratégias de metodologias ativas, com ênfase em estratégias problematizadoras, como por exemplo a Aprendizagem Baseada em Casos (ABC). Todo este processo está sob a coordenação da Unidade do Estágio Supervisionado, supervisão dos coordenadores do Curso e Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Este manual foi escrito com a motivação de servir de guia e de apoio nas atividades a serem desenvolvidas no estágio e é resultado da reunião das experiências de ensino dos professores, envolvendo o curso de graduação.

O objetivo é tratar os principais aspectos relacionados ao Estágio, dentro de uma visão fundamentada em conceitos e novas técnicas presentes no processo pedagógico, destacando a aplicabilidade concreta das mesmas. O tipo de abordagem, envolvendo a programação das atividades, é introduzido nesse manual.

Prof. M.Sc Raimundo Bechara
Coordenador do Curso de Medicina

3. INTRODUÇÃO

O estágio supervisionado em regime de internato, está denominado na Estrutura Curricular da FCMS/JF – SUPREMA como Unidade de Estágio Supervisionado (UES). Em Instituições de Educação Superior (IES) é compreendido, segundo a lei 11.788 de 2008 como o ato educativo desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa a preparar educandos para o trabalho produtivo.

No Brasil, foi regulamentado pela primeira vez por meio da resolução n. 9 de 24 de maio de 1983. É um período obrigatório de ensino-aprendizagem com características especiais, durante o qual, o estudante deve receber treinamento intensivo, contínuo, sob supervisão docente, em instituição de saúde vinculada ou não, à escola médica (Brasil, 1983).

O ingresso na Unidade de Estágio Supervisionado só pode ser realizado tendo o estudante cumprido plenamente todas as unidades curriculares prescritas até o oitavo período, excetuando-se a UAC que pode ser cumprida até o 12º período.

Para Feurwerker (2006), a formação médica deverá capacitar o profissional a utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção. Também deverá realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis ao atendimento ambulatorial e ao atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico. Assim sendo, a formação médica é indissociável da prática clínica hospitalar.

Possui carga horária de 2.840 horas correspondendo a 35,7% da carga total do curso que é de 7.960 horas (DCNs, Art. 24, §2º). É realizado em no mínimo dois anos e está de acordo com as DCNs (2014) respeitando o mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária prevista na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS predominando a área da Medicina de Família e Comunidade, nessas áreas a carga horária da UES representa 36,6%, sendo 22,5% em Atenção Básica e 14,1% em Urgência e Emergência. O restante da carga horária da UES inclui necessariamente, aspectos essenciais das áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia, Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva e Saúde Mental, conforme preconiza a legislação.

Além disso, as atividades programadas são, eminentemente, práticas e a carga horária teórica prevista não é superior a 20% (vinte por cento) do total por estágio em cada uma destas áreas. A jornada semanal de prática compreende

períodos de plantão podendo atingir até 12 (doze) horas diárias observando o limite de 40 (quarenta) horas semanais conforme preconizado.

Quanto a relação estudante/professor/preceptor esta se dá em função da organização dos cenários preconizando sempre a relação máxima de atendimento e discussão de 3 a 4 estudantes por professor/preceptor.

Está estruturada nas seguintes áreas: **9º período** – Saúde da Mulher e da Criança, Urgência e Emergência (Pediatria I, Obstetrícia, Urgência e Emergência I); **10º período** – Saúde da Mulher, Cirurgia e Atenção Básica à Saúde (Atenção Básica à Saúde I, Cirurgia e Ginecologia); **11º período** – Saúde da Criança, do Adulto e Atenção Básica a Saúde (Pediatria II, Clínica Médica I e Atenção Básica à Saúde II); **12º período** – Saúde Coletiva, do Adulto, Mental, e Urgência e Emergência (Saúde Coletiva, Clínica Médica II, Saúde Mental, Urgência e Emergência).

As competências determinadas por áreas de especialidade bem como as tarefas e desempenhos previstos guardam estrita relação com o perfil do egresso proposto pelo PPC do curso.

A atualização dos conteúdos, tarefas, desempenhos e habilidades da UES ocorre sistematicamente por meio da análise dos processos avaliativos institucionais internos e externos principalmente àqueles vinculados a avaliação do perfil do egresso que gera insumos para a análise do NDE e conseqüentemente ajustes e atualização.

4. REGRAS GERAIS DA UNIDADE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

- O estudante deverá **cumprir a carga horária integral dos Estágios** designados, sendo esta uma condição fundamental para a obtenção do diploma ou certificado de conclusão do curso. A presença é, portanto, obrigatória em todas as atividades propostas cabendo, ao estudante, comparecer, pontualmente, a todas as atividades previstas;
- As atividades dos Estágios terão início às 7 horas no período da manhã e às 13 horas no período da tarde, com previsão de término às 11 e 17 horas, respectivamente. **Os horários de entrada e saída nas diversas atividades deverão ser rigorosamente cumpridos por docentes e discentes;**
- **É obrigatório o uso de identificação, jaleco branco com logomarca da FCMS/JF;** a pontualidade será critério de avaliação e condição de aprovação no Estágio;
- **O estudante deverá portar, diariamente, o seu próprio instrumental básico de trabalho para o atendimento ao paciente.**
- A anamnese e evolução médica, em cada cenário, deverão ser feitas pelo estudante responsável pelo paciente, de acordo com o modelo fornecido, sob supervisão docente;
- **As discussões de casos não devem ser feitas dentro das enfermarias, centro cirúrgico ou ambulatórios, e sim em ambientes apropriados, visando à preservação do sigilo médico;**
- Estão previstas atividades de plantão no HMTJ ou em outros cenários de prática, em horários diurnos e/ou noturnos, os quais devem ser cumpridos na carga horária integral designada, conforme determinado pelo supervisor de área ou professor responsável. Os plantões poderão ser realizados em feriados ou recessos de acordo com a escala de plantão definida pelo professor. As trocas de plantão devem ser solicitadas em formulário próprio disponível na secretaria.
- **A falta em plantão é considerada falta grave, influirá no conceito final do estagiário, aplicação de advertência oral, escrita ou suspensão, podendo, a depender do caso, impedir a progressão do estudante para o período seguinte;**

- Os plantões serão supervisionados pelo docente responsável e pelo médico assistente de plantão na especialidade. **O estudante deverá anotar a entrada e saída do plantão, registrando na folha de presença a assinatura e carimbo do professor e/ou do médico plantonista;** adicionalmente, o estudante poderá produzir um relatório das atividades realizadas no plantão as quais serão discutidas, posteriormente, com o professor (ver folhas apropriadas em Anexos ao final deste Manual);
- Não será permitida a troca de plantões com estudantes que estejam em outras disciplinas nem em outros períodos ou cursos;
- **A falta às atividades do Estágio será considerada justificada se o estudante apresentar atestado médico no período previsto neste Manual ou por motivo coerente, a ser julgado pelo docente e coordenação do Estágio.**
- Faltas por período igual ou inferior a 2 (dois) dias, justificadas, serão resolvidas diretamente com os docentes da disciplina em questão, sendo a atividade de reposição decidida pelo professor.
- Falta por período maior de 2 (dois) dias, justificadas, incluindo eventos científicos, deve ser registrada pelo docente em formulário próprio (ver anexo) e assinada pelo professor referência da área, que deve acompanhar o plano de reposição.
- **As faltas graves ou não justificadas deverão ser repostas de forma mais rigorosa, a critério de cada professor. Pode haver aumento da carga horária a ser repostas e interferência na nota final do Estágio, além da possibilidade de advertência e/ou reprovação.**
- **As reposições de período faltoso maior que 4 (quatro) dias, dentro de cada estágio, poderão ser repostas fora do período letivo.**
- **No caso de ausência durante a totalidade do semestre letivo, o estudante perderá sua turma, ou seja, deverá se matricular novamente no período letivo perdido.**
- Os docentes e discentes deverão fazer auto avaliação, avaliação do grupo e do professor, identificando os problemas e discutindo-os com o grupo e com a coordenação.
- É proibido fumar ou se alimentar dentro do ambiente hospitalar.

- **Os docentes e discentes não devem falar alto dentro do ambiente hospitalar e nem utilizar telefone celular nas salas de aula e dependências do HMTJ**, a fim de não perturbar a atividade prática junto ao paciente e o bom andamento das aulas.
- A postura dos estudantes e professores deverá obedecer à dignidade, polidez e responsabilidade que a posição do médico e do ambiente exigem. As normas de ética e postura na FCMS/JF constam de documento próprio intitulado “NORMAS E CONDUTAS PARA OS ESTUDANTES DA FCMS/JF, em 07/07/09”.
- Adiciona-se a este manual a resolução n. 5 de 2007 - CEPE da FCMS/JF.

5. RODÍZIOS

Durante o período do Estágio sob supervisão docente, é esperado que o estudante desenvolva um crescente grau de autonomia e poder de decisão, necessários ao exercício da profissão, através de práticas progressivamente mais complexas que norteiam a construção de sua futura competência profissional.

Para tanto, deverá participar de todas as atividades propostas nos diversos Estágios, em sistema de rodízios, os quais seguirão escalas previamente designadas.

Os rodízios serão realizados inter e intra-estágios em datas pré-determinadas. Os rodízios inter-estágios acontecerão entre estágios diferentes. Os rodízios intra-estágios ocorrerão dentro da mesma especialidade, onde as turmas fazem rodízio entre os professores da manhã e da tarde, exceto no Estágio de Saúde Coletiva, onde os estudantes permanecerão durante todo o período do estágio na mesma Unidade de Atenção Primária a Saúde (UAPS).

As datas dos rodízios intra e inter-estágios, bem como o calendário letivo semestral estão disponíveis na SA/HMTJ.

6. ATENDIMENTO AO DISCENTE E DOCENTE

O corpo docente e a coordenação do Estágio de Medicina realizarão atendimento individualizado ou em grupo aos discentes em caso de necessidade, devendo o mesmo ser agendado, por escrito, na SA/HMTJ.

Os assuntos de caráter acadêmico deverão ser conduzidos de acordo com a seguinte hierarquia:

- Professor do Estágio
- Supervisor de Área Específica
- Coordenador do Estágio
- Coordenador do Curso de Medicina
- NADD (Núcleo de Apoio ao Discente e ao Docente)
- COEPE (Coordenação de Ensino, Pesquisa e Extensão)
- DEPE (Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão)
- Diretor Geral

6.1 Núcleo de Apoio a Discentes e Docentes / NADD

O Núcleo de Apoio a Discentes e Docentes da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (NADD/JF), atrelado à coordenação pedagógica, tem por objetivo desenvolver medidas que contribuam para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem de seus estudantes. Realiza atendimento psicopedagógico que engloba:

- Escuta
- Apoio
- Avaliação dos problemas psicopedagógicos
- Aconselhamento
- Encaminhamento
- Envolvimento da família no processo sempre que necessário
- Acolhimento aos estudantes transferidos
- Promoção da adaptação, integração, a fim de contribuir no processo da formação profissional.

Não é uma terapia ou um tratamento psicológico e não interferem nos demais tratamentos, sejam eles médicos, psicológicos ou de outra natureza.

Os atendimentos aos estudantes e professores do internato poderão ser agendados na secretaria da FCMS/JF do HMTJ e serão realizados nas dependências do HTMJ, de acordo com a disponibilidade de salas e horários a serem disponibilizados.

7. ORGANIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DA UNIDADE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Para alcançar a viabilidade e qualidade de implementação da matriz curricular da UES foram desenvolvidas estratégias de gestão entre o ensino e o mundo do trabalho. Estas aconteceram primordialmente após a assinatura do Convênio Organizativo de Ação Pública de Ensino-saúde (COAPES) convênio nº 02.2024.010, publicado em 12 de março de 2024.

Assim, uma ação inovadora e exitosa refere-se à operacionalização da gestão por meio do COAPES na plataforma oficial da Prefeitura de Juiz de Fora, abrangendo atividades de ensino, pesquisa e extensão, conduzida através da plataforma “Prefeitura Ágil”, seguindo o manual detalhado do [Manual das instituições de ensino de operacionalização do COAPES](#).

Nesta plataforma é possível realizar todo o processo de gestão e distribuição dos estudantes nos diversos cenários de atenção primária, secundária e terciária otimizando os canais de comunicação e interação bem como acompanhar as necessárias negociações e pactuações de utilização dos equipamentos de saúde disponíveis.

A figura abaixo apresenta a sistematização da matriz curricular da UES.

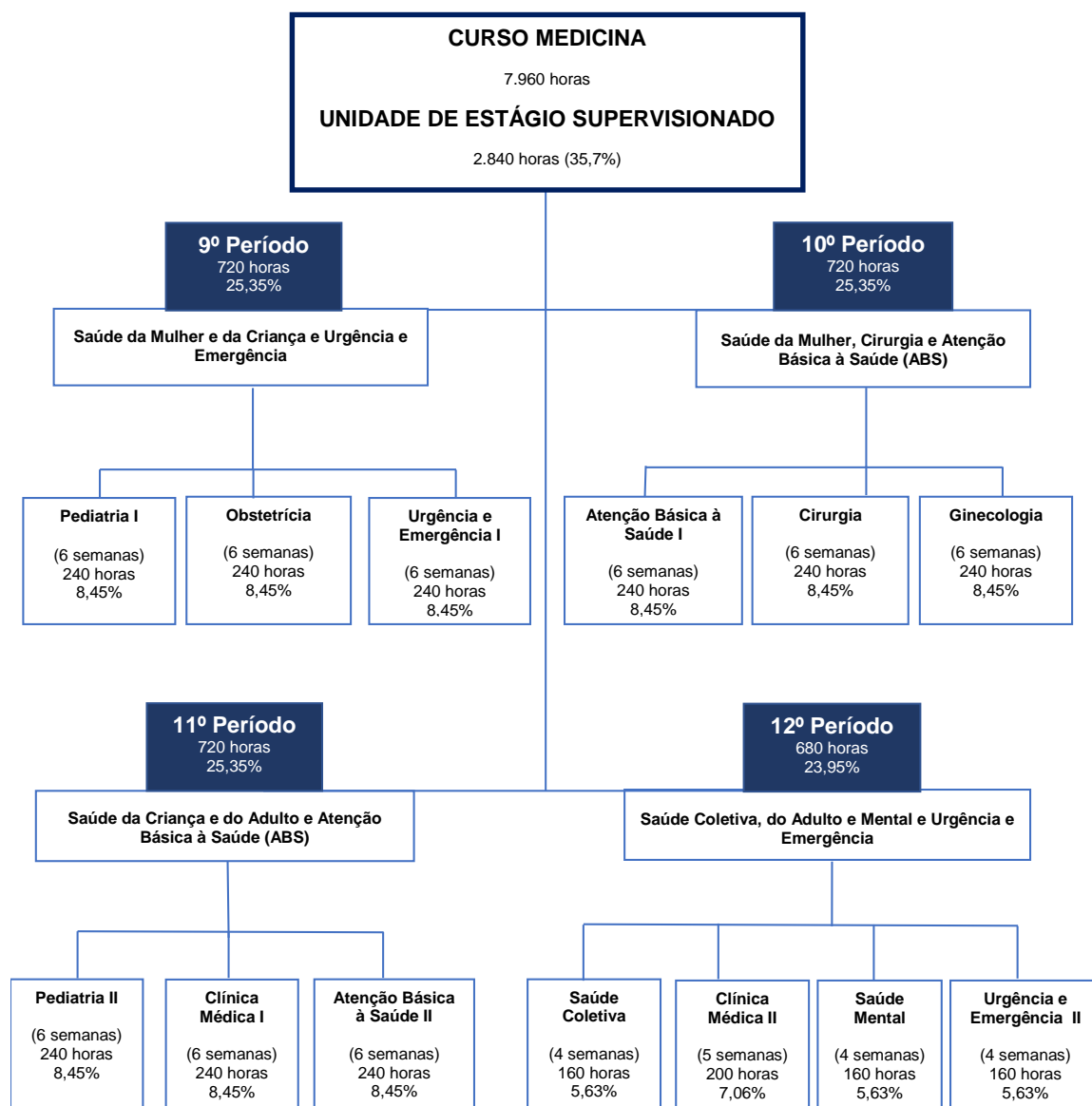


Figura 1: Organograma da Organização da Unidade de Estágio Supervisionado

Esta organização faz com que o estudante entre em contato com as diversas realidades sociais, incluindo as práticas e políticas em saúde pública, a realidade do mercado de trabalho, tornando-o agente transformador dessas realidades.

A UES além de ser um dos componentes centrais da estrutura curricular visa articular prática e teoria, buscando a integração do curso a realidade local e regional. As atividades ocorrem em sistema de rodízio preconizando a distribuição dos estudantes sob supervisão docente e de preceptores, de forma articulada e com complexidade crescente ao longo do processo de formação. Os estudantes são supervisionados, nas atividades de assistência nos serviços conveniados, mantendo o nível de excelência do indicador da relação estudante/docente/preceptor.

Na unidade do estágio supervisionado em cada período e para cada rodízio/área, estão detalhadas as ementas com as áreas de conhecimento/disciplinas

que compõe a Unidade de Estágio Supervisionado, bem como a carga horária prevista.

Quadro 1: Unidade de Estágio Supervisionado

| Período | Unidades de Estágio Supervisionado | Carga Horária | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| UES – SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | | | |
| 9º | Estágio Supervisionado em Pediatria I | 240 horas | 720 horas |
| | Reconhecer as políticas de saúde da criança e do adolescente por meio da vivência de processos de trabalho em pediatria, objetivando as ações de prevenção e promoção da saúde e reabilitação de agravos, considerando as questões referentes ao uso da tecnologia e da ética. Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e “quase erros” considerando a segurança do paciente. | | |
| | Estágio Supervisionado em Obstetrícia | | |
| Vivenciar atividades práticas supervisionadas em Obstetrícia, em ambiente ambulatorial e hospitalar, em todo ciclo gravídico-puerperal, objetivando a construção do conhecimento obstétrico discente, por meio de metodologias ativas e tradicionais de ensino e aprendizagem. Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e “quase erros” considerando a segurança da paciente e do conceito. | | | |
| Estágio Supervisionado em Urgência e Emergência I | 240 horas | 720 horas | |
| Desenvolver competências específicas voltadas para o atendimento e gerenciamento de nosologias mais prevalentes atendidas em Unidades de Urgência e Emergência, quais sejam cirúrgicas, clínicas ou traumatológicas. Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e “quase erros” considerando a segurança do paciente especialmente no uso de medicamentos e controle de infecção. Identificar oportunamente a necessidade de prover cuidados paliativos de forma a fornecer alívio para dor e outros sintomas estressantes. | | | |
| UES – SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE | | | |
| 10º | Estágio Supervisionado em Atenção Básica à Saúde I | 240 horas | 720 horas |
| | Construir um padrão de assistência individual e coletiva a partir de fundamentos da Atenção Básica com foco na Medicina de Família e Comunidade, pautados na prevenção e promoção e reabilitação da saúde, de acordo com princípios éticos e bioéticos, desenvolvendo o raciocínio crítico e reflexivo; atuar, em cenários da Atenção Básica, com foco na saúde integral em todos os momentos do ciclo da vida. Identificar oportunamente a necessidade de prover cuidados paliativos de forma a fornecer alívio para dor na APS e outros sintomas estressantes; reafirmar a vida e a morte como processos naturais; integrar os aspectos psicológicos, sociais e espirituais ao aspecto clínico de cuidado do paciente. | | |
| Estágio Supervisionado em Cirurgia | 240 horas | 720 horas | |
| Fornecer ao estudante subsídio teórico-prático, visando à integração do conhecimento da área cirúrgica ao conhecimento mais genérico da atenção à saúde do indivíduo, elaborando a atenção integral ao paciente de maneira humanizada e responsável. Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e quase erros considerando a segurança do paciente. Trabalhar de forma segura em equipes e no exercício da liderança e da comunicação com vistas a prevenir procedimentos e tratamento equivocados privilegiando a segurança no uso de medicamentos e controle de infecção. Identificar oportunamente a | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | necessidade de prover cuidados paliativos de forma a fornecer alívio para dor e outros sintomas estressantes; | | |
| | Estágio Supervisionado em Ginecologia Propiciar ao estudante a vivência prática em ginecologia objetivando desenvolver a capacidade de diagnosticar, tratar e construir um plano de cuidados relacionados ao uso racional da tecnologia, segurança e bem-estar do paciente. Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e “quase erros” considerando a segurança do paciente. Trabalhar de forma segura em equipes e no exercício da liderança e da comunicação com vistas a prevenir procedimentos e tratamento equivocados privilegiando a segurança no uso de medicamentos e controle de infecção. Identificar oportunamente a necessidade de prover cuidados paliativos de forma a fornecer alívio para dor. | | |
| UES – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA A SAÚDE | | | |
| | Estágio Supervisionado em Pediatria II Conhecer e atuar nas necessidades de saúde das crianças, desenvolvendo habilidades de identificar e cuidar de síndromes de maior relevância epidemiológica nos níveis crescentes de complexidade (secundário e terciário). Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e “quase erros” considerando a segurança do paciente. | 240 horas | |
| 11º | Estágio Supervisionado em Clínica Médica I Conhecer e atuar nas necessidades de saúde, desenvolvendo habilidades de identificar, cuidar e, principalmente, prevenir as síndromes clínicas de maior relevância epidemiológica, considerando o ambiente, a biodiversidade, as práticas culturais e étnico raciais. Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e “quase erros” considerando a segurança do paciente. Trabalhar de forma segura em equipes e no exercício da liderança e da comunicação com vistas a prevenir procedimentos e tratamento equivocados privilegiando a segurança no uso de medicamentos e controle de infecção. Identificar oportunamente a necessidade de prover cuidados paliativos de forma a fornecer alívio para dor. | 240 horas | 720 horas |
| | Estágio Supervisionado em Atenção Básica à Saúde II Identificar as Redes de Atenção à Saúde (RAS) e suas competências, tendo a atenção básica como ordenadora das redes e construir um padrão de assistência individual e coletiva a partir de fundamentos da Atenção Básica com foco na Medicina de Família e Comunidade, pautados na prevenção e promoção e reabilitação da saúde, de acordo com princípios éticos e bioéticos, desenvolvendo o raciocínio crítico e reflexivo. | 240 horas | |
| UES – SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | | | |
| | Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva Contextualizar a saúde e a doença como resultantes da interação do indivíduo como ser biopsicossocial, com o ambiente e seus modificadores. Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe interprofissional, utilizando informações sobre a produção e distribuição dos determinantes e condicionantes do processo saúde – doença para desenvolver ações que considerem os eixos de atenção individual e coletiva à saúde, gestão do trabalho e educação em saúde, instituindo práticas de melhor resultado e menor custo (tanto para o paciente como o sistema de saúde) e atentando-se à segurança e bem-estar do usuário do SUS. | 160 horas | 680 horas |
| 12º | Estágio Supervisionado em Clínica Médica II | 200 horas | |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | <p>Propiciar a vivência de um trabalho em Clínica Médica baseado no perfil epidemiológico de morbimortalidade na promoção, prevenção e recuperação da saúde com o uso racional da tecnologia e de equipe multidisciplinar, promovendo a atenção à saúde do adulto de forma ética e humanizada. Identificar, prevenir e gerenciar eventos adversos e “quase erros” considerando a segurança do paciente. Trabalhar de forma segura em equipes e no exercício da liderança e da comunicação com vistas a prevenir procedimentos e tratamento equivocados privilegiando a segurança no uso de medicamentos e controle de infecção. Identificar oportunamente a necessidade de prover cuidados paliativos de forma a fornecer alívio para dor e outros sintomas estressantes; integrar os aspectos psicológicos, sociais e espirituais ao aspecto clínico de cuidado do paciente.</p> | | |
| | <p align="center">Estágio Supervisionado em Saúde Mental</p> <p>Vivenciar atividades práticas supervisionadas em Psiquiatria, em ambiente ambulatorial e hospitalar, visando reconhecer os serviços e a política de saúde mental municipal, mediante o atendimento dos transtornos mentais prevalentes na população brasileira e desenvolver ações de cuidados psiquiátricos e psicossociais, fomentando o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e comunitárias nos diferentes níveis de atenção em saúde, objetivando ações de prevenção e promoção da saúde e reabilitação de agravos.</p> | <p align="center">160 horas</p> | |
| | <p align="center">Estágio Supervisionado em Urgência e Emergência II</p> <p>Vivenciar atividades práticas supervisionadas em urgência e emergência nos ambientes ambulatorial, hospitalar, de pronto atendimento, salas de urgência e centro cirúrgico visando reconhecer as políticas de saúde da Urgência e Emergência por meio da vivência de processos de trabalho, objetivando as ações de atendimento aos pacientes.</p> | <p align="center">160 horas</p> | |

Segue abaixo os planos de cada área da Unidade de Estágio Supervisionado contemplando os conteúdos, tarefa e desempenhos e habilidades.

Quadro 2: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 9º período

| <p align="center">PLANO DA UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 9º PERÍODO</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO | GRADUAÇÃO EM MEDICINA |
| UNIDADE CURRICULAR | <p align="center">ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA</p> |
| CARGA HORÁRIA | 720 h |
| <p align="center">ÁREAS DE CONHECIMENTO</p> | |
| <p align="center">Pediatria I, Obstetrícia e Urgência e Emergência I</p> | |
| <p align="center">CONTEÚDOS</p> | |
| <p>(Articulação dos conhecimentos de diferentes áreas, na busca da mobilização de habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras para a realização dos desempenhos relacionados à tarefa)</p> | |
| <p>PEDIATRIA I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistência neonatal e atendimento ao recém-nascido em sala de parto; • Alojamento conjunto; • Recém-nascido normal; • Recém-nascido de baixo peso; • Prematuridade e seus riscos; • Sepses neonatal; • Triagem neonatal; • Icterícia neonatal; • Distúrbios respiratórios do recém-nascido; • Infecções perinatais congênitas; | |

- Imunização: calendário vacinal;
- Doenças imunopreveníveis;
- Aleitamento materno;
- Alimentação nos primeiros anos de vida;
- Crescimento e desenvolvimento;
- Distúrbios nutricionais da criança e do adolescente: desnutrição protéico-energética; obesidade; dislipidemias; deficiências de vitaminas e erros alimentares;
- Prevenção de acidentes;
- Abuso e violência na infância;
- Intoxicações exógenas: prevenção e atendimento inicial;
- Doenças prevalentes do aparelho respiratório: asma; infecções respiratórias e suas complicações;
- Doenças prevalentes do aparelho digestório: doença diarreica aguda e crônica; síndromes disabsortivas; doença do refluxo gastroesofágico; malformações congênitas; obstipação intestinal;
- Doenças do aparelho genitourinário infecções do trato urinário; refluxo vesico-ureteral e outras malformações congênitas;
- Doenças infecto-parasitárias na infância: viroses; parasitoses;
- Doenças exantemáticas;
- Principais dermatoses da criança;
- Anemias: prevenção e tratamento;
- Morbimortalidade infantil;
- Características do perfil de morbimortalidade perinatal em diversos países e regiões;
- Relacionamento médico-paciente-família;
- Ética em Pediatria.
- Segurança do paciente.

OBSTETRÍCIA

- Alterações fisiológicas na gestação.
- Diagnóstico de gravidez.
- Assistência pré-natal de risco habitual.
- Assistência pré-natal de alto risco.
- Síndromes hipertensivas na gestação.
- Diabetes e gravidez.
- Doenças infecciosas e gestação.
- Infecção urinária e gestação.
- Assistência ao parto.
- Puerpério normal e patológico.
- Operação cesariana.
- Distócia de ombro e parto pélvico.
- Gravidez gemelar.
- Ultrassonografia em obstetrícia.
- Trabalho de parto prematuro.
- Rotura prematura de membrana.
- Drogas e gestação.
- Segurança da paciente e concepto
- Cuidados paliativos

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA I

- Impacto da emergência e da urgência sobre a equipe médica, o paciente e a família.
- Aspectos éticos.
- Prevenção de acidentes.
- Urgências clínicas: edema agudo do pulmão, insuficiência circulatória aguda, insuficiência renal aguda, insuficiência respiratória aguda.
- Queimaduras de 1º, 2º e 3º graus.
- Reanimação cardiopulmonar e cerebral.
- Urgências pediátricas: clínicas e cirúrgicas.

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Urgências cirúrgicas: gerais, traumatológica, cardiovascular, torácica, abdominal, urológica, proctológica. • Fundamentos práticos da anestesia, analgesia e sedação. • Diagnóstico e abordagem inicial de traumatismos do sistema músculo-esquelético. • Princípios de imobilização; técnicas de tração no tratamento de fraturas. • Atendimento inicial do paciente politraumatizado. • Segurança do paciente • Cuidados paliativos |
| TAREFA |
| (Atividade-chave ou essencial da prática profissional) |
| Atendimento do paciente em cenário didático, supervisionado por docente ou preceptor. Análise de caso clínico. Diagnóstico e plano de cuidados. |
| DESEMPENHOS |
| (Ações que caracterizam uma determinada prática profissional e os conteúdos que qualificam a realização dessas ações) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o Código de Ética Médica e utilizar em todos os passos da prática profissional; • definir medidas de segurança ao paciente sobre possíveis resultados inesperados; • Realizar adequado registro escrito e eletrônico de dados relevantes da anamnese, evolução, resultados de exames complementares, de forma clara legível e interdisciplinar; • Identificar clinicamente a gravidez, cuidar da gestante com evolução normal e reconhecer a de alto risco para promover o bem-estar materno-fetal; • Acompanhar a gestante no pré-parto, acolhendo-a em suas necessidades e assistindo-a no parto normal e no puerpério; • Interpretar clinicamente o início e progressão do trabalho de parto, indicando a melhor conduta face à evolução da gravidez e aos riscos nela envolvidos; • Recepcionar e avaliar o RN, assistindo-o na sala de parto e no alojamento conjunto; • Explicar o aleitamento materno e promover o estreitamento da relação mãe-recém-nascido; • Avaliar clinicamente o lactente, pré-escolar, escolar e adolescente e elaborar um plano de cuidados ajustado às demandas de saúde de cada criança e de sua família, segundo os graus de risco identificados e os requerimentos para recuperar e/ou melhorar a saúde; • Reconhecer as doenças com linha de cuidados tempo-dependentes (trauma, sepse, acidente vascular encefálico, síndromes coronarianas) e conhecer os protocolos internacionais; bem como os protocolos de cuidados paliativos. • Reconhecer as nosologias com profilaxia tempo dependentes: trombose venosa profunda (TVP)/tromboembolismo pulmonar (TEP), antibioticoprofilaxia; • Compreender complicações pós-operatórias no âmbito da resposta metabólica (neuroendócrino citocínica) ao trauma; • Diferenciar clinicamente as situações de emergência, urgência ou eletiva, tomando os cuidados necessários, segundo os diferentes graus de risco encontrados considerando a segurança do paciente e a abordagem dos cuidados paliativos. |
| HABILIDADES |
| (Capacidades cognitiva, afetiva e psicomotora a serem mobilizadas pelo estudante na realização dos desempenhos relacionados à tarefa) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar habilidades de comunicação na interação com pacientes e/ou seus responsáveis legais e demais integrantes da equipe profissional nos diversos níveis e contextos de atenção à saúde; • Identificar problemas clínicos prevalentes em obstetrícia, situações de risco gestacional durante o pré-natal e indicar tratamento; • Conhecer os diversos métodos diagnósticos complementares em obstetrícia, suas indicações clínicas e interpretação; • Reconhecer comportamentos de risco e vulnerabilidade e identificar situações de violência, uso abusivo de substâncias lícitas e ilícitas, empregando condutas necessárias na gravidez; • Sensibilizar as gestantes sobre as vantagens e o manejo do aleitamento; • Indicar a internação ou a liberação da parturiente, fornecendo orientações, carta de referência e/ou prescrição, segundo as necessidades da paciente; • Acompanhar o desenvolvimento do pré-parto, segundo o partograma (institucional); • Acompanhar a parturiente durante a parturição; • Auxiliar no parto vaginal e cirúrgico (cesariana); • Identificar através dos dados da história obstétrica da mãe e exame físico do RN, possíveis condições patológicas; • Realizar o atendimento inicial ao RN, promovendo o contato mãe/RN em ambiente |

acolhedor;

- Realizar o exame clínico criterioso do RN;
- Diagnosticar por meio do exame clínico o RN com mal-formações e relacioná-las com antecedentes maternos;
- Solicitar atendimento do RN pela equipe em caso de urgências neonatais;
- Verificar no exame rotineiro diário as dificuldades de adaptações e algumas patologias materno-infantis mais comuns deste período;
- Orientar a mãe quanto aos cuidados com o RN e consigo própria, com base na observação do que ela sabe e faz;
- Estabelecer o plano de cuidados materno-infantil durante a permanência no alojamento e na alta, com base na discussão com a equipe nuclear/multidisciplinar (receita, contrarreferência, atestado, declarações e planejamento familiar);
- Orientar quanto à imunização;
- Acompanhar as adaptações habituais do RN e detectar suas possíveis intercorrências;
- Desenvolver competência e habilidades para monitorar o crescimento e desenvolvimento físico e mental da criança e do adolescente; com atenção ao diagnóstico e intervenção precoces;
- Reconhecer comportamentos de risco e vulnerabilidade e identificar situações de violência, uso abusivo de substâncias lícitas e ilícitas, empregando condutas necessárias a proteção da criança e do adolescente;
- Identificar as situações clínicas e cirúrgicas, de urgência e emergência, mais importantes e frequentes;
- Conhecer os protocolos de atendimento às urgências e emergências considerando a segurança do paciente;
- Estabelecer a conduta propedêutica e terapêuticas às situações de urgência e emergência, com adequado registro em prontuário;
- Identificar e tratar complicações pós-operatórias como situações de urgência
- Realizar prescrição médica incluindo dieta, hidratação, antibioticoterapia (ou profilaxia), analgesia, antieméticos, profilaxia TVP, profilaxia de úlcera péptica, anti-hipertensivos, antiarrítmicos.

METODOLOGIA: DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Estratégias problematizadoras

Quadro 3: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 10º período

| PLANO DA UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 10º PERÍODO | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO | GRADUAÇÃO EM MEDICINA |
| UNIDADE CURRICULAR | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE I |
| CARGA HORÁRIA | 720 h |
| ÁREAS DE CONHECIMENTO | |
| Atenção Básica à Saúde I (ABS I), Cirurgia e Ginecologia | |
| CONTEÚDOS | |
| (Articulação dos conhecimentos de diferentes áreas, na busca da mobilização de habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras para a realização dos desempenhos relacionados à tarefa) | |
| ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE I | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● SUS – construção e evolução da política de saúde brasileira; ● Gestão e organização dos serviços com base na situação de saúde; ● Princípios da MFC e da ABS; ● Técnicas de abordagem familiar; ● Abordagem das doenças crônicas e agudas sob a ótica da MFC; ● Consulta baseada na pessoa considerando a integralidade e continuidade; ● Comunicação e interação interpessoal, na comunidade e na mídia; ● Coordenação do cuidado em ABS. ● Segurança do paciente ● Cuidados paliativos na APS ● Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. ● Política Nacional para a População em Situação de Rua. ● Política Nacional de Saúde Integral LGBTQIPNA+ | |
| CIRURGIA | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Princípios básicos em cirurgia, hidratação em cirurgia, antibiótico profilaxia em cirurgia, prevenção de fenômenos tromboembólicos; ● Cirurgia do aparelho digestivo, litíase biliar e complicações, hérnias da parede abdominal, abdome agudo; ● Acessos venosos; ● Nutrição em cirurgia; ● Pré e pós-operatório; ● Proctologia - câncer de cólon, doença diverticular, doenças orificiais; ● Noções de enxertos e retalhos; ● Noções de instrumentação cirúrgica e paramentação; ● Avaliação do paciente com litíase do trato urinário; ● Infecção do trato urinário; ● Uropatia obstrutiva; ● Avaliação das hematúrias; ● Noções gerais de patologias orificiais proctológicas; ● Abordagem nas hemorragias digestivas baixas; ● Tumores do trato gastrointestinal; ● Colecistopatia litiásica; ● Hérnias da parede abdominal; ● Neoplasias do aparelho digestivo; ● Valvopatias; ● Doença arterial coronariana; ● Cardiopatias congênitas; ● Câncer de pulmão; ● Nódulos pulmonares; ● Abordagem das doenças pleurais; ● Tumores do mediastino; ● Tumores cutâneos; ● Nutrição em cirurgia; ● Resposta endócrino – metabólica do trauma; ● Segurança do paciente; ● Cuidados paliativos. | |

GINECOLOGIA

- Anatomia genital;
- Propedêutica ginecológica;
- Sangramento uterino anormal;
- Amenorréia;
- Climatério;
- Planejamento familiar;
- Dismenorreia;
- Distopias genitais;
- Incontinência urinária;
- Infecção urinária;
- Vulvovaginites;
- Doenças sexualmente transmissíveis (DST);
- Dor pélvica;
- Endometriose;
- Abdome agudo em ginecologia;
- Neoplasias benignas e malignas do colo uterino, corpo uterino e ovário;
- Neoplasias benignas e malignas da mama;
- Diagnóstico precoce e rastreamento do câncer de colo uterino;
- Diagnóstico precoce e rastreamento do câncer de mama;
- Segurança do paciente;
- Cuidados paliativos.

TAREFA

(Atividade-chave ou essencial da prática profissional)

Atendimento do paciente em cenário didático, supervisionado por docente ou preceptor. Análise de caso clínico. Diagnóstico e plano de cuidados

DESEMPENHOS

(Ações que caracterizam uma determinada prática profissional e os conteúdos que qualificam a realização dessas ações)

- Compreender o Código de Ética Médica e utilizar em todos os passos da prática profissional considerando a segurança do paciente;
- Compreender e aplicar os componentes da abordagem centrada na pessoa;
- Atuar na ESF de maneira interdisciplinar, identificando as necessidades de saúde dos usuários do SUS;
- Conhecer a influência do ciclo de vida individual na saúde da pessoa e utilizar este conhecimento na abordagem clínica;
- Reconhecer as principais ameaças à saúde da pessoa, incluindo doenças e fatores de risco;
- Abordar o usuário na perspectiva da integralidade, desenvolvendo atividades de prevenção, promoção e proteção no âmbito individual e coletivo;
- Realizar adequado registro escrito e eletrônico de dados relevantes da anamnese, evolução, resultados de exames complementares, de forma clara legível e interdisciplinar;
- Utilizar o registro orientado por problemas de forma adequada;
- Realizar exame físico respeitando a privacidade do paciente;
- Conhecer os critérios para solicitação judiciosa de exames complementares;
- Interpretar os resultados de exames pronta e corretamente, considerando abordagem dos cuidados paliativos;
- Comunicar o resultado de maneira clara, compreensível e confirmar entendimento;
- Manejar efetivamente problemas indiferenciados; agudos potencialmente fatais; doenças crônicas e com forte componente psicossocial;
- Desenvolver um plano de tratamento apropriado; coordenando o plano de cuidado de saúde do paciente de acordo com suas necessidades, buscando comunicar-se com outros profissionais envolvidos no cuidado;
- Identificar as limitações das ações na APS, utilizando adequadamente o sistema de referência e contrarreferência;
- Utilizar de modo apropriado recursos de prevenção quaternária;
- Prestar cuidados paliativos de modo adequado;
- Identificar os distúrbios menstruais da adolescência, menacme e climatério;
- Diagnosticar e tratar as doenças mais comuns: distúrbios menstruais, leucorreia, dor pélvica, mioma;

- Promover a profilaxia das DST;
- Orientar o planejamento familiar;
- Reconhecer o casal infértil e saber encaminhá-lo;
- Promover a detecção precoce do câncer ginecológico;
- Reconhecer o estado de climatério e de menopausa e abordá-los adequadamente;
- Identificar casos de violência sexual e referenciá-los;
- Reconhecer as patologias mais comuns nas áreas cirúrgicas com abordagem fundamentada nas evidências científicas;
- Identificar os casos de urgência e emergência cirúrgicas, encaminhando adequadamente após atendimento inicial;
- Avaliar o estado clínico e emocional dos pacientes, buscando estabelecer boa relação examinador-paciente e com seus familiares sobre o ato cirúrgico, sua finalidade e riscos; bem como a abordagem dos cuidados paliativos
- Acompanhar o paciente no pré-operatório tomando medidas necessárias para compensar alterações que possam comprometer o ato cirúrgico;
- Acompanhar a evolução do pós-operatório, considerando as alterações metabólicas inerentes ao momento;
- Realizar pequenas cirurgias;
- Instrumentar e auxiliar intervenções cirúrgicas.

HABILIDADES

(Capacidades cognitiva, afetiva e psicomotora a serem mobilizadas pelo estudante na realização dos desempenhos relacionados à tarefa)

- Avaliar as mamas, órgãos genitais externo e interno;
- participar do pré, per e pós-operatório, avaliando as condições clínicas e laboratoriais da paciente, instrumentado ou auxiliando;
- Acompanhar a evolução no período pós-operatório;
- Participar das atividades dos serviços de prevenção de câncer ginecológico e climatério realizando/auxiliando na coleta do material para citologia, biópsia e exames afins;
- Atender pacientes com queixas ginecológicas; realizar procedimentos clínico-cirúrgico básicos no atendimento de urgência /emergência;
- Identificar, por meio de dados clínicos e laboratoriais, as afecções ginecológicas;
- Desenvolver atitude de escuta e acolhimento na abordagem do paciente cirúrgico;
- Reconhecer as neoplasias mais prevalentes na população, a propedêutica e o tratamento nos vários estádios da doença, bem como dar ciência dos métodos de prevenção às neoplasias de que dispomos no dia a dia;
- Reconhecer as patologias mais comuns nas diferentes áreas cirúrgicas, com acompanhamento do pré, per e pós-operatório;
- Identificar os casos de urgência e emergência clínico-cirúrgicas, encaminhando-os adequadamente após atendimento inicial;
- Participar das atividades nos setores de enfermarias de clínica médica, clínicas cirúrgicas, pediatria, centro cirúrgico, centro de terapia intensiva, ambulatório de ginecologia e de mastologia ambulatório de clínica e radioterapia, todos na área de oncologia, realizando rodízio pelos diversos cenários de atuação com a supervisão dos preceptores, sendo atribuições dos estagiários a prescrição dos pacientes, evolução diária, acompanhamento dos pacientes em cirurgias, na terapia intensiva e procedimentos invasivos;
- Diagnosticar e tratar patologias cirúrgicas mais comuns considerando a segurança do paciente
- Vivenciar o tratamento de pacientes terminais, participando de equipes multiprofissionais de apoio à vida; considerando os cuidados paliativos
- Realizar os procedimentos básica de suporte aos pacientes em enfermarias, quais sejam: acessos venosos superficiais e profundos, sondagens, drenagens, prescrições e evoluções;
- Acompanhar pacientes na Unidade de Tratamento Intensivo (UTI), realizar as manobras básicas, procedimentos básicos em otorrinolaringologia e oftalmologia;
- Utilizadas em anestesiologia, realizar os primeiros em traumatologia-ortopedia;
- Participar e acompanhar procedimentos cirúrgicos de maior complexidade; atender aos usuários do SUS, utilizando critérios da integralidade da atenção, sistema de referência e contrarreferência e abordagem interdisciplinar junto à ESF;
- Promover ações intersetoriais buscando parcerias e integrando projetos educativos voltados para educação e promoção de saúde;
- Gerir e a interface com as outras especialidades conhecendo a organização do serviço; trabalhar em parceria com Conselho Local de Saúde.

METODOLOGIA: DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Quadro 4: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 11º período

| PLANO DA UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 11º PERÍODO | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO | GRADUAÇÃO EM MEDICINA |
| UNIDADE CURRICULAR | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| CARGA HORÁRIA | 720 h |
| ÁREAS DE CONHECIMENTO | |
| Atenção Básica à Saúde II (ABS II), Clínica Médica I e Pediatria II | |
| CONTEÚDOS | |
| (Articulação dos conhecimentos de diferentes áreas, na busca da mobilização de habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras para a realização dos desempenhos relacionados à tarefa) | |
| ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE II | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Rede de saúde da mulher; ● Rede de saúde da Criança; ● Rede de saúde do idoso; ● Rede de saúde do homem; ● Rede de atenção às doenças crônicas; ● Rede de saúde mental. | |
| CLÍNICA MÉDICA I | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Diabetes mellitus; ● Obesidade e dislipidemias; ● Doenças da tireoide; ● Doenças osteometabólicas; ● Distúrbios hidroeletrólíticos; ● Suporte básico de vida; ● Insuficiência cardíaca; ● Hipertensão arterial sistêmica; ● Síndromes coronarianas agudas; ● Arritmias; ● DST / AIDS; ● Parasitoses intestinais; ● Osteomielite e artrite séptica; ● Síndromes mono-like (mononucleose, toxoplasmose, citomegalovirose, herpes, rubéola, Epstein Barr); ● Febres hemorrágicas (Dengue, Chikungunya, Febre amarela, Leptospirose, Malária, Febre tifoide, Hantavirose, Hepatites); ● Tuberculose pulmonar e extrapulmonar; ● Micoses superficiais e profundas); ● Infecções do sistema nervoso central; ● Sepses; ● Terapêutica antimicrobiana; ● Doenças músculo esqueléticas / osteoarticular; ● Doença arterial periférica; ● Segurança do paciente; ● Cuidados paliativos. | |
| PEDIATRIA II | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos na criança: desidratação; reidratação oral e venosa; distúrbios do sódio e potássio; ● Intoxicações exógenas: prevenção e atendimento inicial; ● Prevenção de acidentes; ● Anafilaxia; ● Doenças prevalentes do aparelho respiratório: asma; infecções respiratórias e suas complicações; ● Tratamento cirúrgico das malformações congênitas gastrointestinais e genito urológicas; | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Doenças do aparelho gênito urinário: síndrome nefrítica; síndrome nefrótica; infecções do trato urinário e suas complicações; ● Hipertensão arterial; ● Doenças infecto-parasitárias na infância: viroses; tuberculose. Meningoencefalites; coqueluche, arboviroses; ● Anemias: doença falciforme e outras anemias hemolíticas; ● Distúrbios neurológicos e psicoemocionais da criança e do adolescente. Síndromes convulsivas em pediatria; ● Trauma; ● Prevenção de acidentes na infância; ● Prevenção de maus tratos; ● DST/AIDS; ● Relacionamento médico-paciente-família; ● Ética em Pediatria; ● Suporte avançado de vida em pediatria; ● Atendimento da criança gravemente enferma; ● Atendimento de sala de parto; ● Segurança do paciente. |
| TAREFA |
| (Atividade-chave ou essencial da prática profissional) |
| Atendimento do paciente em cenário didático, supervisionado por docente ou preceptor. Análise de caso clínico. Diagnóstico e plano de cuidados. |
| DESEMPENHOS |
| (Ações que caracterizam uma determinada prática profissional e os conteúdos que qualificam a realização dessas ações) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender o Código de Ética Médica e utilizar em todos os passos da prática profissional; ● Conhecer e explicar ao paciente medidas de segurança sobre possíveis resultados inesperados; ● Registrar no prontuário, de forma clara, concisa e com caligrafia legível a evolução diária, os procedimentos realizados, cuidados indicados para cada paciente, mantendo-o organizado e atualizado, identificando-se com assinatura e carimbo; ● Comunicar-se com a família/acompanhante para obtenção de informações, consentimento para procedimentos sobre o paciente considerando a segurança do paciente; ● Avaliar clinicamente o lactente, pré-escolar, escolar e adolescente e elaborar plano de cuidados, ajustado às demandas de saúde de cada criança e de sua família, segundo grau de risco identificados e requerimentos para recuperar e/ou melhorar a saúde; ● Avaliar clinicamente o adulto e elaborar plano de cuidados ajustado às demandas de saúde de cada paciente e de sua família, segundo grau de risco identificados; ● Diferenciar clinicamente as situações de emergência, urgência ou eletiva, tomando os cuidados necessários, segundo os diferentes graus de risco encontrados, visando à preservação da vida, ao bem-estar e a um melhor prognóstico dos pacientes pediátricos e adultos; ● Solicitar os exames complementares em conformidade com o diagnóstico clínico resultante da discussão, conhecendo os fundamentos, sensibilidade, especificidade e os custos de cada exame; ● Identificar os pacientes infantis e adultos com doenças de alto risco, reconhecendo as bases do diagnóstico, a terapia inicial e o prognóstico; bem como a abordagem dos cuidados paliativos ● Informar o diagnóstico, prognóstico; orientação de cuidados necessários e esclarecimento de dúvidas; ● Prescrever medicamentos, considerando os mecanismos de ação, vias de administração, farmacodinâmica, efeitos colaterais, relação custo/benefício e evidência de efetividade; ● Participar ativamente do cuidado de pacientes instáveis, utilizando as bases da bioética, aplicadas a pacientes graves e terminais; ● Aplicar princípios do SUS e MFC na prática em UBSs; ● Coordenar e organizar os serviços necessários ao cuidado com foco na realidade local (epidemiológica, demográfica e social); ● Realizar planejamento estratégico situacional para o diagnóstico comunitário; ● Ordenar as redes de atenção a saúde de acordo com a necessidade de cada usuário baseando-se na integralidade e continuidade. |
| HABILIDADES |

(Capacidades cognitiva, afetiva e psicomotora a serem mobilizadas pelo estudante na realização dos desempenhos relacionados à tarefa).

- Utilizar o laboratório de simulação para treinamento de manobras de reanimação no RN, na criança e no adulto;
- Saber conviver e colaborar com profissionais de outras profissões e especialidades para prover cuidado centrado na pessoa e nos aspectos preventivos, durante todas as fases da vida considerando a segurança do paciente;
- Atuar com sensibilidade e responsabilidade em relação ao paciente, a sua cultura, idade, gênero e necessidades;
- Conhecer os protocolos próprios clínicos embasados cientificamente, para acompanhar os itinerários terapêuticos;
- Utilizar da prática de diagnóstico e terapêutica, com base em evidência científica e com participação do paciente e de sua família, comunicando-lhes, apropriadamente, e envolvendo-os no processo;
- Realizar visitas em enfermaria pediátricas e de adulto e prescrições supervisionadas;
- Apresentar e discutir os casos internados;
- Diferenciar clinicamente as situações de urgência e emergência por meio de dados hemodinâmicos, indicando intervenção necessária, na criança, no adulto e no idoso;
- Identificar informações clínicas e laboratoriais que possam definir a gravidade do paciente internado na UTI neonatal infantil/e de adulto com abordagem também nos cuidados paliativos;
- Interpretar e relacionar dados da avaliação clínica, gasometrias, valores hemodinâmicos, testes de função pulmonar, eletrocardiogramas e exames de imagem, visando à intervenção requerida;
- Identificar os diferentes tipos de situações de urgências clínicas e indicar a terapêutica para pacientes adultos e infantis;
- Avaliar a criança, adolescente e adulto comatosos, indicando os recursos necessários para manutenção das funções vitais;
- Utilizar as técnicas de comunicação adequadas para trabalho em equipe multiprofissional e para a educação em saúde dos pacientes, seus familiares e comunidade;
- Atuar em consonância com as políticas públicas implantadas pelo MS no âmbito das Redes de Atenção à Saúde (Portaria GM/MS 4279/ 2010), a partir de uma abordagem biopsicossocioambiental e existencial do processo saúde-adoecimento, desenvolvendo ações integradas de promoção, proteção, recuperação da saúde, no nível individual e coletivo;
- Manejar os agravos de saúde em cada segmento ou população-alvo numa abordagem integral, multiprofissional e interdisciplinar, envolvendo também a família, e tendo como objetivo a melhora funcional e de qualidade de vida da pessoa.
- Utilizar tecnologias de diferentes densidades para elaboração de diagnóstico feito, muitas vezes, frente à escassez de dados clínicos;
- Coordenar os planos de cuidado a partir da ordenação das redes de atenção a saúde pela APS através de mecanismos de referência e contrarreferência, considerando a economia de escala, a suficiência, o acesso e a disponibilidade de recursos, utilizando sistemas de apoio técnico e logístico e de gestão.

METODOLOGIA: DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Estratégias problematizadoras

Quadro 5: Plano da Unidade de Estágio Supervisionado – 12 período

| PLANO DA UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 12º PERÍODO | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO | GRADUAÇÃO EM MEDICINA |
| UNIDADE CURRICULAR | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| CARGA HORÁRIA | 680h |
| ÁREAS DE CONHECIMENTO | |
| Clínica Médica II, Saúde Coletiva, Saúde Mental e Urgência e Emergência II | |
| CONTEÚDOS | |
| (Articulação dos conhecimentos de diferentes áreas, na busca da mobilização de habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras para a realização dos desempenhos relacionados à tarefa) | |
| CLÍNICA MÉDICA II | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Diabetes mellitus; ● Obesidade e dislipidemias; ● Doenças da tireoide; ● Suporte avançado de vida (infarto agudo do miocárdio e na parada cardiorrespiratória); ● Distúrbio ácido básico; ● Sepses; ● Noções de ventilação mecânica; ● Cefaleias; ● Doença cerebrovascular; ● Demências; ● Epilepsias; ● Traumatismo crânio encefálico; ● Vertigens e tonturas; ● Paralisias flácidas agudas; ● Queixas digestivas altas (doença do refluxo, doença ulcerosa péptica, dispepsia funcional, gastrites); ● Queixas bucais (halitose, estomatite aftosa, síndrome da ardência bucal); ● Hepatites B e C; ● alterações de transaminases; ● Pancreatite aguda; ● Diarreia e constipação; ● reposição volêmica por previsão de perdas; ● Doenças do aparelho urinário (ITU, síndrome nefrótica, nefropatia diabética, insuficiência renal); ● Anemias carenciais, leucopenia, plaquetopenia e trombofilias; ● Doenças respiratórias (DPOC, Pneumonias); ● Síndromes organometais, toxicomanias, alcoolismo, psicofarmacologia aplicada à clínica médica; ● Delirium; ● Depressão; ● Segurança do paciente; ● Cuidados paliativos. | |
| SAÚDE COLETIVA | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Princípios de Vigilância em Saúde, legislação e aplicabilidade; ● Gestão pública de vigilância em saúde, papel de cada ente federativo; ● Políticas públicas, intersetorialidade e integralidade; ● Cuidados paliativos. | |
| SAÚDE MENTAL | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Psicopatologia e semiologia psiquiátrica; ● Abordagens psicodinâmicas para o médico generalista; ● Saúde mental comunitária e cuidados psicossociais; ● Esquizofrenia e transtornos psicóticos; ● Transtornos de humor; ● Transtornos de ansiedade; | |

- Transtornos de personalidade;
- Transtornos por uso de substâncias psicoativas;
- Transtornos psiquiátricos na infância e adolescência;
- Transtornos psiquiátricos do idoso;
- Transtornos psicossomáticos e somatoformes.
- Cuidados paliativos

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

- Avaliação de permeabilidade das vias aéreas;
- Intubação endotraqueal;
- Massagem cardíaca externa.
- Manobras de suporte básico de vida;
- Controle de sangramentos externos (compressão, curativos);
- Ressuscitação volêmica na emergência;
- Ventilação com máscara;
- Suturas de ferimentos superficiais;
- Suporte avançado de vida no trauma;
- Abdome agudo inflamatório (apendicite aguda, colecistite aguda, pancreatites);
- Abdome agudo obstrutivo (volvo, megacolo chagásico, bridas e aderências, divertículo de Meckel, hérnia inguinal encarcerada, hérnia inguinal estrangulada);
- Abdome agudo perfurativo (úlceras pépticas perfuradas, traumatismos perfurantes abdominais);
- Traumatismo crânio-encefálico;
- Traumatismo raquimedular;
- Segurança do paciente;
- Cuidados paliativos.

TAREFA

(Atividade-chave ou essencial da prática profissional)

Atendimento do paciente em cenário didático, supervisionado por docente ou preceptor. Análise de caso clínico. Diagnóstico e plano de cuidados

DESEMPENHOS

(Ações que caracterizam uma determinada prática profissional e os conteúdos que qualificam a realização dessas ações)

- Estabelecer empatia na relação médico-paciente com abordagem centrada na pessoa;
- estabelecer boa comunicação com equipe profissional para garantir a segurança do paciente e as boas práticas clínicas;
- Identificar situações de violência e comportamentos de risco e vulnerabilidade, descrevendo e aplicando conceitos biológicos e psicossociais;
- Descrever e aplicar conceitos através de diferentes recursos e linguagens, que permitam entender os fenômenos normais e alterados no processo de atenção à saúde;
- Realizar a atenção à saúde dos indivíduos, contextualizada em seus diferentes ciclos de vida, baseada em evidências científicas;
- Identificar as necessidades do paciente no contexto biopsicossocioambiental;
- Organizar e aplicar dados baseados em evidências científicas de forma a garantir a segurança dos envolvidos no processo de atenção à saúde;
- Registrar no prontuário, de forma clara, concisa e legível a evolução diária, os procedimentos realizados, cuidados indicados para cada paciente, mantendo-o organizado e atualizado, identificando-se com assinatura e carimbo do interno e de seu docente/preceptor;
- Avaliar clinicamente o paciente e elaborar plano de cuidados ajustado às demandas de saúde de cada paciente e de sua família, segundo graus de risco identificados e requerimentos para recuperar e/ou melhorar a saúde, considerando a abordagem dos cuidados paliativos;
- Diferenciar clinicamente as situações de emergência, urgência ou eletiva no idoso, tomando os cuidados necessários, segundo os diferentes graus de risco encontrados;
- Reconhecer pacientes com doenças de alto risco, suas bases do diagnóstico, da terapia inicial e do prognóstico;
- Comunicar-se com a família/acompanhante para: obtenção de informações, consentimento para procedimentos sobre o paciente;
- Informar o diagnóstico, prognóstico; orientação de cuidados necessários e esclarecimento de dúvidas;

- Prescrever medicamentos, considerando os mecanismos de ação, vias de administração, farmacodinâmica, efeitos colaterais e relação custo/benefício prevenindo a polifarmácia, com evidência de efetividade;
- Participar ativamente do cuidado de pacientes instáveis, utilizando as bases da bioética aplicadas a pacientes graves e terminais;
- Prestar cuidados paliativos de modo adequado;
- Acompanhar procedimentos básicos de saúde mental;
- Identificar as necessidades do paciente psiquiátrico no contexto biopsicossocioambiental;
- Reconhecer as patologias mais comuns em saúde mental, com acompanhamento dos transtornos de conduta, de humor e de ansiedade bem como deficiências, principalmente, em crianças;
- Identificar os casos de urgência e emergência psiquiátricas, encaminhando-os adequadamente após atendimento inicial;
- Realizar os primeiros atendimentos em saúde mental nos três níveis de atenção;
- Desenvolver habilidades de entrevista em saúde mental com foco no exame psíquico e valorizando o exame clínico como parte integrante da avaliação do paciente;
- Identificar transtornos mentais, conduzindo uma avaliação diagnóstica e orientação das condutas a serem tomadas pelo paciente e familiares, dentro de um trabalho multiprofissional;
- Estabelecer uma boa relação médico-paciente na comunidade;
- Conhecer a Política de Saúde Mental proposta pelo MS;
- Aplicar o conhecimento dos principais transtornos mentais e sua prevalência nos atendimentos em saúde nos diferentes ciclos da vida;
- Desenvolver a habilidade de usar o sistema de classificação dos transtornos mentais contidos na CID-10 (Classificação Internacional das Doenças);
- Conhecer os recursos disponíveis no SUS do município que contemplam o atendimento em saúde mental;
- Programar o tratamento farmacológico preconizado dentro da ISSO, tendo em vista aspectos pertinentes à formação geral do médico integrado com o SUS;
- Realizar atendimento de interconsulta psiquiátrica em hospital geral, possibilitando a avaliação dos pacientes internados que apresentam sintomas psiquiátricos ou sofrimento psíquico decorrente dos quadros somáticos;
- Utilizar os documentos preconizados pelo SUS para realizar encaminhamentos, realizar ações de referência e contrarreferência, fortalecendo a estratégia da integração do atendimento do paciente SUS com a rede;
- Identificar os serviços de vigilância a saúde do município de Juiz de Fora;
- Identificar através dos sistemas de informação os determinantes do processo saúde-doença da população relacionando-os com os meios de intervenções propostos pelas políticas públicas;
- Identificar doenças ocupacionais relacionando-as à exposição dos riscos aos nexos causais;
- Identificar as diversas áreas de atuação da vigilância sanitária e atuar no desenvolvimento da consciência sanitária como processo de prevenção de riscos e danos à saúde da população;
- Interpretar dados dos principais sistemas de informação em saúde fazendo análise crítica dos resultados a partir do perfil epidemiológico;
- Conhecer o processo de trabalho dos profissionais de saúde identificando os riscos ocupacionais relacionando com as normas regulamentares;
- Redirecionar a prática médica através do conhecimento da vigilância em saúde;
- Relacionar os objetivos do milênio/agenda 2030 às práticas diárias analisando criticamente a atuação cotidiana nos serviços de saúde;
- Aplicar dados e informações baseados em evidências científicas para o manejo de situações de urgência e emergência, traumáticas e não traumáticas, executando as medidas recomendadas em todos os níveis de atenção;
- Propor propedêutica e conduta terapêutica nas situações de urgência e emergência cirúrgicas;
- Avaliar a evolução do plano terapêutico proposto, interpretando sua eficiência;
- Determinar a realização de exames complementares pertinentes à evolução do quadro do paciente considerando riscos e benefícios.

HABILIDADES

(Capacidades cognitiva, afetiva e psicomotora a serem mobilizadas pelo estudante na realização dos desempenhos relacionados à tarefa)

- Utilizar o laboratório de simulação para treinamento de manobras de reanimação, abordagem do paciente idoso e do paciente psiquiátrico;
- Realizar a entrevista médica e o exame físico contemplando as necessidades do paciente nos diferentes momentos da vida para elaborar um plano de cuidados, utilizando uso racional de tecnologia, a inserção social e o conhecimento adquirido;
- Diagnosticar e tratar patologias cirúrgicas mais comuns e encaminhá-las corretamente;
- Apresentar e discutir os casos internados;
- Interpretar e relacionar dados da avaliação clínica, gasometrias, valores hemodinâmicos, testes de função pulmonar;
- Obter informações clínicas e laboratoriais que possam definir a gravidade do paciente internado em UTI;
- Identificar clinicamente e por meio de dados hemodinâmicos os diferentes tipos de choque;
- Identificar os diferentes tipos de insuficiência respiratória no adulto e idoso
- Indicar e aplicar assistência ventilatória mecânica no adulto e idoso;
- Utilizar criticamente os meios de monitorização do paciente grave;
- Realizar visita pré-anestésica e procedimentos anestésicos básicos;
- Participar da monitorização do paciente durante o ato anestésico (hidratação, ventilação e parâmetros hemodinâmicos);
- Estabelecer uma boa relação médico-paciente na comunidade, agir de forma ética e compreensiva com todas as formas de adoecimento e sofrimento psíquico na comunidade;
- Comunicar-se com a família/acompanhante para obtenção de informações, consentimento para procedimentos considerando a segurança do paciente;
- Realizar anamnese contemplando avaliação psíquica e focado no motivo do atendimento;
- Realizar exame clínico geral de forma minuciosa para excluir causas orgânicas;
- Orientar pacientes e familiares, perceber causas orgânicas e psicossociais e indicar tratamento farmacológico, psicoterápico e reabilitação psicossocial em equipes interdisciplinares;
- Informar o diagnóstico, prognóstico, cuidados necessários e, sempre estar disponível para o esclarecimento de dúvidas;
- Acolher a família do paciente de forma humanizada, respeitando a angústia vivenciada por ela dentro do quadro de risco enfrentado pelo paciente;
- Identificar os casos de maus tratos e abuso em pacientes com trauma, estabelecendo as medidas adequadas de atendimento e de proteção;
- Conhecer todos os serviços disponíveis para atendimento e continuidade de tratamento médico e/ou multidisciplinar;
- Prescrever medicamentos, considerando os mecanismos de ação, via de administração, farmacodinâmica, efeitos colaterais, relação custo/benefício e evidência de efetividade;
- Identificar o perfil epidemiológico da área de atuação que influenciem significativamente a condição de saúde em situações agudas e crônicas, bem como a abordagem dos cuidados paliativos;
- Identificar o impacto de condições de vida e de trabalho na situação de saúde individual e coletiva, relacionando ao custo e perda de qualidade e anos de vida perdidos;
- Utilizar instrumentos da prática em vigilância sanitária identificando riscos à saúde para o desenvolvimento da consciência sanitária;
- Conhecer e analisar os dados coletados nos formulários próprios das atividades realizadas de acordo com os protocolos do serviço;
- Realizar visitas guiadas aos cenários de práticas, sob supervisão dos preceptores;
- Utilizar informações em saúde dos cenários visitados e analisar criticamente os dados levantados;
- Comparar o diagnóstico realizado às políticas públicas;
- Elaborar relatório conclusivo da prática vivenciada;
- Avaliar o estado clínico e emocional dos pacientes, buscando estabelecer boa relação examinador paciente, informando-o e a seus familiares sobre o ato cirúrgico, sua finalidade e riscos;
- Avaliar o paciente no pré-operatório tomando medidas necessárias para compensar alterações que possam comprometer o ato cirúrgico;
- Instrumentar e auxiliar intervenções cirúrgicas de urgência e emergência;
- Executar integralmente procedimentos cirúrgicos desde o preparo do material necessário ao procedimento até o seguimento pós-operatório nas situações de urgência e emergência cirúrgicas;
- Avaliar a evolução do pós-operatório, considerando as alterações metabólicas inerentes ao momento;

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Registrar dados de evolução e condutas tomadas nos casos avaliados, bem como relatório de atividades realizadas durante o plantão. |
| METODOLOGIA: DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM |
| Estratégias problematizadoras |

Todas as atividades são organizadas de modo que os docentes e preceptores envolvidos são também supervisionados por um professor referência de cada grande área. Esses, por sua vez, estão submetidos à Coordenação do Estágio que hierarquicamente está vinculada à Coordenação de Curso e à Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE).

Estratégias problematizadoras são utilizadas com o objetivo de contribuir para a formação do perfil profissional do egresso crítico e reflexivo na rede de atenção à saúde. Para tanto, foram elencados como locais de estágio os equipamentos de saúde nos níveis primário, secundário e terciário para atender as DCNs (2014), Art. 29, Inciso VI, que consideram como condição ideal que a totalidade da carga horária destinada ao estágio curricular supervisionado seja desenvolvida nos diversos espaços do SUS como cenários de aprendizagem.

Na UES, o estudante, ao atender os pacientes, aplica os atributos cognitivos, psicomotores e atitudinais adquiridos ao longo do processo de formação, incorporando novos conhecimentos e desenvolvendo novas habilidades e atitudes esperadas para o bom desempenho futuro. É uma fase em que o estudante desenvolve a capacidade de trabalhar em equipe multiprofissional e interprofissional, abordando os eixos: I – Atenção à Saúde, II – Gestão do Trabalho, III – Educação em Saúde e IV – Princípios e Boas Práticas de Cuidados Paliativos (DCNs, 2014 e Parecer CNE/CES 265/2022) promovendo o compartilhamento de informações entre os diferentes profissionais, visando o bem-estar do paciente.

O estudante, neste período, desenvolve competências para utilizar os meios diagnósticos e terapêuticos disponíveis, aprendendo como utilizá-los da melhor forma, com o objetivo de instituir o tratamento de melhor resultado e menor custo (tanto para o paciente quanto para o sistema de saúde) e atentando-se à segurança do usuário do SUS conforme determina o MS no Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP), por meio da Portaria MS/GM nº 529 de 1º de abril de 2013 e as os princípios e as boas práticas dos cuidados paliativos (Resolução CNE/CES Nº 3 de 03 de novembro de 2023).

Isso faz com que o estudante se torne um crítico da sua própria prática, investigador dos melhores estudos já produzidos, sendo também um produtor de

conhecimentos, uma vez que é capaz de questionar o seu cotidiano, interferindo na realidade da comunidade por ele atendida, visando a modificá-la favoravelmente.

7.1 Métodos de Ensino Aprendizagem Utilizados na Unidade de Estágio Supervisionado

Na UES o processo ensino/aprendizagem contempla atividades problematizadoras especialmente a Aprendizagem Baseada em Casos (ABC) e pós-consultas. Nesse período, os problemas referem-se aos casos reais do dia a dia e a abordagem desses possibilita uma articulação entre prática e teoria garantindo assim o desenvolvimento do raciocínio clínico e a tomada de decisão essenciais durante este momento de formação.

7.1.1 Estratégias Problematizadoras - Aprendizagem Baseada em Casos (ABC)

Aprendizagem baseada em casos (ABC), também referida como estudo de casos e aprendizagem de métodos de casos consiste em um método pedagógico que pode ser utilizado por pequenos e grandes grupos com o objetivo de preparar estudantes para a prática, por meio do uso de casos clínicos autênticos. Vincula a teoria à prática mediante a aplicação de conhecimentos para o estudo dos casos (Thistlethwaite, 2012).

A ABC foi descrita, inicialmente, por James Lorrain Smith, em 1912 (Sturdy 2007), com o objetivo de permitir ao estudante realizar a correlação entre a história clínica e o exame físico dos pacientes, incluindo seus sinais e sintomas.

A estratégia prevê também a análise dos achados *post mortem*, considerando a formação de Smith, exímio patologista livre docente da Universidade de Edimburgo no Reino Unido. De acordo com Lorrain Smith, o conjunto de informações no caso deveria ser tão abrangente quanto possível, “com base no princípio de que o caso deve ser considerado como um todo”.

Considerando a descrição original a estratégia ABC deve seguir os seguintes passos:

- 1) Os estudantes são apresentados a um caso e confrontados com o problema;
- 2) São colocados, assim, no papel de tomada de decisão e provocados a pensar e discutir a situação;

- 3) Avaliam a situação e identificam pontos fundamentais, examinam causas, consideram recursos alternativos de ações para prover um conjunto de recomendações, em equipes de aprendizagem colaborativas;
- 4) Compartilham com o grupo as análises e conclusões levantadas;
- 5) Após a análise e discussão em equipes apresentam suas considerações e o professor faz uma pequena explanação de dados importantes que não podem faltar no caso e provê *feedback* aos grupos.

É importante que o ambiente de aprendizagem baseado em casos seja elaborado segundo alguns princípios, conforme Riesbeck (1996) descreve:

- a) os estudantes necessitam serem expostos às experiências, logo a situação deve simular um mundo real ou bem próximo deste;
- b) o caso deve possuir uma ampla base de experiências reais, não apenas simulações;
- c) os papéis, planos, as metas e tarefas propostas devem estar claros, permitindo que os alunos possam revisitá-los sempre que necessário.
- d) os estudantes devem ser desafiados com problemas complexos sempre que possível;
- e) o ambiente deve possibilitar que os alunos construam boas explicações identificando certezas e equívocos.

Baseada na metodologia descrita por Lorrain em 1912, adequamos e sistematizamos os passos do ABC nas seguintes etapas:

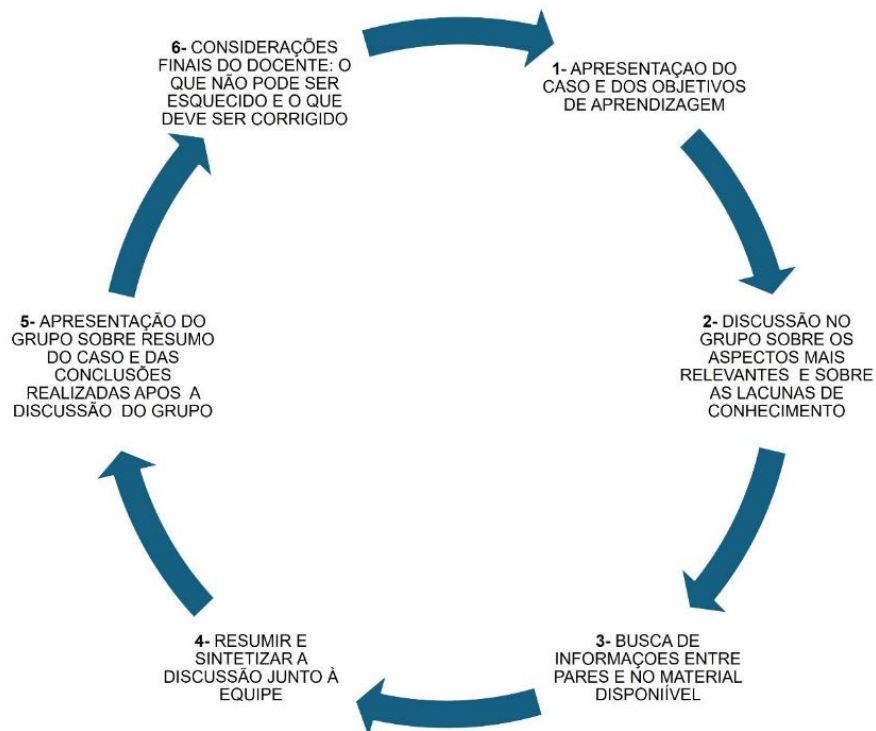


Figura 2: Etapas do ABC

A referida estratégia garante um processo de ensino-aprendizagem de forma colaborativa e é realizada especificamente em áreas de conhecimento/disciplinas vinculadas à clínica nos 6º e 7º períodos e em especial na UES, a ABC tem destaque sendo realizada em pequenos grupos, que permite realizar a relação entre a história clínica e o exame físico dos pacientes atendidos nas enfermarias e ambulatórios (Riesbeck; Schank, 1989; Sturdy, 2007).

8. CENÁRIOS E CONVÊNIOS

Abaixo apresenta-se uma síntese dos cenários de prática conveniados com a FCMS/JF – SUPREMA para a realização do internato médico, ressaltando-se que os cenários de prática SUS do município são conveniados com a IES por meio do COAPES (Convênio nº 02.2024.010, publicado em 12 de março de 2024). Uma descrição mais detalhada dos cenários reportados pode ser observada neste documento no item “2.6.1 Complexo Assistencial do Curso Médico e Vinculação como SUS”.

8.1 Atenção Primária a Saúde: Unidades Básicas de Saúde (UBS)

Unidades Básicas de Saúde (UBS) utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES.

Quadro 6: Unidades Básicas de Saúde (UBS) utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES

| UNIDADE | Unidades atualmente utilizadas pela FCMS/JF - SUPREMA | POP. IBGE 2013 | EQUIPES | Período da UES |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| Dom Bosco | Unidade de Estágio Supervisionado | 6.385 | Tradicional | 10º e 11º |
| Parque Guarani | Unidade de Estágio Supervisionado | 4.750 | 1 ESF | 10º e 11º |
| Granjas Bethânia | Unidade de Estágio Supervisionado | 4.204 | 1 ESF | 10º e 11º |
| Jardim Esperança | Unidade de Estágio Supervisionado | 5.449 | 2 ESF | 10º e 11º |
| Jóquei Clube II | Unidade de Estágio Supervisionado | 6.553 | 2 ESF | 10º e 11º |
| Santa Efigênia | Unidade de Estágio Supervisionado | 5.715 | 2 ESF | 10º e 11º |
| Santa Luzia | Unidade de Estágio Supervisionado | 17.513 | 4 ESF | 10º e 11º |
| Santo Antônio | Unidade de Estágio Supervisionado | 9.838 | 3 ESF | 10º e 11º |
| Vale Verde | Unidade de Estágio Supervisionado | 6.442 | 2 ESF | 10º e 11º |
| Vila Olavo Costa | Unidade de Estágio Supervisionado | 4.644 | 1 ESF | 10º e 11º |
| Total: 10 Unidades | | | | |

8.2 Atenção Secundária: Unidades de Atenção à Saúde

Equipamentos de Atenção Secundária utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES.

Quadro 7: Equipamentos de Atenção Secundária utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES

| Equipamentos de Saúde da Prefeitura de Juiz de Fora | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipos de Estrutura | Unidades de Saúde |
| Atenção Especializada | 2 CAPS II – Centro de Atenção Psicossocial |
| | 1 CAPS III – Centro de Atenção Psicossocial 24h |
| | 1 CAPS AD III – Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas |
| | 1 CAPS I – Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil |
| | 28 SRT – Serviço Residencial Terapêutico |
| | 1 CC – Centro de Convivência – Saúde Mental |
| | 1 ECR II – Equipes de Consultório na Rua |
| | Serviços de atendimento à Saúde da Mulher, Gestante, Criança e Adolescente |
| | Serviço de Saúde do Idoso |
| | Clínicas Especializadas (DCE) |
| | Serviços de Traumatologia |
| | Grupos de pequenas cirurgias |
| | Serviços de Tisiologia (tratamento de tuberculose) |
| | Serviços de controle, proteção e tratamento ao tabagismo (SECOPTT) |
| Serviço de práticas integrativas e complementares (SPIC) | |
| Serviço de atenção à saúde de pessoas ostomizadas (SASPO) | |
| Serviço de controle da hipertensão, diabetes e obesidade (SCHDO) | |
| Regulação do Acesso | Pontos assistenciais no PAM Marechal |
| | Regulação do acesso aos leitos hospitalares em caráter eletivo |
| | Regulação do acesso aos procedimentos ambulatoriais de médica complexidade |
| | Regulação do acesso aos exames laboratoriais e raio-x |
| | Regulação do acesso aos procedimentos ambulatoriais de alta complexidade |
| | Regulação do acesso ao tratamento fora do município – TFD |
| | Regulação do acesso a consultas especializadas com atendimento à população da área descoberta |
| | Regulação do acesso a alguns serviços de oncologia (quimioterapia, radioterapia e medicamentos especiais) |
| | Regulação de acesso a alguns serviços de nefrologia (diálise, transplantes renais) |
| Regulação do acesso aos serviços de reabilitação (auditiva e física) | |
| Urgência e Emergência | Hospital de Pronto Socorro Dr. Gerald Mozart Teixeira (HPS) |
| | Pronto Atendimento Infantil (PAI) |
| | 3 Unidade de Pronto Atendimento (UPAs) – Oeste, Norte e Sul |
| | Unidade de Urgência Regional Leste |
| | Serviço de Transporte Inter-hospitalar (STIH) |
| | Serviço de Internação Domiciliar (DID) |
| Vigilância em Saúde | Serviço de Vigilância Sanitária (DVSA) |
| | Serviço de atendimento à Saúde do Trabalhador – DVISAT |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Serviço de assistência Especializada à Doenças Sexualmente Transmissíveis e Centro de Testagem e Acolhimento – CTA |
| | Serviço de Zoonoses e Controle da Dengue e das Arboviroses |
| Assistência Especializada | ACISPES - Agência de Cooperação Intermunicipal em Saúde Pé da Serra |

8.3 Atenção Terciária: Unidades Hospitalares para o Ensino e Complexos Assistenciais Disponíveis

Tabela 1: Unidades de Atenção Terciária utilizadas pela FCMS/JF – SUPREMA na UES

| Nome do Hospital | Nº de leitos existentes | Nº de leitos SUS | Nº CNES (2024) | Data de assinatura do convênio | Prazo de vigência do convênio |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus (Hospital de Ensino Conveniado da FCMS/JF - SUPREMA) | 334 | 334 | 2153084 | 17/08/2009 | 30 (trinta) anos |
| ASCOMCER | 73 | 64 | 2153025 | 22/09/2020 | 10 (dez) anos |
| Hospital Ana Nery de Minas Gerais e Pronto Atendimento Nordeste | 371 | 260 | 2221756 | 01/03/2019 | 10 (dez) anos |
| Hospital de Pronto Socorro Dr. Mozart Geraldo Teixeira (HPS) | 185 | 185 | 2208156 | 05/03/2024 | 12 (doze) meses |
| Santa Casa de Misericórdia | 524 | 308 | 2153882 | 21/12/2004 | Indeterminado |
| Total de Leitos | 1487 | 1151 | | | |
| UPA Santa Luzia | 14 | 14 | 6463487 | 05/03/2024 | 12 meses |
| UPA São Pedro | 16 | 16 | 6571573 | 05/03/2024 | 12 meses |
| Pronto Atendimento Infantil (PAI) | 12 | 12 | 5646669 | 05/03/2024 | 12 (doze) meses |
| Hospital Monte Sinai | 326 | 19 | 3013588 | 01/04/2022 | 10 (dez) anos |
| Total de leitos | 356 | 61 | | | |
| Total de leitos SUS conveniados | 1212 | | | | |

8.4 Cenários de Prática Controlados no Campus da FCMS/JF - SUPREMA

8.4.1 Centro de Treinamento em Cadaver Lab e Técnica Operatória III

O Centro de Treinamento em Cadaver Lab e Técnica Operatória III (92 m²) que representa um salto de qualidade no treinamento de cirurgias mais complexas, refletindo em mais segurança e melhor resultado para o paciente. O Complexo permite uma evolução progressiva do treinamento do profissional/estudante. O centro possibilita o aperfeiçoamento e o treinamento de cirurgiões médicos e dentistas em cadáveres frescos. A técnica garante uma maior precisão, realidade e vivência com o corpo humano. O profissional simula procedimentos em condições muito similares as que serão encontradas na sua rotina diária.

O laboratório permite uma evolução progressiva do treinamento do profissional passando pelos simuladores, *Animal Lab* e *Cadaver Lab*. Estas etapas

proporcionam maior segurança em procedimentos de alta complexidade. O aprendizado de cirurgias minimamente invasivas em cadáveres frescos é possível através de videolaparoscopia e procedimento robótico.

Para conservação dos cadáveres, utilizamos o processo de Crioconservação, através de Contêiner refrigerado, sendo este dividido em duas partes, separadas por uma porta de vedação. Na parte posterior estão prateleiras em aço, onde são dispostas as peças anatômicas congeladas, mantidas a -13°C , devidamente identificadas. Na parte anterior, duas mesas em fibra de vidro são utilizadas para o processo de descongelamento, que ocorre sob a temperatura controlada de 7°C .



Figura 3: Centro de Treinamento em Cadaver Lab e Técnica Operatória III

8.4.2 Laboratórios de Habilidades Profissionais e Simulação Realística (LHPSR)

O Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística (LHPSR) da FCMS/JF - SUPREMA foi concebido com o que há de mais moderno. Permite a capacitação dos discentes nas diversas competências desenvolvidas e nos diferentes períodos dos cursos oferecidos pela Faculdade, com recursos altamente tecnológicos comprovadamente inovadores.

Ainda integram o LHPSR, manequins de habilidades, simuladores controlados por computadores e pacientes simulados (atores contratados), os quais favorecem o ensino e melhor preparação dos estudantes.

Trata-se de um investimento de ponta com o que há de mais avançado neste tipo de treinamento com o uso de manequins controlados por computadores que simulam diferentes estados clínicos e situações adversas, em baixa, média e alta complexidade, como se o estudante estivesse em um cenário semelhante ao real. Ele pode criar, avaliar, analisar, aplicar, entender, lembrar e corrigir as situações vivenciadas e gravadas durante o treinamento, o que poderá ser repetido inúmeras vezes, assim como desenvolver habilidades de comunicação verbal e não verbal, para a interação com os diversos profissionais da área da saúde, pacientes e familiares.

No Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística da FCMS/JF, estão disponibilizados diferentes cenários para treinamento, sendo distribuídos em uma área física de 901,89m².

- 1 sala de higienização e escovação das mãos;
- 1 sala de reuniões;
- 1 sala de manequins e equipamentos;
- 1 sala para preparo de aula, manequins e equipamentos;
- 5 salas de habilidades no formato multiuso;
- 2 salas para “debriefing” com cadeiras, mesa e um aparelho de TV, com vidro unidirecional;
- 1 sala de simulação clínica com dois ambientes: a) Sala de comando b) uma sala com simulador (SIM MAN – Laerdal);
- 1 sala de simulação clínica com dois ambientes: a) Sala de comando b) uma sala com simulador (Apollo –CAE);
- 1 sala de simulação clínica com dois ambientes: a) Sala de comando b) uma

- sala com simulador (Pediasim –CAE);
- 1 sala de simulação clínica com dois ambientes: a) Sala de comando b) uma sala com simulador (SimBaby – Laerdal);
 - 1 sala de habilidades em ginecologia e obstetrícia;
 - 4 consultórios são equipados janela de vidro, mesa, cadeiras, maca, sistema de gravação de áudio e vídeo e computador anexo a janela de vidro para acompanhamento das atividades por monitor.

Todos os cenários podem receber peças e outros manequins de baixa, média e alta fidelidade afins às atividades realizadas em cada um dos ambientes de práticas descritos acima. As salas podem ser modificadas para utilização em cenários diversos conforme os objetivos de aprendizagem de cada atividade. As salas de simulação clínica e os consultórios dispõem de sistema de áudio e vídeo de alta tecnologia.

A acessibilidade e o conforto são garantidos por salas em mesmo nível, portas amplas e sinalizadas, assim como climatização e controle de luminosidade. A recepção da unidade conta com mesa auxiliar para apoio e atendimento do público conforme ABNT NBR5090.

O LHPSR conta com um regulamento que estabelece normas de conduta para professores e estudantes e está disponível no *site* da instituição no modelo de *e-book* do docente, do monitor e do estudante. Tem como objetivo informar e orientar a comunidade acadêmica sobre a utilização da unidade favorecendo a otimização e eficácia no processo de agendamento e montagem das atividades didáticas.



Figura 4: Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística

8.4.3 Serviço de Atendimento de Urgência e Emergência – SAMU

O estágio do SAMU é um espaço de saber interinstitucional de formação, capacitação, habilitação e educação continuada de recursos humanos para as urgências pré-hospitalares, em que o aluno se encontra inserido em um cenário de prática amplo e multidisciplinar. As equipes atendem às urgências de natureza traumática, clínica, pediátrica, cirúrgica, gineco-obstétrica e de saúde mental da população.

O Cisdeste é um consórcio 100% público, tripartite, que reúne 147 municípios das regiões sudeste e leste do sul do estado de Minas Gerais em prol do atendimento regionalizado de Urgência e Emergência. A sede está localizada em Juiz de Fora, onde estão distribuídas oito unidades móveis de atendimento, sendo 6 USB (Unidade de Suporte Básico) e 2 USA (Unidade de Suporte Avançado). Na região que integra o Consórcio, há, ainda, outras 54 ambulâncias nas demais.

Dentro desse contexto, os alunos passam por capacitações em parceria com o NEP (Núcleo de Educação Permanente) do SAMU para estarem aptos a acompanhar os atendimentos da rede de urgência e emergência. São distribuídos entre os cenários disponíveis: USB, USA e central de regulação. Com isso, o aluno do estágio entra em contato com casos relevantes para a formação médica, além de adquirir habilidades práticas e visão de gestão do fluxo de atendimento.

Nas viaturas básicas, compostas por condutor(a) socorrista e técnico(a) de enfermagem, acompanham a rotina desses profissionais nos atendimentos à população em casos de emergência, seja nas vias públicas, residências ou empresas, além de transferências interhospitalares. Tais unidades móveis se encontram distribuídas estrategicamente na cidade de Juiz de Fora nas bases do Corpo de Bombeiros (COBOM) a fim de otimizar o tempo-resposta às ocorrências, sendo elas: 03 viaturas na regional Centro (Avenida Brasil, 3405, Centro), 02 viaturas na regional Sul (Rua José Lourenço Kelmer, S/N, bairro São Pedro – Via local UFJF) e 01 viatura da regional Norte (Av. Dr. Simeão de Faria, 516, bairro Santa Cruz).

As unidades avançadas, compostas por condutor(a) socorrista, enfermeiro(a) e médico(a), encontram-se baseadas na sede do CISDESTE, situada na Rua Coronel Vidal, nº800 - Bairro São Dimas. Neste local também situa-se a central de regulação onde o atendimento é feito após contato pelo número 192. Técnicos auxiliares recebem a ligação, recolhem dados sobre local da ocorrência e identificação, transferindo o telefonema para o(a) médico(a) regulador(a). Esse profissional faz o

diagnóstico da situação e inicia o atendimento orientando sobre as primeiras ações, avaliando ainda qual melhor recurso para cada situação. Com poder de autoridade sanitária, o(a) médico(a) regulador(a) comunica a urgência ou emergência aos hospitais públicos, distribui o fluxo de atendimento e reserva leitos para a continuidade adequada do serviço.

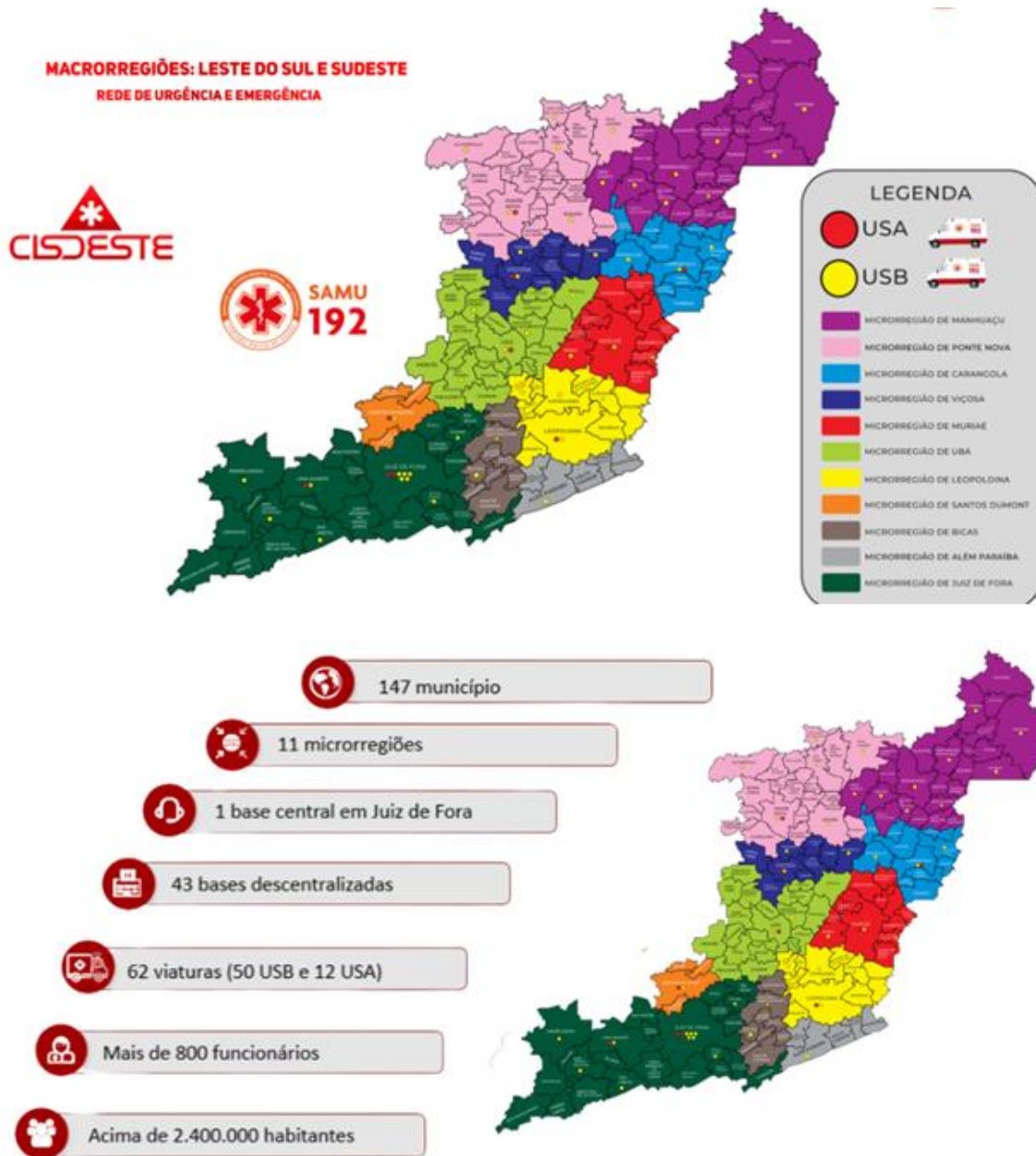


Figura 5: Macrorregiões: Leste do Sul e Sudeste Rede de Urgência e Emergência

9. SEMANA PADRÃO, SUPERVISOR DE ÁREA, PROFESSORES E PRECEPTORES

Durante o período do Estágio sob supervisão docente, é esperado que o estudante desenvolva um crescente grau de autonomia e poder de decisão, necessários ao exercício da profissão, através de práticas progressivamente mais complexas que norteiam a construção de sua futura competência profissional.

Para tanto, deverá participar de todas as atividades propostas nos diversos Estágios, em sistema de rodízios, os quais seguirão escalas previamente designadas.

Os rodízios serão realizados inter e intra-estágios em datas pré-determinadas. Os rodízios inter-estágios acontecerão entre estágios diferentes. Os rodízios intra-estágios ocorrerão dentro da mesma especialidade, onde as turmas fazem rodízio entre os professores da manhã e da tarde, exceto no Estágio de Saúde Coletiva, onde os estudantes permanecerão durante todo o período do estágio na mesma Unidade de Atenção Primária a Saúde (UAPS).

As datas dos rodízios intra e inter-estágios, bem como o calendário letivo semestral estão disponíveis na SA/HMTJ.

Os rodízios são organizados em Semana Padrão, onde os estudantes vivenciam atividades nos diversos cenários. Estas atividades são práticas em 80% do tempo, complementadas com o máximo de 20% de teoria (utilizando estratégias problematizadoras), sempre supervisionadas por professores e preceptores das respectivas áreas de conhecimento.

9.1 9º Período

9.1.1 Área de Conhecimento Obstetrícia

Supervisor de Área: Prof. Dr. Didier Silveira Castellano Filho

Professores e Preceptores:

Prof. Dr. Didier Silveira Castellano Filho

Prof.^a Esp. Rosely Noronha Santos Bianco

Prof. Esp. Umberto Marzullo Filho

Prec. Esp. Alexandre Cesar Della Garza Ronzani

Prec. Esp. Elisa Fontes de Matos Fajardo

Prec. Esp. Francisco Roberto Chaves

Prec. M.S. Túlio Gonçalves dos Reis

Semana Padrão:

Quadro 8: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Obstetrícia

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Prof. Didier Silveira Castellano Filho | Manhã 7h15 – 10h50 | HMTJ | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras |
| Prof. Umberto Marzullo Filho | Tarde 13h10 - 16h45 | Centro de Parto Normal/ Admissão / Centro Cirúrgico HMTJ | HMTJ | Planejamento Familiar HMTJ | Planejamento Familiar HMTJ | Estratégias Problematizadoras |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Prof. Rosely Noronha Santos Bianco | Manhã 7h15 – 10h50 | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | HMTJ | Ambulatório HMTJ |
| Prec. Alexandre Cesar Della Garza Ronzani | Tarde 13h10 - 16h45 | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Prec. Elisa Fontes de Matos/ Prec. Francisco Roberto Chaves | Manhã 7h15 – 10h50 | Enfermaria HMTJ Prec. Francisco | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Enfermaria HMTJ Prec. Francisco | HMTJ |
| Prec. Túlio Gonçalves dos Reis | Tarde 13h10 - 16h45 | Estratégias Problematizadoras | Ambulatório UBS Dom Bosco | Ambulatório UBS Dom Bosco | Ambulatório HMTJ | HMTJ |

A complementação da carga horária do estágio supervisionado é realizada em sistema de plantão.

Plantões de Obstetrícia: Centro de Parto Normal (CPN) do Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus

Endereços:

Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus: R. Dr. Dirceu de Andrade, 33 - São Mateus

UBS Dom Bosco: R. João Manata, 93 - Dom Bosco

9.1.2 Área de Conhecimento Pediatria

Supervisor de Área: Prof. Esp. Vitor Fernandes Alvim

Professores e Preceptores:

Prof.^a Dra. Mônica Couto Guedes Sejanas da Rocha

Prof.^a M.S. Patrícia Boechat Gomes

Prof.^a M.S. Silvia de Andrade Toscano Mendes Moreira

Prof. Esp. Vitor Fernandes Alvim

Prec. Esp. Ana Luiza de Souza Alexandre Mesquita

Prec. Esp. Bruna Karla de Freitas

Prec. Esp. Renato Darcio Camilo Junior

Semana Padrão

Quadro 9: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Pediatria

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Prof. Mônica Couto Guedes Sejanas da Rocha | Manhã 7h15 – 10h50 | Ambulatório DSCMA | Ambulatório HMTJ Prof. Silvia | Ambulatório DSCMA | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | HMTJ |
| Prof. Silvia de Andrade Toscano Mendes Moreira | Tarde 13h10 - 16h45 | HMTJ | Alojamento Conjunto | Ambulatório HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS Prof. Mônica | Ambulatório HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Prof. Vitor Fernandes Alvim | Manhã 7h15 - 10h50 | Estratégias Problematizadoras | HMTJ | Ambulatório Gastropediatria HMTJ Prof. Patricia | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Ambulatório HMTJ |
| Prof. Patricia Boechat Gomes | Tarde 13h10 - 16h45 | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS Prof. Vitor | Estratégias Problematizadoras | Estratégias Problematizadoras | Ambulatório Gastropediatria HMTJ Prédio Novo Salas 13/33/34 | HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| Prec. Gabriela Soares | Manhã 7h15 - 10h50 | Sala de Parto Prec. Bruna | Enfermaria Ana Nery | Enfermaria Ana Nery | Enfermaria Ana Nery | Ambulatório HMTJ Prec. Renato |
| Prec. Bruna Karla de Freitas/ Prec. Renato Dárcio Camilo Junior | Tarde 13h10 - 16h45 | HMTJ | Enfermaria HMTJ Gabriela | Sala de Parto HMTJ Prec. Bruna | Enfermaria Ana Nery | Ambulatório HMTJ Prec. Renato |

A complementação da carga horária do estágio supervisionado é realizada em sistema de plantão.
Plantões de Pediatria I: Sala de Parto do Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus e UPA Santa Luzia.

Endereços:

Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus: R. Dr. Dirceu de Andrade, 33 - São Mateus

Departamento de Saúde da Mulher, Criança e Adolescente (DSCMA): Rua São Sebastião, 772/776, Centro

UPA Santa Luzia: R. Ibitiguaia, nº 1230 - Santa Luzia

Hospital Ana Nery: R. Diomar Monteiro, nº 1280 - Grama

9.1.3 Área de Conhecimento Urgência e Emergência I

Supervisor de Área: Prof. Dr. Cleber Soares Júnior

Professores e Preceptores:

Prof. Dr. Cleber Soares Júnior

Prof. Esp. Frederico Augustus Martins de Resende

Prof.^a Esp. Maria Augusta Sampaio Marques de Souza

Prof. Esp. Vagner de Campos

Prec. Esp. Guilherme de Abreu Rodrigues

Prec. Esp. Igor Vitoi Cangussu

Prec. Esp. Mariana Masiero Costa

Prec. Esp. Victor Vitoi Cangussu

Prec. Esp. Eveline Montessi

Semana padrão:

Quadro 10: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Urgência e Emergência

| Professor/ Preceptor | Horário | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Frederico Augustus Martins de Resende | Manhã 7h15 - 10h50 | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematicadoras | Cirurgia HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS Prof. Maria Augusta |
| Prof. Maria Augusta Marques Sampaio de Souza | Tarde 13h10 - 16h45 | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS 13:30 | HMTJ | Ambulatório HMTJ | HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS |

| Professor/ Preceptor | Horário | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Prof. Vagner de Campos Silva | Manhã 7h15 - 10h50 | Cirurgia HMTJ Prec. Guilherme | Estratégias Problematicadoras | HMTJ | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematicadoras Prof. Cleber |
| Prof. Cleber Soares Júnior (Quarta/Sexta) Prec. Guilherme Rodrigues | Tarde 13h10 - 16h45 | HMTJ | Cirurgia HMTJ Prof. Vagner | Estratégias Problematicadoras HMTJ Sala 102 Prof. Cleber | Enfermaria HMTJ Prof. Vagner | Cirurgia HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| Prec. Victor Vitoi Cangussu Prec. Igor Vitoi Cangussu | Manhã 7h15 - 10h50 | Cirurgia HMTJ Enfermaria Ana Nery | Ambulatório HMTJ | Cirurgia/ Enfermaria HMTJ | Estratégias Problematicadoras | HMTJ |
| Prec. Mariana Masiero Costa | Tarde 13h10 - 16h45 | Ambulatório HMTJ Enfermaria Ana Nery | Enfermaria HMTJ | Enfermaria HMTJ Enfermaria Ana Nery | Enfermaria HMTJ Enfermaria Ana Nery | HMTJ |

A complementação da carga horária do estágio supervisionado é realizada em sistema de plantão.

Plantões de Urgência e Emergência I: SAMU - Diurno: 07 às 19hs Noturno: 19 às 23hs / RUE (HMTJ) - Diurno: 07 às 19hs.

Endereços:

Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus: R. Dr. Dirceu de Andrade, 33 - São Mateus

Hospital Ana Nery: R. Diomar Monteiro, 1280 – Grama

SAMU: Consorcio Intermunicipal de Saúde para gerenciamento da Rede de Urgência e Emergência da Macro Sudeste

CISDESTE: Rua: Coronel Vidal, nº 800 -São Dimas

9.2 10º Período

9.2.1 Área de Conhecimento Cirurgia

Supervisor de Área: Prof. M.S. Marcelo Torres de Souza

Professores e Preceptores:

Prof. M.S. Alfredo Abrahão Bechara

Prof. Esp. Antônio José Alves de Souza Júnior

Prof. Dr. Carlos Augusto Gomes

Prof.^a Dra. Kelly Christina Castro Paiva

Prof. M.S. Marcelo Torres de Souza

Prof. Esp. Paulo Frank Melin

Prof. M.S. Rodrigo de Oliveira Peixoto

Semana Padrão:

Quadro 11: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Cirurgia

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Prof. Alfredo Abrahão Bechara | Manhã 7h15 – 10h50 | HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Cirurgia HMTJ |
| Prof. Rodrigo de Oliveira Peixoto/ Prof. Carlos Augusto Gomes | Tarde 13h10 – 16h45 | Enfermaria HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Estratégias Problematizadoras Ambulatório HMTJ Prof. Carlos | Enfermaria HMTJ | HMTJ |
| | | Cirurgia HMTJ | | | Estratégias Problematizadoras | |
| | | Ambulatório HMTJ | | | Cirurgia HMTJ | |
| | | Ambulatório HMTJ | | | Ambulatório HMTJ | |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Prof. Marcelo Torres de Souza | Manhã 7h15 - 10h50 | Ambulatório HMTJ | Cirurgia HMTJ Prof. Antônio | Cirurgia HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Cirurgia HMTJ |
| Prof. Antônio José Alves de Souza Júnior | Tarde 13h10 - 16h45 | HMTJ | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras Sala 102 Prof. Marcelo | Ambulatório HMTJ | HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Paulo Frank Melin | Manhã 7h15 – 10h50 | HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Ambulatório HMTJ | Cirurgia HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS |
| Prof. Kelly Christina de Castro Paiva | Tarde 13h30 - 16h45 | Cirurgia HMTJ | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Laboratório de Anatomia Humana FCMS | HMTJ |

9.2.2 Área de Conhecimento Ginecologia

Supervisor de Área: Prof. Dr. Didier Silveira Castellano Filho

Professores e Preceptores:

Prof.^a M.S. Ana Cláudia Dias Sousa Figueiredo

Prof. Esp. Josélio Vitoi Rosa

Prec. Esp. Cristiane Lina Pereira da Silva

Prec. Esp. Elisa Fontes de Matos Fajardo

Prec. Esp. Fatima Maria Guerra Zimmermann Chaves

Prec. Esp. Francisco Roberto Chaves

Semana Padrão:

Quadro 12: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Ginecologia

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| Prec. Mara Paula Vargas Freitas | Manhã 7h15 - 10h50 | Ambulatório HMTJ Salas 07/09/10 | Ambulatório HMTJ Salas 01/02 | Ambulatório HMTJ Salas 01/02/03 | Ambulatório HMTJ Salas 01/02/03 | HMTJ |
| Prof. Josélio Vitoi Rosa | Tarde 13h30 - 16h45 | Ambulatório HMTJ Salas 04/05 | Cirurgia Centro Cirúrgico HMTJ | Ambulatório HMTJ Salas 01/02/03 | Ambulatório HMTJ Salas 11/13 | HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Prof. Ana Cláudia Dias Souza Figueiredo/ Prec. Fatima Maria Guerra Zimmermann Chaves | Manhã 7h15 - 10h50 | Ambulatório HMTJ Salas 01/03/06 | Ambulatório HMTJ Salas 04/09/10 | Estratégias Problematizadoras Sala 107 | Ambulatório HMTJ Salas 05/06/10 | Ambulatório HMTJ Salas 01/02/03/04/05 Prec. Fatima |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------|------|
| Prec. Francisco Roberto Chaves | Tarde 13h10 - 16h45 | Ambulatório HMTJ Salas 09/10 | HMTJ | Cirurgia Centro Cirúrgico HMTJ | Enfermaria HMTJ | HMTJ |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------|------|

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|-------------|
| Prec. Elisa Fontes de Matos | Manhã 7h15 - 10h50 | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | HMTJ |
| Prec. Fatima Maria Guerra Zimmermann Chaves | Tarde 13h10 - 16h45 | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Ambulatório HMTJ | HMTJ |

9.2.3 Área de Conhecimento Atenção Básica à Saúde I

Supervisor de Área: Prof.^a M.S. Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira

Professores e Preceptores:

Prof.^a M.S. Fabiana Ferreira Filgueiras

Prec. Esp. Vitória Dias Campos

Semana Padrão:

Quadro 13: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: ABS

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Prec. Vitória Dias Campos | Manhã 7h30 - 11h30 | UBS | Estratégias Problematizadoras | UBS | UBS | UBS |
| Prof. Fabiana Ferreira Filgueiras | Tarde 13h - 17h | Estratégias Problematizadoras | Estratégias Problematizadoras | UBS | UBS | UBS |

9.3 11º Período

9.3.1 Área de Conhecimento Clínica Médica I

Supervisor de Área: Prof. Prof.^a M.S. Heloína Lamha Machado Bonfante

Professores e Preceptores:

Prof. Dr. Alberto Aloysio Larcher de Almeida

Prof.^a M.S. Cristiane Marcos Soares Dias Ferreira

Prof. Dr. Marcus Gomes Bastos

Prof.^a Dra. Marselha Marques Barral

Prof. Esp. Silas Simões de Assis

Prec. Esp. Alessandra Lélis Gama

Semana Padrão:

Quadro 14: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Clínica Médica

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Prof. Cristiane Marcos Soares Dias Ferreira | Manhã 7h15 - 10h50 | HMTJ | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Ambulatório HMTJ | Enfermaria HMTJ |
| | | | | | | Ambulatório SAE |
| Prof. Marselha Marques Barral | Tarde 13h - 17h | Ambulatório HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Ambulatório HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | HMTJ |

| Professor / Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Prof. Marcus Gomes Bastos | Tarde 13h - 17h | Obtenção de imagem de qualidade com ultrassonografia Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Ultrassonografia Pulmonar Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Ultrassonografia focada do coração Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Prática de POCUS ASCOMCER | Prática de POCUS ASCOMCER |
| | | | | | | |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Prof. Silas Simões de Assis | Tarde 13h - 17h | Estratégias Problematizadoras | Estratégias Problematizadoras | Enfermaria HMTJ | Enfermaria HMTJ | HMTJ |
| | | | | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | |
| Prof. Alberto Aloysio Larcher de Almeida | Manhã 7h15 - 10h50 | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Enfermaria HMTJ | Estratégias Problematizadoras Ambulatório HMTJ | HMTJ |
| | | | | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ | |

A Complementação de carga horária do estágio supervisionado é realizada em sistema de Plantão

Plantões de Clínica Médica I UPA Santa Luzia

Endereço:

UPA Santa Luzia: R. Ibitiquaia, nº 1230, Bairro - Santa Luzia

Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus: R. Dr. Dirceu de Andrade, 33 - São Mateus

Hospital Ascomcer: Av. Presidente Itamar Franco, 3500 - Cascatinha

9.3.2 Área de Conhecimento Pediatria II

Supervisor de Área: Prof. Esp. Vitor Fernandes Alvim

Professores e Preceptores:

Prof.^a Esp. Luciana de Freitas Ferreira

Prof. Dr. Lúcio Henrique de Oliveira

Prec. Esp. Bárbara Souza Cunto Sobrinho

Prec. Esp. Emanuelle Ferreira Xavier

Prec. Esp. Isaac Eduardo Arana

Prec. Esp. Jadiana Machado Talma

Semana Padrão:

Quadro 15: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Pediatria

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------|
| Prec. Jadiana Machado Talma/ Prec. Emanuelle Ferreira Xavier | Manhã 7h15 - 10h50 | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | HMTJ | Ambulatório HMTJ | HMTJ | Ambulatório HMTJ |
| Prof. Lúcio Henrique de Oliveira | Tarde 13h10 - 16h45 | Enfermaria HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS Prec. Jadiana | PAI HMTJ | Estratégias Problematicadoras | PAI /Enfermaria HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Prec. Jadiana Machado Talma | Manhã 7h30 - 10h50 | PAI HMTJ Prof. Luciana | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | HMTJ | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ |
| Prof. Luciana de Freitas Ferreira | Tarde 13h10 - 16h45 | Ambulatório HMTJ | PAI HMTJ | HMTJ | Ambulatório HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS Prec. Jadiana |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------|----------|
| Prec. Bárbara Souza Cunto Sobrinho | Manhã 7h15 - 10h50 | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Ambulatório HMTJ | HMTJ | Alojamento Conjunto HMTJ | HMTJ |
| Prec. Isaac Eduardo Arana | Manhã 7h30 - 10h50 | Laboratório HMS | Ambulatório HMTJ | UTI NEO HMS | Casa Simulada FCMS Prec. Barbara | HMTJ |
| | | | UTI NEO HMS | | | |

A complementação da carga horária do estágio supervisionado é realizada em sistema de plantão.
Escala de Plantão: UPA São Pedro e Hospital Ana Nery

Endereços:

Hospital Ana Nery: R. Diomar Monteiro, nº 1280 - Grama

UPA São Pedro: R. Maj. Lino Lima, nº 129, Bairro: São Pedro

Hospital Monte Sinai: Av. Presidente Itamar Franco, 4000 - Cascatinha

Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus: R. Dr. Dirceu de Andrade, 33 - São Mateus

Departamento de Saúde da Criança e do Adolescente - DSCA: R. São Sebastião, 772/776

9.3.3 Área de Conhecimento Atenção Básica à Saúde II

Supervisor de Área: Prof.^a M.S. Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira

Professores e Preceptores:

Prof.^a M.S. Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira

Prec. Esp. Dayse Maria Morais e Souza

Semana Padrão:

Quadro 16: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: ABS

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------------------------------|----------|----------------------------------|----------|
| Prec. Dayse Maria Morais e Souza | Manhã 7h – 11h | UBS | UBS | UBS | Estratégias Problematizadoras | UBS |
| Prof. Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira | Tarde 13h - 17h | UBS | Estratégias Problematizadoras | UBS | Estratégias Problematizadoras | UBS |

9.4 12º Período

9.4.1 Área de Conhecimento Urgência e Emergência II

Supervisor de Área: Prof. M.S. João Paulo Vieira

Professores e Preceptores:

Urgência e Emergência II

Prof. Esp. Felipe José Vieira

Prof. Dr. Jorge Montessi

Prof. Esp. Marcelo Barros Weiss

Prec. Esp. Leonardo José Vieira

Prof. M.S. João Paulo Vieira

Semana Padrão:

Quadro 17: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Urgência e Emergência

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Prof. Felipe José Vieira | Manhã 7h15 – 11h40 | HPS | HPS | HPS | HPS | HPS |
| Prof. João Paulo Vieira Prof. Jorge Montessi | Tarde 13h10 – 16h45 | Centro Cirúrgico HMS/HMTJ | Centro Cirúrgico HMS/HMTJ | Estratégias Problematizadoras Suprema Campus | Centro Cirúrgico HMS/HMTJ | Centro Cirúrgico HMS/HMTJ |

| Professor/ Preceptores | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Prec. Leonardo Vieira | Manhã 7h30 – 9h30 | ASCOMCER | ASCOMCER | ASCOMCER | ASCOMCER | ASCOMCER |
| Prof. Marcelo Barros Weiss | Tarde 13h30 – 16h45 | Estratégias Problematizadoras | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS |

A complementação da carga horária do estágio supervisionado é realizada em sistema de plantão.
Plantões de Urgência e Emergência II – HPS e Monte Sinai

Endereços:

Hospital Monte Sinai: Av. Presidente Itamar Franco, 4000 - Cascatinha

Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus: R. Dr. Dirceu de Andrade, 33 - São Mateus

HPS - Hospital de Pronto Socorro Dr. Mozart Teixeira: Av. Barão do Rio Branco, 3408 - Bom Pastor

Hospital Ascomcer: Av. Presidente Itamar Franco, 3500 - Cascatinha

9.4.2 Área de Conhecimento Clínica Médica II

Supervisor de Área: Prof.^a M.S. Heloína Lamha Machado Bonfante

Professores e Preceptores:

Prof.^a M.S. Heloína Lamha Machado Bonfante

Prof. Dr. Luiz Carlos Bertges

Prof.^a M.S. Maria Antônia Campos

Prec. Esp. Raquel Franco Guedes

Semana Padrão:

Quadro 18: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Clínica Médica

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prof. Maria Antônia Campos | Manhã 7h15 - 11h | Ambulatório HMTJ Pós consulta | HMTJ | Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | UTI Adulto HMTJ Estratégias Problematizadoras | Estratégias Problematizadoras |
| Prof. Luiz Carlos Bertges | Tarde 13h10 - 16h45 | Ambulatório HMTJ | Ambulatório HMTJ Salas | Ambulatório HMTJ Prédio Novo | Endoscopia/ Estratégias Problematizadoras | HMTJ |

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Prec. Raquel Franco Guedes | Manhã 7h15 - 10h50 | Estratégias Problematizadoras | HMTJ | UTI Adulto HMTJ Estratégias Problematizadoras | Enfermaria HMTJ | Ambulatório HMTJ |
| Prof. Heloína Lamha Machado Bonfante | Tarde 13h10 - 16h45 | Associação Diabéticos | Ambulatório HMTJ | Estratégias Problematizadoras | Ambulatório HMTJ | HMTJ |

A complementação de carga horária do estágio supervisionado é realizada em sistema de plantão.
Plantões de Clínica Médica II: UPA São Pedro e Hospital Ana Nery

Endereços:

UPA São Pedro: R. Maj. Lino Lima, nº 129 - São Pedro

Hospital Ana Nery: R. Diomar Monteiro, nº 1280 - Grama

Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus: R. Dr. Dirceu de Andrade, 33 - São Mateus

Associação de Diabéticos: R. Antônio José Martins, 130 – Centro

9.4.3 Área de Conhecimento Saúde Mental

Supervisor de Área: Prof.^a Esp. Paula de Moura e Silva Toledo

Professores e Preceptores:

Prof.^a Esp. Paula de Moura e Silva Toledo

Prec. Esp. César Augusto Souza Lima

Prec. Esp. Glauco Corrêa de Araújo

Prec. Esp. Gustavo Dimas Costa

Prec. Esp. Ormeo Pereira do Carmo Júnior

Semana Padrão:

Quadro 19: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Saúde Mental

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Prof. Paula de Moura e Silva Toledo Prec. César Augusto Souza Lima | Manhã 7h15 - 10h50 | César CapsIJ | Glauco Estratégias Problematicadoras | César CapsIJ | Ormeo CAPS CASA VIVA | ANA NERY |
| Prec. Glauco Corrêa de Araújo Prec. Gustavo Dimas Costa Prec. Ormeo Pereira do Carmo Júnior | Tarde 13h10 - 16h45 | Gustavo Vila Verde | Glauco Vila Verde | Paula Estratégias Problematicadoras | Paula Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística FCMS | ANA NERY |

9.4.4 Área de Conhecimento Saúde Coletiva

Supervisor de Área: Prof.^a M.S. Fabiana Ferreira Filgueiras

Professores e Preceptores:

Prof.^a M.S. Fabiana Ferreira Filgueiras

Prof. Dr. Giuliano Reder de Carvalho

Prof.^a Dra. Michele Cristine Ribeiro de Freitas

Prec. Esp. Dayse Maria Morais e Souza

Prec. Esp. Luis Geraldo Soranço Silva

Semana Padrão:

Quadro 20: Semana Padrão, Supervisor de Área, Professores e Preceptores: Saúde Coletiva

| Professor/ Preceptor | Turno | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Prec. Dayse Maria Morais e Souza Prof. Giuliano Reder de Carvalho Prec. Luis Geraldo Soranço Silva | Manhã 7h15 - 10h50 | Estratégias Problematizadoras Prof. Fabiana | HMTJ Setor de Controle de Infecção Hospitalar Prof. Fabiana | Laboratório de Habilidades em Atenção Primária Prec. Dayse | HMTJ Departamento de Registros Gerais Prof. Michele | HMT Núcleo de Segurança do paciente Prof. Fabiana |
| Prof. Michele Cristine Ribeiro de Freitas Prof. Prof. Fabiana Ferreira Filgueiras | Tarde 13h10 - 16h45 | Laboratório de Habilidades em Atenção Primária Prec. Dayse | Ambulatório de Saúde Ocupacional HMTJ Sala da Saúde Luis Geraldo | Ambulatório de Saúde Ocupacional HMTJ Sala da Saúde Luis Geraldo | Estratégias Problematizadoras Sala 114 Prof. Giuliano | HMTJ Gerência Assistencial Prof. Michele |

10. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA UES

O sistema de avaliação das UES compreende uma metodologia formativa e somativa e guarda coerência com os princípios curriculares baseados na competência do estudante, visando à melhoria do processo de ensino-aprendizagem e a verificação do alcance dos objetivos propostos nos diferentes graus de complexidade. Discentes e docentes avaliam, sistematicamente, todos os passos do processo de trabalho visando ao aprimoramento e desenvolvimento de tarefas com complexidades crescentes.

A avaliação formativa é dinâmica e processual e acontece em diferentes momentos e cenários. Acompanha a evolução do estudante em relação aos conhecimentos, habilidades e atitudes que ele adquire ao longo do processo de ensino-aprendizagem. A avaliação somativa verifica os resultados obtidos, identificando em que grau os desempenhos propostos foram alcançados.

As avaliações são compostas por: Relatório de Desenvolvimento de Competências, Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE), Avaliação Cognitiva Semestral e Simulado Multimídia.

10.1 Relatório de Desenvolvimento de Competências

O desenvolvimento das competências do estudante nos diferentes cenários é analisado através de um relatório, conforme apresentado abaixo, baseado em critérios previamente estabelecidos. São registradas as impressões quanto às fortalezas e fragilidades do estudante, além de incidentes críticos e orientações e sugestões para aprimoramento do desenvolvimento das referidas competências.



Estudante:
Disciplina:
Turma:
Prof. / Prec.:

codigo

15/113008



| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Trabalho em equipe: O estudante demonstra desenvolver trabalho em equipe interprofissional envolvendo professores, colegas e demais profissionais com efetiva colaboração, respeito e cooperação. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Interesse: O estudante demonstra interesse e participa de forma pró ativa das atividades do internato. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Postura ética: O estudante demonstra seriedade e responsabilidade no cumprimento das atividades e ética no trato com o usuário, colegas e demais profissionais da equipe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Comunicação médico paciente: O estudante comunica-se de modo organizado compreensível, escrita, oral e não-verbal, validando as informações fornecidas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Empatia: O estudante percebe, compreende e considera as emoções dos pacientes durante as entrevistas e nas relações interpessoais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Raciocínio clínico: O estudante é capaz de fazer conexões entre as demandas do paciente, a história clínica, o exame físico e complementar, para elaborar hipótese diagnóstica e plano terapêutico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Assiduidade, pontualidade e disciplina: O estudante comparece às atividades do estágio diária e pontualmente, cumpre a carga horária e respeita as normas do internato de acordo com o manual do estudante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O espaço abaixo é destinado ao registro dos incidentes críticos, justificando, desta forma, o conceito emitido. | | | | | |
| | | | | | |

Data: / /

Total : _____

Assinatura e carimbo do Supervisor de área

Figura 6: Relatório de Desenvolvimento de Competências

10.2 Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

O OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*), método avaliativo utilizado pela FCMS/JF - SUPREMA desde 2010, ocorre semestralmente, tendo como objetivo avaliar a prática de habilidades clínicas, do nono ao décimo-primeiro período de forma obrigatória. O OSCE foi primeiramente descrito por Harden (1975) para avaliação do desempenho clínico do estudante, buscando melhor validade e confiabilidade desta avaliação. Considerando a pirâmide de Miller é capaz de avaliar o nível do “demonstrar”, com positivo impacto educacional (Khan, 2013).

Tem como objetivo avaliar competências complementando as demais avaliações do internato que incluem a multimídia, o relatório de desenvolvimento de

competências e Avaliação Cognitiva Semestral (ACS). Ser estruturado e ter objetividade são os dois relevantes princípios do OSCE. Sendo que a objetividade depende da padronização de pontuações, do treinamento de avaliadores e das mesmas perguntas a todos os candidatos e sua estruturação se fundamenta na aplicação de uma tarefa clínica específica baseada na matriz de competência (Khan, 2013).

Consiste em um circuito de diversas situações, denominadas “estações”, com tarefas que devem ser realizadas por cada estudante, individualmente, em um tempo determinado para cada estação (Harden, 1975; Khan, 2013).

O OSCE é organizado pela Comissão de Organização do OSCE (COOSCE) composta por um docente responsável, membros docentes de cada grande área e o coordenador de curso, seguindo um calendário com reuniões sistemáticas durante o semestre. O responsável da COOSCE, buscando manter os princípios de sustentação do OSCE, solicita a partir de uma matriz de competências, a estação ao professor responsável pela grande área. Após as estações planejadas serem recebidas pela COOSCE, as estações são analisadas pelos membros, identificando as necessidades de mudanças e reajustes, os materiais necessários e o treinamento dos avaliadores e dos atores.

As estações contam com manequins ou atores contratados que simulam pacientes e o desempenho dos estudantes em cada situação é avaliado por dois examinadores, a partir de um *checklist*, exemplificado abaixo. Um professor é responsável por avaliar continuamente o processo, durante sua realização. Ao final da atividade, os docentes responsáveis pela elaboração das estações realizam devolutiva, apresentando os critérios do *checklist* e esclarecendo dúvidas dos estudantes.

10.3 Avaliação Cognitiva Semestral (ACS)

É um instrumento aplicado aos estudantes do 9º ao 11º período e avalia a capacidade cognitiva individual de acordo com o grau de complexidade e autonomia de cada período. O conteúdo dos itens da avaliação emana dos casos vivenciados nos cenários de prática por discentes e docentes, baseado em um perfil de prevalência de cada área de atuação, buscando contemplar o desenvolvimento da competência profissional e estimular a integração dos conhecimentos básico-clínicos bem como consolidar os aspectos biológicos, psicológicos, humanísticos e sociais.

Os itens, abertos e/ou fechados, de diferentes taxonomias, contam com gabarito mínimo, devolutiva, revisão, consultoria, retestagem e abordam conteúdos distintos ou aspectos diferentes de um mesmo problema. A ACS é realizada em dia previsto no calendário. Cada área de conhecimento do período tem uma ACS independente e aplicadas no mesmo momento. A Avaliação Cognitiva é Semestral, tem caráter somativo para o 9º, 10º e 11º períodos.

O estudante tem o direito de retestagem individual de cada item avaliado. Caso isso aconteça a retestagem se dá em uma nova abordagem na mesma área do conhecimento. Quando o aproveitamento do item for igual ou superior a 80% o mesmo não necessita ser retestado. A nota final após a retestagem é correspondente à soma das maiores notas obtidas em cada item.

As solicitações de revisão são realizadas em formulário próprio disponível na SAR- HMTJ em data prevista no calendário. Na solicitação deve constar o item a ser revisado e a justificativa, baseada na literatura vigente. O estudante deve citar as referências bibliográficas utilizadas. Solicitações de revisão que não obedecem ao padrão não são aceitas.

A devolutiva e o preenchimento de meta avaliação por docentes e discentes ocorrem logo após a realização da ACS.

10.4 Simulado Multimídia

Como uma outra avaliação de caráter formativo é utilizado um simulado em formato multimídia de caráter formativo, que é constituído por itens objetivos baseados em um perfil de prevalência e morbimortalidade, com distribuição balanceada, orientada pela Taxonomia de Bloom. São 100 questões de múltipla escolha distribuídas nas 5 grandes áreas.

O resultado em número de acertos é conhecido pelo estudante de imediato, ao término da avaliação. Conta ainda com a disponibilização *online* de gabarito comentado e referência bibliográfica para cada item. Não está prevista Retestagem.

10.5 Critérios de Retenção ou Progressão

A tabela abaixo apresenta a estratificação de notas para os diversos tipos de avaliação aplicadas do 9º ao 11º períodos. Os critérios de aprovação preconizados determinam a nota mínima 7 e a realização obrigatória do simulado multimídia.

Tabela 2: Distribuição de Pontos das Avaliações do 9º ao 11º Período

| Avaliação | Pontuação |
|---------------------------------------------|------------------|
| ACS | 2,5 |
| OSCE | 2,5 |
| Relatório de Desenvolvimento de Competência | 5,0 |
| Simulado Multimídia | Formativo |
| Total | 10,0 |

Outros critérios de ajuste para fins de registro final de nota são apresentados na tabela abaixo.

Tabela 3: Critérios de Aprovação do 9º ao 11º Período

| Pontuação Total | Status |
|------------------------|--------------------------------------------|
| Nota final < 7,0 | Reprovado |
| Nota entre 7,0 e 8,9 | Aprovado com a nota da soma das avaliações |
| Nota ≥ 9,0 | Aprovado com nota 10,0 * |
| Frequência 100% | Aprovado |

* Para atribuição deste conceito o estudante não poderá ter obtido a nota 0 (zero) em nenhuma das etapas ou advertência durante o semestre.

Especificamente para o 12º período a tabela a seguir apresenta a distribuição de pontos para aprovação sendo 7 a nota mínima e a obrigatoriedade da realização do simulado multimídia.

Tabela 4: Distribuição de Pontos das Avaliações do 12º Período

| Avaliação | Pontuação |
|----------------------------------------------|------------------|
| Relatório de Desenvolvimento de Competências | 10,0 |
| Simulado Multimídia | Formativo |
| Total | 10,0 |

11. PLANTÕES DA UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MEDICINA

11.1 Regras para Plantões

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Os plantões deverão ser cumpridos na íntegra, dentro do horário estipulado. |
| 2. O médico plantonista deverá assinar e carimbar a folha de presença do acadêmico. |
| 3. Nos feriados e recessos, os plantões deverão ser realizados, conforme as regras do manual do estágio em vigor. |

9º PERÍODO

OBSTETRÍCIA: HMTJ (CENTRO DE PARTO NORMAL)

PEDIATRIA I: HMTJ (CENTRO DE PARTO NORMAL) / UPA SANTA LUZIA

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA I: SAMU / RUE - HMTJ

10º PERÍODO

GINECOLOGIA: NÃO TEM PLANTÃO

CIRURGIA: NÃO TEM PLANTÃO

ABS I: NÃO TEM PLANTÃO

11º PERÍODO

CLÍNICA MÉDICA I: UPA SANTA LUZIA

PEDIATRIA II: UPA SÃO PEDRO / HOSPITAL ANA NERY

ABS II: NÃO TEM PLANTÃO

12º PERÍODO

CLÍNICA MÉDICA II: UPA SÃO PEDRO / HOSPITAL ANA NERY

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA II: HPS / HOSPITAL MONTE SINAI

SAÚDE COLETIVA: NÃO TEM PLANTÃO

SAÚDE MENTAL: NÃO TEM PLANTÃO

12. COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO (COE)

Representação docente:

Prof. M.S. Raimundo Nonato Bechara

Prof.^a M.S. Patrícia Boechat Gomes

Prof. M.S. Marcelo Torres Souza

Prof.^a M.S. Heloína Lamha Machado Bonfante

Prof. Dr. Didier Silveira Castellano Filho

Prof. Esp. Vitor Fernandes Alvim

Prof.^a M.S. Fabiana Ferreira Filgueiras

Prof. M.S. João Paulo Vieira

Prof. Dr. Cleber Soares Júnior

Prof.^a Esp. Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira

Prof.^a Esp. Paula de Moura e Silva Toledo

Representação discente:

Jade Proêncio Justo (11º Período)

Maria Olímpia Resende Castro (10º Período)

A COE – Comissão Organizadora do Estágio é constituída pelo coordenador de curso e estágio, pelos professores supervisores de área e por dois representantes discentes que fazem parte do estágio do 9º aos 12º períodos, sendo a presidência da COE exercida pela coordenação geral dos estágios.

Compete ao presidente da COE:

- Convocar e presidir reuniões ordinárias e extraordinárias.
- Fazer encaminhamentos aos órgãos competentes de solicitações necessárias ao bom desenvolvimento do estágio.
- Acompanhar a distribuição dos discentes pelas diversas áreas e locais do estágio
- Organizar semestralmente o calendário dos estágios

Compete a COE:

- Elaborar normas complementares para os estágios obrigatórios e não obrigatórios da Faculdade de Medicina.
- Programar, desenvolver e referendar toda a proposta para a criação e o aperfeiçoamento dos estágios do curso de Medicina, em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE)
- Selecionar locais que proporcionem meios de desenvolver o processo de aprendizagem.
- Elaborar e sistematizar o processo e os relatórios de Desenvolvimento de Competências.
- Fixar as atribuições dos professores orientadores e as demais instruções necessárias ao bom desenvolvimento dos estágios.
- Promover discussões com os discentes sobre o andamento dos estágios.
- Fiscalizar, em apoio aos locais de atividade, o cumprimento das tarefas previstas e os plantões programados pelos coordenadores, respeitando rigorosamente os horários determinados.

13. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO (COAVE)

A Comissão de Avaliação do Estágio (COAVE) tem como função elaborar, analisar, validar e aplicar os instrumentos e metodologias utilizados para verificação da aprendizagem, tais como o Relatório de Desenvolvimento de Competências, Avaliação Cognitiva Semestral (ACS) e OSCE (Objective, Structured Clinical, Examination / Exame Clínico Objetivo e Estruturado).

Coordenação Geral: Prof.^a Dra. Mônica Couto Guedes Sejanos da Rocha

Coordenação Adjunta: Prof.^a Esp. Rosa Maria Silva Nunes e Santos

Colaboradores:

Prof. M.S. Marcelo Torres Souza

Prof.^a M.S. Heloína Lamha Machado Bonfante

Prof. Dr. Didier Silveira Castellano Filho

Prof. Esp. Vitor Fernandes Alvim

Prof.^a M.S. Fabiana Ferreira Filgueiras

Prof. M.S. João Paulo Vieira

Prof. Dr. Cleber Soares Júnior

Prof.^a M.S. Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira

Prof.^a Esp. *Paula de Moura e Silva Toledo*

14. COMISSÃO ORGANIZADORA DO OSCE (COOSCE)

A Comissão de Organização do OSCE (COOSCE) tem como função coordenar a organização desta ferramenta pedagógica, selecionando, avaliando e complementando as estações, que são elaboradas pelos professores do estágio, sob a coordenação dos professores referência, promovendo posteriormente o treinamento de avaliadores e atores. É feita uma reunião com os estudantes para explicação sobre a atividade avaliativa, local, comportamento desejado e esclarecimento das dúvidas suscitadas por eles. A prova é realizada no Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística, parceiro fundamental para execução e logística do processo.

Coordenação Geral: Prof. Dr. José Fabri Junior

Colaboradores:

Prof. M.S. Raimundo Nonato Bechara
Prof.^a M.S. Fabiana Ferreira Filgueiras
Prof. Dr. Cleber Soares Júnior
Prof. Dr. Didier Silveira Castellano Filho
Prof.^a M.S. Heloína Lamha Machado Bonfante
Prof. M.S. Esp. Marcelo Torres Souza
Prof. Esp. Vítor Fernandes Alvim
Prof.^a M.S. Danielle Bandeira de Oliveira Junqueira
Prof. Dr. Carlos Augusto Gomes
Prof.^a M.S. Patrícia Boechat Gomes
Prof.^a Esp. Maria Augusta Marques S. de Souza
Prof.^a Dra. Jussara Regina Martins

15. BIBLIOGRAFIAS DAS UNIDADES DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DA MEDICINA

15.1 Bibliografias Básicas por Períodos

15.1.1 Nono Período

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 9º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA I |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA I | |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none">1. HAY, W. W. et al. Current pediatria: diagnóstico e tratamento. 22. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. [E-book]. [E-book 26. ed. / 2024].2. MARCONDES, E. Pediatria básica. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2003. 3v.3. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. 4. ed. São Paulo: Manole, 2017. | |
| Bibliografia Virtual: <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Current procedimentos em pediatria [recurso eletrônico]: /Denise M. Goodman. [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: <ul style="list-style-type: none">• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ambulatory Pediatrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Pediatrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. JAMA Pediatrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Pediatrics International. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 9º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM OBSTETRÍCIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM OBSTETRÍCIA | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. CORRÊA, M. D. et al. Noções práticas de obstetrícia. 14. ed. Belo Horizonte: COOPMED Editora Médica, 2011. 2. MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. Obstetrícia fundamental. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 3. ZUGAIB, M. Obstetrícia. 3. ed. São Paulo: Manole, 2016. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Rotinas em obstetrícia [recurso eletrônico] / Organizadores, José Geraldo Lopes Ramos [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Acta Obstetricia et Gynecologica Scandinavica. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/ Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. International Journal of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Gynecologic & Obstetric Investigation. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Women's Health & Action Research Centre. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 9º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. KNOBEL, E. Condutas no paciente grave. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 2v. 2. SAAD, JÚNIOR, R. Tratado de cirurgia do CBC. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 3. TEIXEIRA, J. C. G. (Ed.). Unidade de emergência: condutas em medicina de urgência. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. AMLS Advanced Medical Life Support: Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas [recurso eletrônico] / National Association of Emergency Medical Technicians; tradução e revisão técnica: Antônio Rogério Proença Tavares Crespo [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. American Journal of Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Bulletin of Emergency & Trauma. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Clinical Practice & Cases in Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Internal & Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. | |

15.1.2 Décimo Período

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 10º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE I |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE I | |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none">1. CAMPOS, G. W. S. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.2. DUNCAN, B. B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. [E-book 5. ed. / 2022].3. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 2v. [E-book] | |
| Bibliografia Virtual: <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Saúde coletiva [recurso eletrônico] / Taís de Campos Moreira. [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 12 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: <ul style="list-style-type: none">• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 06 fev. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Journal of Public Health Policy. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Portuguese Journal of Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Primary Care. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Annals of Family Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 10º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIRURGIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIRURGIA | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. COELHO, J. C. U. Aparelho digestivo: clínica e cirurgia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 2. GOFFI, F. S. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 3. TOWNSEND, C. M. et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2v. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/Biblioteca A http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/ . Acesso em: 06 fev. 2024. | |
| GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Current cirurgia: diagnóstico e tratamento [recurso eletrônico] /Gerard M. Doherty [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/Biblioteca A http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/ . Acesso em: 06 fev. 2024. | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. American Journal of Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/ EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Surgery British Journal of Surgery Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/ EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. British Journal of Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/ EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. European Journal of Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/ EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. JAMA Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/área restrita/informar usuário e senha do Portal/Biblioteca FCMS/JF/expandir as opções/campo URLs externas/ EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |
| Nota explicativa sobre Bibliografia | |
| O título “GOFFI, F. S. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2006” encontra-se em situação de esgotado no mercado editorial, sem previsão de novas edições e reimpressões. Por este motivo foi adquirido o título “SAAD, JÚNIOR, R. Tratado de cirurgia do CBC. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2015” em caráter de atualização bibliográfica e complementação quantitativa de exemplares. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 10º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GINECOLOGIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GINECOLOGIA | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ASSOCIAÇÃO DE GINECOLOGISTAS E OBSTETRIZAS DE MINAS GERAIS. Manual de ginecologia e obstetrícia SOGIMIG. 6. ed. Belo Horizonte: Coopmed Editora Médica, 2017. 2. CAMARGO, A. F. et al. Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: COOPMED Editora Médica, 2016. 3. HOFFMAN, B. L. et al. Ginecologia de Williams. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Rotinas em ginecologia [recurso eletrônico] / Organizadores, Eduardo Pandolfi Passos [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Acta Obstetricia et Gynecologica Scandinavica. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. International Journal of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Women's Health & Action Research Centre. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

15.1.3 Décimo Primeiro Período

| | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 11º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA II

Bibliografia Básica:

1. AEHLERT, B. **Suporte de vida avançado em pediatria PALS**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
2. HAY, W. W. et al. **Current pediatria: diagnóstico e tratamento**. 22. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016[*E-book 26. ed. / 2024*].
3. MARCONDES, E. **Pediatria básica**. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2003. 3v.

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Current: procedimentos em pediatria** [recurso eletrônico] /Denise M. Goodman [et al.]; [tradução Ademar Fonseca, Marcelo Cosendey]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/> Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ambulatory Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **JAMA Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Pediatrics International**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.

| | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 11º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA MÉDICA I |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA MÉDICA I

Bibliografia Básica:

1. BRAUNWALD, E. et al. (Ed.). **Harrison medicina interna**. 19. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2017. 2v. [E-book 21. ed. / 2024].
2. LOPES, A. C. **Tratado de clínica médica**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2016. 2v.
3. TOY, E. C.; PATLAN JUNIOR, J. T. **Casos clínicos em medicina interna**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Clínica médica: consulta rápida /** Stephen Doral Stefani, Elvino Barros. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Annals of Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Archives of Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **JAMA Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **JGIM: Journal of General Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 11º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE II | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. COHN, A. et al. A saúde como direito e como serviço. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2015. 2. GUSSO, G.; VALLADÃO JÚNIOR, J. B. R.; OLMOS, R. D. Medicina de família e comunidade: série manual do médico-residente do Hospital das Clínicas. São Paulo: Atheneu, 2017. 3. HELMAN, C. G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A . Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/ . Acesso em: 06 fev. 2024. | |
| GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Saúde coletiva [recurso eletrônico] / Taís de Campos Moreira [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/ . Acesso em: 12 fev. 2024. | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Journal of Public Health Policy. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Portuguese Journal of Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Primary Care. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Annals of Family Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

15.1.4 Décimo Segundo Período

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| <u>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA</u> | |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none">1. DUNCAN, B. B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. [E-book 5. ed. / 2022].2. ROCHA, J. S. Y. Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2017.3. PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde coletiva: teoria e prática. São Paulo: Medbook, 2014. | |
| Bibliografia Virtual: <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Saúde coletiva [recurso eletrônico] / Taís de Campos Moreira [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 12 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: <ul style="list-style-type: none">• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 06 fev. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Journal of Public Health Policy. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Portuguese Journal of Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Primary Care. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.• EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Annals of Family Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLINICA MEDICA II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA MÉDICA II | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. BRAUNWALD, E. et al. (Ed.). Harrison medicina interna. 19. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2017. 2v. [E-book 21. ed. / 2024]. 2. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. Clínica médica na prática diária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 3. TOY, E. C.; PATLAN JUNIOR, J. T. Casos clínicos em medicina interna. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Clínica médica: consulta rápida / Stephen Doral Stefani, Elvino Barros. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Annals of Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. JAMA Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. JGIM: Journal of General Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE MENTAL |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE MENTAL | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. [E-book 3. ed. / 2019]. 2. NITRINI, R.; BACHESCHI, L. A. A neurologia que todo médico deve saber. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 3. SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. Kaplan & Sadock compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Psiquiatria para o médico generalista [recurso eletrônico] / Carlos Gustavo Mansur. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of General Psychiatry. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Psychiatry. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Brazilian Journal of Psychiatry / Revista Brasileira de Psiquiatria. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. International Journal of Mental Health Systems. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA II | |
| Bibliografia Básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> CHEHUEN NETO, J. A. Fundamentos e práticas da técnica cirúrgica. Curitiba: Editora CRV, 2016. COELHO, J. C. U. Aparelho digestivo: clínica e cirurgia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. TOWNSEND, C. M. et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2v. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. AMLS Advanced Medical Life Support: Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas [recurso eletrônico] / National Association of Emergency Medical Technicians ; tradução e revisão técnica: Antônio Rogério Proença Tavares Crespo [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. American Journal of Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Bulletin of Emergency & Trauma. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Clinical Practice & Cases in Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Internal & Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. | |

15.2 Bibliografias Complementares por Períodos

15.2.1 Nono Período

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 9º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA I |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA I

Bibliografia Complementar:

1. CLOHERT, J. P.; STARK, A. R. **Manual de neonatologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
2. LEÃO, E. **Pediatria ambulatorial**. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013.
3. MACDONALD, M. G. **Avery neonatologia: fisiopatologia e tratamento do recém-nascido**. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2005.
4. MAKSOUD, J. G. **Cirurgia pediátrica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 2v.
5. PIVA, J. P. **Medicina intensiva em pediatria**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015.
6. GRABAN, M. **Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book].
7. RODRIGUES, K. M. **Princípios dos cuidados paliativos**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Current procedimentos em pediatria** [recurso eletrônico]: /Denise M. Goodman. [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ambulatory Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **JAMA Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Pediatrics International**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 9º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM OBSTETRÍCIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM OBSTETRÍCIA | |
| Bibliografia Complementar: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ASSOCIAÇÃO DE GINECOLOGISTAS E OBSTETRIZAS DE MINAS GERAIS. Manual de ginecologia e obstetrícia SOGIMIG. 6. ed. Belo Horizonte: COOPMED Editora Médica, 2017. 2. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Gestação de alto risco. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 3. LEVENO, K. J.; CUNNINGHAM, F. G.; ALEXANDER, J. M. Manual de obstetrícia de Willians. 23. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. [E-book]. 4. MARTINS-COSTA, S. H. et al. (Org.). Rotinas em obstetrícia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. [E-book 8. ed. / 2023]. 5. REZENDE, J. Obstetrícia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 6. GRABAN, M. Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book]. 7. RODRIGUES, K. M. Princípios dos cuidados paliativos. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Rotinas em obstetrícia [recurso eletrônico] / Organizadores, José Geraldo Lopes Ramos [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Acta Obstetricia et Gynecologica Scandinavica. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/ Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. International Journal of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Gynecologic & Obstetric Investigation. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Women's Health & Action Research Centre. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 9º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | |
| Bibliografia Complementar: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. COELHO, J. C. U. Aparelho digestivo, clínica e cirurgia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 2 v. 2. DOHERTY, G. M. et al. Current cirurgia: diagnóstico e tratamento. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017. [E-book]. 3. MARTINS, H. S.; BRANDÃO NETO, R. A.; VELASCO, I. T. Medicina de emergência: abordagem prática. 12. ed. São Paulo: Manole, 2017. 4. NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. AMLS Atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 5. PETROIANU, A. Clínica cirúrgica do Colégio Brasileiro de Cirurgiões. São Paulo: Atheneu, 2010. 6. GRABAN, M. Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book]. 7. RODRIGUES, K. M. Princípios dos cuidados paliativos. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. AMLS Advanced Medical Life Support: Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas [recurso eletrônico] / National Association of Emergency Medical Technicians; tradução e revisão técnica: Antônio Rogério Proença Tavares Crespo [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. American Journal of Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Bulletin of Emergency & Trauma. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Clinical Practice & Cases in Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Internal & Emergency Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/. Acesso em: 05 ago 2024. | |

15.2.2 Décimo Período

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 10º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE I |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE I | |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GARCIA, M. L. B. Manual de saúde da família. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2. MANUAL DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e medicina do trabalho. 78. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 3. MCWHINNEY, I. R.; FREEMAN, T. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [E-book 4. ed. /2018]. 4. MENDES, E. V. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 5. OHARA, E. C. C.; SAITO, R. X. S. Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade. 3. ed. São Paulo: Martinari, 2013. 6. GRABAN, M. Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book]. 7. RODRIGUES, K. M. Princípios dos cuidados paliativos. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book]. <p>Bibliografia Virtual:</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Saúde coletiva [recurso eletrônico] / Taís de Campos Moreira. [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 12 fev. 2024.</p> <p>Periódicos Especializados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/bmc-public-health. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Journal of Public Health Policy. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/journal-of-public-health-policy. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Portuguese Journal of Public Health. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/portuguese-journal-of-public-health. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Primary Care. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/bmc-primary-care. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Annals of Family Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/annals-of-family-medicine. Acesso em: 03 jun. 2024. | |
| Período Letivo | 10º período |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIRURGIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIRURGIA | |
| Bibliografia Complementar: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. CIRINO, L. M. I. Manual de técnica cirúrgica para graduação. São Paulo: Sarvier, 2006. 2. FIGUEIREDO, E.; MONTEIRO, M.; FERREIRA, A. Tratado de oncologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2v. 3. GAMA-RODRIGUES, J. J.; MACHADO, M. C. C.; RASSLAN, S. Clínica cirúrgica. São Paulo: Manole, 2008. 4. SCHWARTZ, S.; MORTON, J. H. Princípios de cirurgia: pré-teste, auto-avaliação, revisão. 9. ed. São Paulo: Revinter, 2013. 5. ZOLLINGER, R. M.; ELLISON, E. C. Zollinger atlas de cirurgia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 6. GRABAN, M. Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book]. 7. RODRIGUES, K. M. Princípios dos cuidados paliativos. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A . Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/Biblioteca A http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/ . Acesso em: 06 fev. 2024. | |
| GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A . Porto Alegre: Grupo A, 2024. Current cirurgia: diagnóstico e tratamento [recurso eletrônico] /Gerard M. Doherty [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/Biblioteca A http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/ . Acesso em: 06 fev. 2024. | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. American Journal of Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Surgery British Journal of Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. British Journal of Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. European Journal of Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. JAMA Surgery. Disponível em: suprema.edu.br/area_restrita/informar_usuario_e_senha_do_Portal/Biblioteca_FCMS/JF/expandir_as_opcoes/campo_URLs_externas/EBSCO http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |
| Nota explicativa sobre Bibliografia | |
| O título “GOFFI, F. S. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia . 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2006” encontra-se em situação de esgotado no mercado editorial, sem previsão de novas edições e reimpressões. Por este motivo foi adquirido o título “SAAD, JÚNIOR, R. Tratado | |

de cirurgia do CBC. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2015” em caráter de atualização bibliográfica e complementação quantitativa de exemplares.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 10º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GINECOLOGIA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GINECOLOGIA | |
| Bibliografia Complementar: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. BARACAT, E. C.; ROSSI, P.; RIBEIRO, R. M. Manual de ginecologia de consultório. São Paulo: Atheneu, 2007. 2. BEREK, J. S. Berek e Novak tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 3. PASSOS, E. P. et al. (Org.). Rotinas em ginecologia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. [E-book]. 4. PASTORE, A. R.; CERRI, G. G. Ultrassonografia em ginecologia e obstetrícia. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 5. ROCK, J. A.; JONES III, H. W. Te Linde cirurgia ginecológica. 10. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 6. GRABAN, M. Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book]. 7. RODRIGUES, K. M. Princípios dos cuidados paliativos. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Rotinas em ginecologia [recurso eletrônico] / Organizadores, Eduardo Pandolfi Passos [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Acta Obstetricia et Gynecologica Scandinavica. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/ Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. International Journal of Gynecology & Obstetrics. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Women's Health & Action Research Centre. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

15.2.3 Décimo Primeiro Período

| | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 11º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA II

Bibliografia Complementar:

1. CLOHERT, J. P.; STARK, A. R. **Manual de neonatologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
2. LEÃO, E. **Pediatria ambulatorial**. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013.
3. MACDONALD, M. G. **Avery neonatologia: fisiopatologia e tratamento do recém-nascido**. 6. ed. Rio de Janeiro: MÉDSI, 2006.
4. MAKSOUD, J. G. **Cirurgia pediátrica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 2v.
5. PIVA, J. P. **Medicina intensiva em pediatria**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015.
6. GRABAN, M. **Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book].
7. RODRIGUES, K. M. **Princípios dos cuidados paliativos**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Current: procedimentos em pediatria** [recurso eletrônico] /Denise M. Goodman [et al.]; [tradução Ademar Fonseca, Marcelo Cosendey]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/> Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ambulatory Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **JAMA Pediatrics**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Pediatrics International**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebSCO <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.

| | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 11º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA MÉDICA I |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA MÉDICA I

Bibliografia Complementar:

1. BRAUNWALD, E. et al. **Braunwald tratado de doenças cardiovasculares**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 2v.
2. GOLDMAN, L.; BENNETT, J. C. **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 2v.
3. VERONESI, R.; FOCACCIA, R. **Tratado de infectologia**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.
4. VILAR, L. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
5. ZATERKA, S.; EISIG, J. N. **Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.
6. GRABAN, M. **Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book].
7. RODRIGUES, K. M. **Princípios dos cuidados paliativos**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Clínica médica: consulta rápida /** Stephen Doral Stefani, Elvino Barros. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Annals of Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Archives of Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **JAMA Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **JGIM: Journal of General Internal Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.

| | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 11º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE II

Bibliografia Complementar:

1. GARCIA, M. L. B. **Manual de saúde da família**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
2. MANUAL DE LEGISLAÇÃO ATLAS. **Segurança e medicina do trabalho**. 78. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
3. MCWHINNEY, I. R.; FREEMAN, T. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [E-book 4. ed. /2018].
4. MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011.
5. OHARA, E. C. C.; SAITO, R. X. S. **Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade**. 3. ed. São Paulo: Martinari, 2014.
6. GRABAN, M. **Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book].
7. RODRIGUES, K. M. **Princípios dos cuidados paliativos**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Saúde coletiva** [recurso eletrônico] / Taís de Campos Moreira [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 12 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Public Health**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Journal of Public Health Policy**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Portuguese Journal of Public Health**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Primary Care**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Annals of Family Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.

15.2.4 Décimo Segundo Período

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA

Bibliografia Complementar:

1. ARCHANJO, D. R.; ARCHANJO, L. R. **Saúde da família na atenção primária**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2013.
2. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 40. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
3. CAMPOS, G. W. S. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.
4. CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. [E-book].
5. VECINA NETO, G.; MALIK, A. M. **Gestão em saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
6. GRABAN, M. **Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book].
7. RODRIGUES, K. M. **Princípios dos cuidados paliativos**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Saúde coletiva** [recurso eletrônico] / Taís de Campos Moreira [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a. Acesso em: 12 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Public Health**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Journal of Public Health Policy**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Portuguese Journal of Public Health**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Primary Care**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Annals of Family Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco. Acesso em: 03 jun. 2024.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLINICA MEDICA II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA MÉDICA II | |
| Bibliografia Complementar: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. BRAUNWALD, E. et al. Braunwald tratado de doenças cardiovasculares. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 2v. 2. GOLDMAN, L.; BENNETT, J. C. Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 2v. 3. VERONESI, R.; FOCACCIA, R. Tratado de infectologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v. 4. VILAR, L. Endocrinologia clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 5. ZATERKA, S.; EISIG, J. N. Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 6. GRABAN, M. Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book]. 7. RODRIGUES, K. M. Princípios dos cuidados paliativos. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book]. | |
| Bibliografia Virtual: | |
| <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> <p>GRUPO A EDUCAÇÃO. Biblioteca A. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Clínica médica: consulta rápida / Stephen Doral Stefani, Elvino Barros. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024.</p> | |
| Periódicos Especializados: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Ebsco Host. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 06 fev. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Annals of Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. Archives of Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. BMC Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. JAMA Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. • EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. JGIM: Journal of General Internal Medicine. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/. Acesso em: 03 jun. 2024. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE MENTAL |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE MENTAL

Bibliografia Complementar:

1. GABBARD, G. O. **Psiquiatria psicodinâmica na prática clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. [E-book].
2. MANSUR, C. G. **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: Artmed, 2013. [E-book].
3. MORRISON, J. **Entrevista inicial em saúde mental**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [E-book].
4. SANVITO, W. L. **Propedêutica neurológica básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
5. THORNICROFT, G.; TANSELLA, M. **Boas práticas em saúde mental comunitária**. Barueri: Manole, 2010.
6. GRABAN, M. **Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book].
7. RODRIGUES, K. M. **Princípios dos cuidados paliativos**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **Psiquiatria para o médico generalista** [recurso eletrônico] / Carlos Gustavo Mansur. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Archives of General Psychiatry**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **BMC Psychiatry**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Brazilian Journal of Psychiatry / Revista Brasileira de Psiquiatria**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **International Journal of Mental Health Systems**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducacional/login/>. Acesso em: 03 jun. 2024.

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Período Letivo | 12º período |
| Disciplina/Área de Conhecimento (Unidade Curricular) | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA II |
| Unidade Acadêmica | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA |

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA II

Bibliografia Complementar:

1. CIRINO, L. M. I. **Manual de técnica cirúrgica para graduação**. São Paulo: Sarvier, 2006.
2. FIGUEIREDO, E.; MONTEIRO, M.; FERREIRA, A. **Tratado de oncologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2v.
3. MARGARIDO, N. F.; TOLOSA, E. M. C. **Técnica cirúrgica prática**. São Paulo: Atheneu, 2005.
4. SCHWARTZ, S.; MORTON, J. H. **Princípios de cirurgia: pré-teste, auto-avaliação, revisão**. 9. ed. São Paulo: Revinter, 2013.
5. ZOLLINGER, R. M.; ELLISON, E. C. **Zollinger atlas de cirurgia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
6. GRABAN, M. **Hospitais Lean: melhorando a qualidade, a segurança dos pacientes e o envolvimento dos funcionários**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [E-book].
7. RODRIGUES, K. M. **Princípios dos cuidados paliativos**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [E-book].

Bibliografia Virtual:

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.

GRUPO A EDUCAÇÃO. **Biblioteca A**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. **AMLS Advanced Medical Life Support: Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas** [recurso eletrônico] / National Association of Emergency Medical Technicians ; tradução e revisão técnica: Antônio Rogério Proença Tavares Crespo [et al.]. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/biblioteca-a <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 05 ago. 2024.

Periódicos Especializados:

- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Ebsco Host**. Rio de Janeiro: EBSCO, 2024. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 06 fev. 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **American Journal of Emergency Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 05 ago 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Bulletin of Emergency & Trauma**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 05 ago 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Clinical Practice & Cases in Emergency Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 05 ago 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Emergency Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 05 ago 2024.
- EBSCO INFORMATION SERVICES BRASIL. **Internal & Emergency Medicine**. Disponível em: suprema.edu.br/area-restrita/informar-usuario-e-senha-do-portal/biblioteca-fcms/jf/expandir-as-opcoes/campo-urls-externas/ebsco <http://portal.suprema.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalEducativo/login/>. Acesso em: 05 ago 2024.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=15874&Itemid. Acesso em: 20 ago. 2024.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução n. 9, de 24 de maio de 1983**. Brasília, MEC, 1983. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2002/pces189_02.pdf. Acesso em: 20 ago. 2024.
- FEUERWERKER, L. C. M. Estratégias para mudança na graduação das profissões da saúde. **Cadernos da ABEM**, v. 2, p. 78-80, 2006.
- HARDEN, R. M.; STEVENSON, M.; DOWNIE, W. W.; WILSON, G. M. Assessment of Clinical Competence using Objective Structured Examination. **BMJ**, v. 1, p. 447-451, 1975.
- KHAN, K. Z.; RAMACHANDRAN, S.; GAUNT, K.; PUSHKAR, P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part I: an historical and theoretical perspective. **Medical Teacher**, v. 35, n. 9, p. e1437-e1446, 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.3109/0142159X.2013.818634>. Acesso em: 20 ago. 2024.
- RIESBECK, C. K. e SCHANK, R. C. **Inside Case-Based Reasoning**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1989.
- STURDY, S. Scientific Method for Medical Practitioners: The Case Method of Teaching Pathology in Early Twentieth-Century Edinburgh. **Bulletin of the History of Medicine**, v. 81, n. 4, 2007, p. 760-792. Disponível em: http://www.research.ed.ac.uk/files/8477267/STURDY_2007_Scientific_methos_for_medical_practitioners.pdf. Acesso em: 20 ago. 2024.
- THISTLETHWAITE, J. E. *et al.* The effectiveness of case-based learning in health professional education. A BEME systematic review: BEME Guide No. 23. **Medical Teacher**, v. 34, n. 6, p. e421-e444, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.3109/0142159X.2012.680939>. Acesso em: 20 ago. 2024.