



**SUPREMA**

**CONHEÇA A  
SUPREMA**

*A sua faculdade da Saúde!*

## **Diretor Geral**

Dr. Jorge Montessi

## **Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Dr. Djalma Rabelo Ricardo

## **Diretor Financeiro**

Dr. Ângelo Marciano Lopes

## **Diretores de Planejamento e Administração**

Dr. Iomar Pinheiro Cangussu

Dr. José Mariano Soares de Moraes

## **Diretor de Integração**

Dr. Newton Ferreira de Oliveira

## **Diretor de Infraestrutura**

Dr. Ricardo Campello da Conceição

## **Coordenadora de Ensino, Pesquisa e Extensão e Coordenadora do Curso de Farmácia**

Prof.<sup>a</sup>. Soraida Sozzi Miguel

## **Coordenadora do Curso de Enfermagem**

Prof.<sup>a</sup>. Érika Bicalho de Almeida

## **Coordenador do Curso de Fisioterapia**

Prof. Plínio dos Santos Ramos

## **Coordenador do Curso de Medicina**

Prof. Raimundo Nonato Bechara

## **Coordenador Adjunto do Curso de Medicina**

Prof. Juliano Machado de Oliveira

## **Coordenador do Curso de Odontologia**

Prof. Rodrigo Guerra de Oliveira

**Coordenadora do Programa Integrador**

Prof.<sup>a</sup> Claudia Maria Maneira Netto Moura

**Coordenadora Pedagógica**

Prof.<sup>a</sup>. Gisele Duque Torres Gonçalves

**Coordenadora do NADD**

Renata Araújo Campos Dall'Orto

**Coordenação do NAI**

Rosa Maria Silva Nunes e Santos

**Coordenadora do Mentoring**

Prof.<sup>a</sup>. Laura Bechara

**Coordenador de Extensão**

Prof. Fernando Passos Farah

**Coordenadora do NDCT**

Profa. Ana Paula Ferreira

**Gerência Acadêmica**

Edna Maria Arêdes

**Secretária Acadêmica**

Analice Alves Almeida de Oliveira

**Secretária das Coordenações dos Cursos de  
Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia**

Paloma Tavares Guedes

**Secretária da Coordenação do Curso de  
Medicina**

Germana T. Aquino de Almeida

**Secretária da Coordenação do Curso de  
Odontologia**

Valéria Henriques Ladeira

**Bibliotecária**

Sabrina Valadão

**CSTI**

Wesley Reis



## **EQUIPE EDITORIAL**

Dr. Djalma Rabelo Ricardo

Dra. Érika Bicalho de Almeida

Dr. Plínio dos Santos Ramos

Dra. Ana Paula Ferreira

Ms. Raimundo Nonato Bechara

Dr. Juliano Machado de Oliveira

Dr. Rodrigo Guerra de Oliveira

Ms. Soraida Sozzi Miguel

Profa. Gisele Duque Torres Gonçalves

Dr. Rinaldo Henrique Aguilár da Silva

Edna Maria Arêdes

Profa. Rosa Maria Silva Nunes e Santos

Maressa Coelho

Analice Alves Almeida de Oliveira

Moema Rodrigues Brandão Mendes

# INTRODUÇÃO

Prezado Estudante,  
Prezada Estudante,

Nas próximas páginas, você irá conhecer um pouco mais sobre a Faculdade de Ciências Médicas de Juiz de Fora (FCMS/JF - SUPREMA) e suas Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.



# INTRODUÇÃO

O ideal de criação da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (FCMS/JF - SUPREMA) teve origem no trabalho desenvolvido por um grupo de professores com vasta experiência e médicos do Hospital Monte Sinai (HMS), uma Instituição de relevância entre as organizações hospitalares e assistenciais de Juiz de Fora, em Minas Gerais

A FCMS/JF - SUPREMA iniciou suas atividades, em 2002, calcada em valores como ética, cidadania, humanização, competência, comprometimento, inovação, dinamismo e qualidade.



Corpo Diretivo da Mantenedora

# INTRODUÇÃO

## Missão

“Oferecer ensino de excelência para formar profissionais competentes na área da Saúde”

## Visão

“Ser referência nacional no Ensino de Ciências da Saúde, com reconhecimento internacional”

## Valores

Ética	Inovação	Respeito
Humanização	Qualidade	Sustentabilidade

# ASPECTOS GERAIS

04

## Estrutura Acadêmica

- I - o Conselho Superior - CONSUPE;
- II - a Direção Geral;
- III - a Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- IV - a Diretoria de Integração;
- V - a Diretoria de Planejamento e Administração;
- VI - a Diretoria de Infraestrutura;
- VII - a Diretoria Financeira;
- VIII - os Colegiados de Cursos;
- IX - os Núcleos Docentes Estruturantes - NDE's;
- X - as Coordenadorias de Cursos;
- XI - a Comissão Permanente de Assuntos Acadêmicos - CPAA;
- XII - Órgãos de apoio.



# ASPECTOS GERAIS

## Estrutura Acadêmica

O **CONSUPE**, órgão máximo da estrutura acadêmica, tem funções normativas e deliberativas e é constituído:

I - pelo Diretor Geral;

II - pelo Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão;

III - pelo Diretor de Planejamento e Administração;

IV - pelo Diretor Financeiro;

V - pelo Diretor de Integração;

VI - pelo Coordenador de Ensino, Pesquisa e Extensão;

VII - pelos Coordenadores de Curso;

VIII - por 3 (três) representantes do corpo docente;

IX - por 1 (um) representante do corpo discente;

X - por 1 (um) representante do corpo técnico - administrativo.

# ASPECTOS GERAIS

06

## Estrutura Acadêmica

Consulte os principais documentos institucionais no *site*:

### **Regimento Interno:**

[https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas\\_arquivos/283/16765452456.pdf](https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas_arquivos/283/16765452456.pdf)

### **Manual do Docente:**

[https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas\\_arquivos/285/16793977857.pdf](https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas_arquivos/285/16793977857.pdf)

### **Manual do Estudante:**

<https://www.suprema.edu.br/manuais-do-estudante>



# ASPECTOS GERAIS



Você já ouviu falar em PDI?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), elaborado para um período de cinco anos, é o documento que identifica a IES no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.



# ASPECTOS GERAIS



Você sabe o que é um Projeto Pedagógico de Curso (PPC)?

Documento que engloba a missão educacional, as diretrizes, a forma de operação, a estrutura curricular e mais fatores fundamentais dos cursos.

Todos os PPC's são orientados por competências profissionais possuindo currículo híbrido (métodos ativos de ensino - aprendizagem e ensino tradicional)



# ASPECTOS GERAIS



Você sabe o que é Núcleo Docente Estruturante (NDE), quais são seus objetivos e quais professores constituem o núcleo do seu curso?

O NDE é composto por pelo menos cinco docentes com atribuição acadêmica de **acompanhar** de forma atuante o processo de **concepção, consolidação** e **contínua atualização** do **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**.

Na FCMS/JF - SUPREMA cada curso possui o seu NDE que se reúne periodicamente para discutir os aspectos citados anteriormente.

Confira na próxima página os **membros** do NDE de **cada um dos cursos**.



## NDE Curso de Enfermagem



**Prof. Dra. Erika Bicalho de Almeida  
Brugger**

**Coordenadora do Curso de Enfermagem**



**Prof. MSc. Angela Aparecida  
Peters**

**Professora do Curso de Enfermagem**



**Prof. MSc. Jussara Regina Martins**  
**Professora do Curso de Enfermagem**



**Prof. Claudia Maria Maneira Netto Moura**  
**Professora do Curso de Enfermagem e**  
**Coordenadora do Programa Integrador**



**Prof. Dr. Djalma Rabelo Ricardo**  
**Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão e**  
**Professor do Curso de Enfermagem**



## NDE Curso de Farmácia



**Profa. Ms. Soraida Sozzi Miguel**  
Coordenadora do Curso de Farmácia e  
Coordenadora de Ensino, Pesquisa e Extensão



**Prof. Dr. Gilson Rodrigues Ferreira**  
Professor do Curso de Farmácia



**Profa. MSc. Rita de Cássia Azevedo  
Couto Cornélio**  
Professora do Curso de Farmácia



**Prof. Dra. Patrícia de Almeida Machado**  
Professora do Curso de Farmácia e  
Coordenadora de Estágios



**Prof. Dr. Hussem Machado**  
Professor do Curso de Farmácia

# ASPECTOS GERAIS

12



## NDE Curso de Fisioterapia



**Prof. Dr. Plinio dos Santos Ramos**  
Coordenador do Curso de Fisioterapia



**Profa. Dra. Ana Paula Ferreira**  
Professora do Curso de Fisioterapia  
e Coordenadora do NDCT



**Prof. MSc. Thiago Casali Rocha**  
Professor do Curso de Fisioterapia



**Prof. MSc. Elen Soares Marques**  
Professora do Curso de Fisioterapia



**Profa. Dra. Nathália de Souza Abreu**  
Professora do Curso de Fisioterapia



**Profa. MSc. Patricia Cardoso Clemente**  
Professora do Curso de Fisioterapia e  
Coordenadora de Estágios



# ASPECTOS GERAIS

13



## NDE Curso de Medicina



**Prof. Dr. Djalma Rabelo Ricardo**  
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão e  
Professor do Curso de Medicina



**Prof. Ms. Raimundo Nonato Bechara**  
Coordenador do Curso de Medicina



**Prof. Dr. Juliano Machado de Oliveira**  
Coordenador Adjunto do Curso de Medicina



**Profa. Ms. Patricia Boechat Gomes Leite**  
Coordenadora do Estágio do Curso de  
Medicina



**Profa. Dra. Sandra Helena Cerrato Tibiriçá**  
Professora do Curso de Medicina



**Prof. Dr. Rinaldo Aguilar Silva**  
Professor do Curso de Medicina

# ASPECTOS GERAIS

14



## NDE Curso de Odontologia



**Prof. Dr. Rodrigo Guerra de Oliveira**  
Coordenador do Curso de Odontologia



**Prof. MSc. Antônio Márcio Lima Ferraz Júnior**  
Professor do Curso de Odontologia



**Profa. MSc. Fabiana Mayrink de Oliveira**  
Professora do Curso de Odontologia



**Profa. Dra. Cleide Gisele Ribeiro**  
Professora do Curso de Odontologia



**Prof. Dr. Fernando Luiz Hespagnol**  
Professor do Curso de Odontologia



**Profa. Dra. Fernanda Ribeiro Porto**  
Professora do Curso de Odontologia

# ASPECTOS GERAIS

Vamos falar agora sobre os Programas Institucionais de Apoio a Pesquisa !

## ✓ Você conhece o Núcleo de Desenvolvimento Científico e Tecnológico?

As atividades de Pesquisa na FCMS/JF - SUPREMA são regulamentadas pelo **Núcleo de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (NDCT)**. Abaixo, estão listadas as atividades/programas coordenados pelo NDCT:

- **Programa de Iniciação Científica (PIC):** O PIC tem a finalidade de despertar nos estudantes a vocação científica, incentivando a formação de novos pesquisadores, além de contribuir diretamente para formação de recursos humanos para pesquisa. O edital do Programa é semestral e sempre são ofertadas bolsas aos estudantes aprovados. O programa tem duração mínima de seis meses e máxima de 12 meses. **Nos últimos cinco anos** foram desenvolvidos **292 Projetos de Pesquisa com bolsa**.
- **Consultoria Científica (Metodológica e Estatística):** suporte para estudantes e professores com horário previamente agendado na secretaria do núcleo ou via telefone e *WhatsApp* (2101-5015).



# ASPECTOS GERAIS

- **Mostra Científica:** Evento destinado a apresentação dos projetos desenvolvidos no Programa de Iniciação Científica (PIC).



# ASPECTOS GERAIS

- **Prêmio de Produtividade em Pesquisa:** instituído com o objetivo central de estimular e potencializar a pesquisa na FCMS/JF - SUPREMA. Premia artigos publicados com professores e estudantes em diferentes categorias. Nos últimos quatro anos foram entregues **24 prêmios**.



# ASPECTOS GERAIS

- **Revista Brasileira de Ciências Médicas e da Saúde:** A Revista Brasileira de Ciências Médicas e da Saúde (Rev. Bras. Cien. Med. Saúde) - Brazilian Journal of Medical Science and Health (Braz J Med Sci Health) - é uma publicação científica criada em 2010 e elaborada pela FCMS/JF - SUPREMA. É multidisciplinar e abrange publicações de pesquisadores da área da saúde em nível nacional e internacional.

HOME	APRESENTAÇÃO	EXPEDIENTE	NÚMERO ATUAL	NÚMEROS ANTERIORES	SUBMISSÃO	ANÁIS	CONTATO
------	--------------	------------	--------------	--------------------	-----------	-------	---------

## SOBRE A REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE

### APRESENTAÇÃO

A Revista Brasileira de Ciências Médicas e da Saúde (Rev. Bras. Cien. Méd. Saúde) - Brazilian Journal of Medical Science and Health (Braz J Med Sci Health) - é uma publicação científica elaborada pela Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora - SUPREMA (FCMS/JF) localizada na cidade de Juiz de Fora - MG, Brasil. A Rev. Bras. Cien. Med. Saúde é uma revista multidisciplinar que abrange publicações de pesquisadores da área da saúde.

Área do Conhecimento: Ciências Médicas e Saúde.

Criada em: 2010

Editor Responsável:

Djalma Rabelo Ricardo (FCMS/JF - Juiz de Fora - MG - Brasil)

### ISSN

ISSN Online: 2674-7960

ISSN Físico: 2179-233X

### MISSÃO

A missão da Rev. Bras. Cien. Med. Saúde é possibilitar o acesso a publicações científicas de pesquisadores e divulgar informações, predominantemente originais, contribuindo para a produção, a consolidação e o avanço do conhecimento científico básico, aplicado à área de Ciências Médicas e da Saúde, buscando o enriquecimento de todos quantos se abram ao diálogo e à multidisciplinaridade.



RBOMS | Todos os Direitos Reservados - 2023  
Política de Cookies



Clique no **link** e saiba mais:

[https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas\\_arquivos/400/16763750156.pdf](https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas_arquivos/400/16763750156.pdf)

# ASPECTOS GERAIS

**Comitê de Ética em Pesquisa (CEP):** O Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da FCMS/JF-SUPREMA foi registrado na CONEP/CNS/MS pela Carta de Registro nº 576 CONEP/CNS/MS de 16 de maio de 2006. Deve fazer cumprir as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa com seres humanos nos termos da Resolução nº 466/12 e suas complementares do Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde.

**Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA):** O CEUA tem por finalidade cumprir e fazer cumprir, no âmbito da FCMSJF e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à criação e/ou utilização de animais para o ensino e a pesquisa relacionadas à ciência básica, ciência aplicada, ao desenvolvimento tecnológico, à produção e ao controle de qualidade de drogas, medicamentos, alimentos, imunobiológicos, biomateriais, instrumentos e quaisquer outros procedimentos testados em animais.



## TOTAL DE PROJETOS

**2008-2010:** 218 projetos

**2011:** 103 projetos

**2012:** 64 projetos

**2013:** 100 projetos

**2014:** 117 projetos

**2015:** 149 projetos

**2016:** 206 projetos

**2017:** 230 projetos

**2018:** 154 projetos

**2019:** 175 projetos

**2020:** 289 projetos

**2021:** 256 projetos

**2022:** 107 projetos

**TOTAL: 1944 Projetos**

# ASPECTOS GERAIS

A FCMS/JF - SUPREMA incentiva a pesquisa dentro e fora da IES! Professores e estudantes com trabalhos aprovados em eventos científicos, podem solicitar a **impressão dos banners gratuitamente pelo e-mail** do NDCT. Confira o procedimento para impressão de Pôsteres no *site* institucional!



**Clique no *link* e saiba mais:**

<https://www.suprema.edu.br/pesquisa/ndct-nucleo-de-desenvolvimento-cientifico-e-tecnologico/procedimentos-para-posteres>

[www.suprema.edu.br](http://www.suprema.edu.br)



# ASPECTOS GERAIS 21

Agora vamos conversar sobre os Programas Institucionais de Apoio à Extensão

✔ Você conhece o Programa de Extensão da FCMS/JF - SUPREMA?

- **Programa de Extensão:** As ações de extensão da FCMS/JF – SUPREMA são sistematizadas de acordo com as seguintes áreas temáticas: Saúde, Educação, Trabalho, Meio Ambiente, Saúde Planetária, Comunicação, Direitos Humanos, Justiça e Cultura, sendo divididas em duas modalidades: a) obrigatórias: correspondem às disciplinas com atividades extensionistas e a Unidade do Programa Integrador (UPI); b) voluntárias: programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, que envolvam as comunidades externas. Em 2022 foram desenvolvidos **27 Projetos de Extensão** envolvendo **300 estudantes** e **23 docentes**.



Clique no *link* e saiba mais:

<https://www.suprema.edu.br/extensao/atividades-de-extensao>

[www.suprema.edu.br](http://www.suprema.edu.br)

# ASPECTOS GERAIS

22

- **Unidade do Programa Integrador (UPI):** A UPI é um dos componentes centrais da estrutura curricular dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina e Odontologia, visando à indissociabilidade entre teoria e prática; à integração da Faculdade ao meio social, local e regional; bem como à integração entre esses cursos e a construção da identidade profissional. Por constituir-se como um dos eixos básicos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), a UPI possibilita aos estudantes o desenvolvimento de competências fundamentadas em estruturas e processos mentais a partir de vivências em contextos reais de ensino-aprendizagem, articulando ensino-serviço-comunidade, além de integrar os cinco cursos (interdisciplinaridade).



# ASPECTOS GERAIS

23

- **Ações Sociais:** O trabalho desenvolvido nas ações sociais tem como objetivo básico despertar o interesse do aluno em desenvolver uma aprendizagem junto aos seus pares. Nesse processo, o aluno deve ser responsável pela sua aprendizagem, sem querer dizer que seja necessário a eliminação do professor na gestão da atividade do ensino. Este tipo de atividade socioeducativa é fundamental para o crescimento e a aprendizagem do estudante, condição essencial para o desenvolvimento da humanização do futuro profissional de saúde. Somente em 2022 aconteceram **133 ações sociais** envolvendo **834 estudantes** atendendo a **6940 membros da comunidade externa**.



# ASPECTOS GERAIS

24

- **Incentivo a Produções Culturais e Artísticas:** A FCMS/JF - SUPREMA também incentiva a realização de eventos culturais e artísticos na instituição.



# ASPECTOS GERAIS

25

## Você conhece as Políticas Institucionais para Ações Afirmativas da FCMS/JF - SUPREMA?

A FCMS/JF - SUPREMA também apoia políticas sociais de combate a discriminações étnicas, raciais, religiosas e de gênero para promover a participação de minorias e valorização dos direitos humanos.



# ASPECTOS GERAIS

26

PALESTRA

## DIREITOS HUMANOS

A Desigualdade de Gêneros e Violência Contra a Mulher

Anfiteatro da Suprema



**27**  
AGOSTO  
SEGUNDA-FEIRA  
10h

Palestrante:  
**Dra. Sheila Aparecida de Melo Oliveira**  
Vereadora e Delegada da Polícia Civil de Juiz de Fora



## consciência NEGRA

Dia: 20/11/2017  
Horário: 11:00  
Local: Anfiteatro Suprema

Palestra com: **Gilmara Mariosa**  
Doutora em Psicologia pela UFMG, Supervisora do projeto Diversidades da PMJF,  
Coordenadora de Formação da Associação de Mulheres Negras-CANDACES.

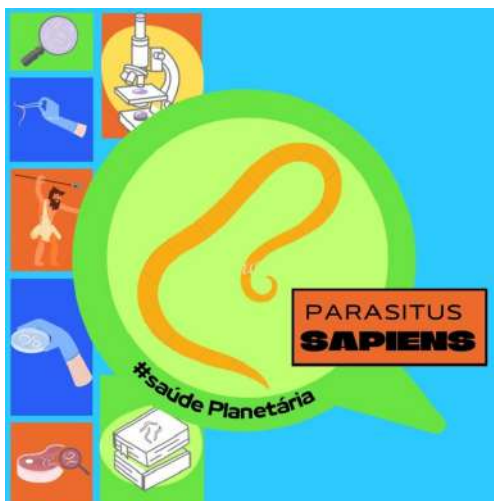
*A sua faculdade  
da Saúde!*



# ASPECTOS GERAIS 27

## ✓ E as Políticas Institucionais para Valorização do Meio Ambiente ?

- **Projetos de Saúde Planetária:** A FCMS/JF - SUPREMA possui Projetos de Extensão e de Iniciação Científica voltados para temática Saúde Planetária.



# ASPECTOS GERAIS

28

- **Projeto Planet & Ar:** Projeto que também é focado em ações de Saúde Planetária em parceria com a FIOCRUZ Bahia.





# ASPECTOS GERAIS

29

- **Sustentabilidade:** A FCMS/JF - SUPREMA apoia e executa ações de sustentabilidade no Campus.




## Evite o desperdício de água

Uma gota por segundo equivale a 46 litros por dia



## Ar ligado sem ninguém na sala é fria

Alto consumo de energia, por isso, ao sair da sala, desligue o ar condicionado.

 SUPREMA




## Deixe apenas as ideias acesas

Ao sair da sala, desligue as lâmpadas e os equipamentos



## Desligue o monitor em intervalos sem uso


Em 1 ano você evita que 18Kg de CO2 sejam jogados na atmosfera.

 SUPREMA




## Troque copos descartáveis por um durável

Um copo descartável pode levar até 100 anos para se decompor



## Imprima apenas o necessário

Ao utilizar frente e verso da folha, você pode economizar até 50% do consumo de papel

 SUPREMA

# ASPECTOS GERAIS

30

## A FCMS/JF - SUPREMA oferece ainda Programas Institucionais de Apoio ao Estudante

### ✓ Já ouviu falar sobre o Programa de Apoio Pedagógico e Estímulos a Permanência (PAPEP)?

O PAPEP é um Programa institucional que contempla ações de acolhimento e permanência do estudante na Instituição, tendo como objetivo central a adoção de estratégias de permanência do estudante na FCMS/JF - SUPREMA, observando-se como critérios básicos a qualidade do ensino, o respeito e atendimento a necessidades específicas, à diversidade de interesses, de culturas e experiências. Conheça algumas ações:

- **Núcleo de Apoio ao Discente e ao Docente (NADD):** O NADD está alicerçado para atender, mediar e solucionar situações que possam surgir no decorrer da vida acadêmica. Tem por objetivo: **a)** oferecer acompanhamento psicopedagógico aos discentes e subsídios para melhoria do desempenho de estudantes que apresentem dificuldades; **b)** contribuir para o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem em geral, recuperando as motivações, promovendo a integridade psicológica dos discentes, realizando a orientação e os serviços de aconselhamento e assegurando sua adaptação em todo o processo de formação. O atendimento é caracterizado por orientações individuais a estudantes encaminhados pelos professores, coordenadores, família ou aqueles que procurarem o serviço espontaneamente. O NADD desenvolve instrumentos de controle de atendimento, para posicionar a FCMS/JF - SUPREMA sobre a demanda existente e possíveis soluções que poderão ser adotadas. **Nos últimos três anos foram realizados 1005 atendimentos**, com demandas relacionadas à organização de horários de estudo, questões emocionais, aproveitamento acadêmico e relacionamento interpessoal.

# ASPECTOS GERAIS

31

- **Programa de Mentoring:** espaço institucional para a discussão e orientação do cotidiano da vida acadêmica e profissional dos estudantes por meio da figura de um mentor. O mentor acolherá ativamente o seu orientando no ingresso na graduação, tendo em vista a complexidades das situações vivenciadas pelo mesmo nesse momento (mudança de modelo de ensino-aprendizagem, trabalho em grupo, separação da família, por exemplo) e o acompanhará por todo o curso. Por meio de uma relação contínua e duradoura e compartilhando sua experiência, o mentor ajuda a lidar com os momentos de transição do processo de desenvolvimento em que se encontra nosso estudante, facilita a reflexão crítica e a integração do conhecimento, maximizando o potencial do jovem iniciante para se tornar um profissional competente e efetivo. Atualmente, conta com **37 professores mentores** e **318 estudantes participantes**.



- **Programa de Bolsas:** Programas de Bolsas de Monitoria, de Extensão, Iniciação científica (PIC) e Bolsa Desempenho.
- **Bolsas de Iniciação Científica:** atualmente são ofertadas **50 bolsas semestrais** no valor de R\$ 200,00 para o desenvolvimento de pesquisas científicas com a orientação de professores da Instituição.

# ASPECTOS GERAIS

- **Bolsas de Monitoria:** são ofertadas **50 bolsas** no valor de R\$ 200,00 por um semestre letivo, com possibilidade de recondução, que têm por objetivo de incentivar os estudantes que têm interesse na atividade docente, estimulando o aprofundamento de estudos e o trabalho cooperativo.
- **Bolsas de Extensão:** bolsas no valor de R\$ 200,00 que têm por objetivo incentivar os estudantes a desenvolver atividades com foco assistencial que envolva diretamente comunidade. **Atualmente** são ofertadas **22 bolsas**.
- **Bolsa Desempenho: descontos de 70%, 60% e 50% em função do salário mínimo** vigente, concedido ao estudante que obtiver o maior rendimento acadêmico, calculado aritmeticamente sobre a média final das notas das disciplinas efetivamente cursadas e concluídas no semestre anterior.
- **Programas de Incentivo ao Esporte:** A FCMS/JF - SUPREMA possui convênio com a AABB e incentiva a prática semanal de esportes entre os estudantes e professores. Diversos torneios já foram realizados em diferentes modalidades esportivas como futebol, *volley*, natação, *beach tennis*, basquete, por exemplo. No último ano participaram das atividades esportivas 450 estudantes da FCMS/JF - SUPREMA.



# ASPECTOS GERAIS

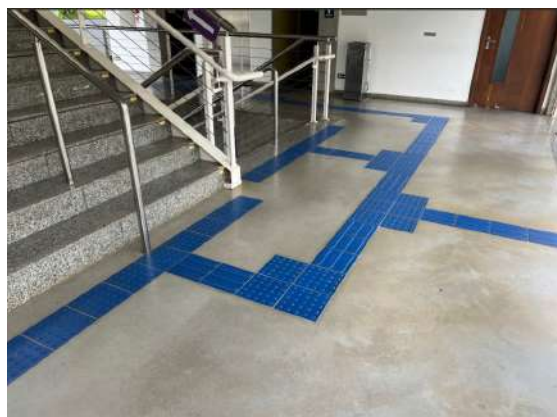
33



# ASPECTOS GERAIS 34

**Núcleo de Acessibilidade da FCMS/JF - SUPREMA:** Desde 2017 a FCMS/JF - SUPREMA possui um núcleo voltado para questões de acessibilidade.

- **Adequações de Infraestrutura:** A infraestrutura da FCMS/JF - SUPREMA está adequada para atender a pessoas com deficiência (física, mental e/ou sensorial) e pessoas com mobilidade reduzida (permanente ou temporária)



- **Atendimentos a Estudantes Neurodiversos:** O Núcleo de Acessibilidade atende estudantes Neurodiversos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno de Déficit de Atenção (TDA), Dislexia, dentre outros. Todos os estudantes possuem o **Atendimento Educacional Especializado (AEE)** e possuem um **Plano Pedagógico Individualizado (PPI)**. Atualmente **22 estudantes** são atendidos pelo **Núcleo de Acessibilidade**.
- **Educação Inclusiva:** A FCMS/JF - SUPREMA também oferece a disciplina de Linguagem Brasileira de Sinais (Libras) de forma optativa aos estudantes de todos os cursos, professores e técnico-administrativos.



## Metodologias de Ensino - Aprendizagem da FCMS/JF - SUPREMA

### Você conhece as metodologias de Ensino - Aprendizagem da FCMS/JF - SUPREMA?

Na FCMS/JF - SUPREMA possui um currículo híbrido por meio do qual ocorrem abordagens pedagógicas em sala de aula, como a preleção dialogada, além de métodos ativos de aprendizado, tornando o estudante corresponsável pelo processo de construção do conhecimento.

Os principais métodos ativos referem-se à utilização da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL – *Problem Based Learning*), Problematização, Aprendizagem Baseado em Equipes (TBL – *Team Based Learning*), Aprendizagem Baseada em Casos (ABC).

As **semanas de Articulação Interdisciplinar** são um exemplo da metodologia **Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)**.

Nestas semanas acontecem:

- Sessões de tutoria;
- Discussão de casos de papel;
- Conteúdos relacionados às disciplinas do período.



# ASPECTOS GERAIS 37

Na Unidade do Programa Integrador acontece o **Ciclo Pedagógico, ou seja Problematização**, que é um outro exemplo de metodologia ativa utilizada na Instituição.



**Clique nos *links* e saiba mais sobre as outras metodologias ativas:**

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/bm8ptf9sQ9TdGwjYKc3TQFH/?lang=pt&format=pdf>

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/w5Tg86RL75mkjX7yZhmnQ6F/?format=pdf&lang>

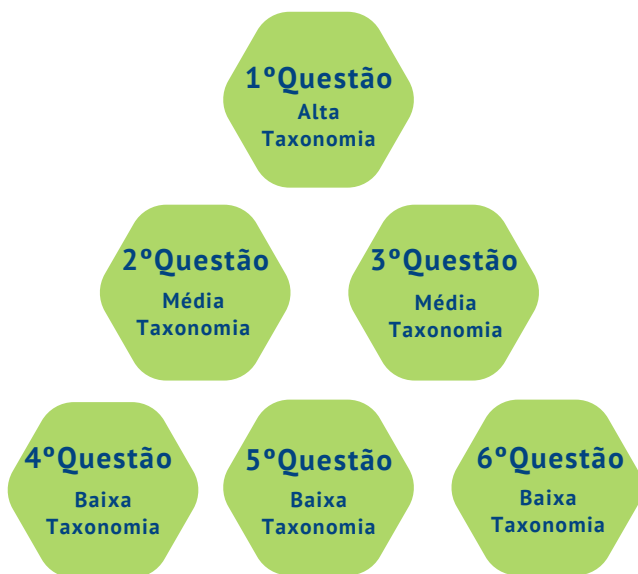
# ASPECTOS GERAIS 38

## Sistemas de Avaliação da Instituição

✓ Vamos conversar agora sobre nossos processos avaliativos! Será que você conhece todos os métodos utilizados?

### Avaliação do Domínio Cognitivo

As avaliações teóricas da Instituição seguem a Taxonomia de Bloom e são constituídas de seis questões abertas, sendo:



Clique no *link* e saiba mais sobre a Taxonomia de Bloom:

<https://www.scielo.br/j/gp/a/bRkFgcJqbGCDp3HjQqFdqBm/>

# ASPECTOS GERAIS 39

## Avaliação do Domínio Psicomotor e da Atitude

### Avaliação Clínica Estruturada Objetiva (OSCE)

Método de avaliação das competências, habilidades clínicas e atitudes adquiridas ao longo do curso que é aplicado na Instituição desde 2010.

Trata-se de um exame cronometrado por meio do qual os estudantes interagem com uma série de pacientes simulados em estações que podem envolver anamnese, exame físico, aconselhamento ou gestão do paciente.

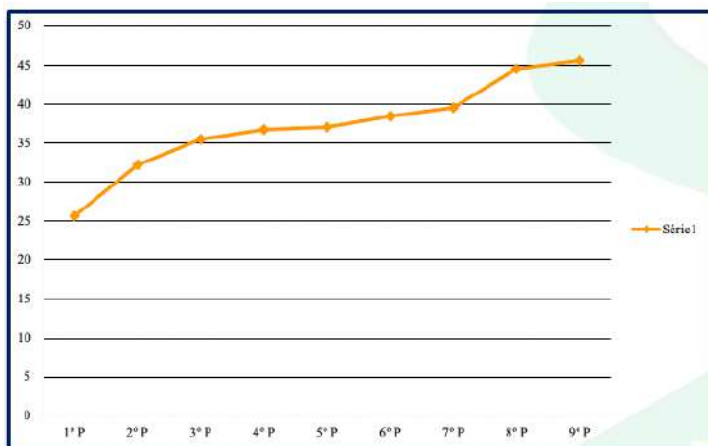


# ASPECTOS GERAIS

40

## Teste de Progresso

Teste longitudinal composto por questões de múltipla escolha cuidadosamente elaboradas, que avalia a aquisição do conhecimento pelo estudante ao longo do tempo, nas áreas básicas e profissionalizantes do curso. Foram realizados na Instituição 17 edições.



# ASPECTOS GERAIS 41

## Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)

### ✓ Você sabe o que são TIC's? Conheça as que FCMS/JF - SUPREMA possui?

As TIC's são ferramentas pedagógicas que favorecem o raciocínio e a apreensão do conhecimento. Podem ser adotadas no processo Ensino - Aprendizagem de modo adicional, tendo como objetivo promover a interação entre estudantes e as novas tecnologias educacionais colaborando, dessa forma, para construção de novos conhecimentos. Na FCMS/JF - SUPREMA, o gerenciamento dessas ferramentas é o Centro de Sistema e Tecnologia da Informação (CSTI). Seguem as **principais TIC's da instituição**: 1) *site*; 2) redes sociais; 3) fóruns eletrônicos; 4) *chats*; 5) bases de dados; 6) Biblioteca Virtual (Biblioteca A); 7) plataforma educacional interativa; 8) plataformas de *web* e vídeo-conferência com transmissão simultânea; 9) aplicativo *EduConect*; 10) TV SUPREMA; 11) Laboratório de Habilidades e Simulação Realística; 12) Cadáver Lab; 13) Complexo de Cirurgia Minimamente Invasiva.

**Confira as TIC's da Instituição nas próximas páginas!**

# ASPECTOS GERAIS 42



1.238 12,2 mil 907  
Publicações Seguidores Seguindo

Faculdade Suprema

Educação

#eusosuprema

◆ Ensino de excelência na formação de profissionais diferenciados na área da saúde... mais

Alameda Salvaterra, 200, Juiz de Fora

Ver tradução

linktr.ee/faculdaadesuprema

Seguido(a) por drrodrigoguerira, leacruz1 e outras 74 pessoas

Seguindo

Mensagem

Contato



- Coronavir...



Pós-Gradua...



Suprema JF



Suprema TR



Aluno



Avaliações



Disciplinas



Financeiro



Histórico



Horários



Notas/Faltas



Solicitações



Relatórios

Material



Instituição



Disciplina



# ASPECTOS GERAIS

43

## Biblioteca Virtual - Biblioteca A

A FCMS/JF - SUPREMA adquiriu a base de dados **Biblioteca A** que reúne um acervo completo de livros digitais, com aproximadamente **2.727 e-books**, acadêmicos e científicos nas mais diversas áreas do conhecimento, que complementam plenamente as bibliografias descritas nos PPCs dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina e Odontologia.



**biblioteca a<sup>+</sup>**

Sabia que a Suprema  
tem uma **Biblioteca Online**  
que reúne um acervo de mais  
de 2700 e-books?

Acesse o Portal no site da  
Suprema e conheça todo  
o conteúdo disponível

[www.suprema.edu.br](http://www.suprema.edu.br)

**S SUPREMA**

# ASPECTOS GERAIS 44

A Base de Dados EBSCO contempla a Plataforma *MEDLINE Complete* que oferece evidências científicas diferenciadas relacionadas às Ciências da Saúde, incluindo em sua cobertura **1.200 periódicos ativos**, em texto completo, de acesso não aberto.



Buscando: **MEDLINE Complete** [Escolher bases de dados](#)

Insira palavra-chave

Buscar

[Criar Alerta](#) ?

[Opções de busca](#) ▶ [Busca básica](#) [Busca avançada](#) [Histórico de busca](#)



**Clique no *link* e acesse o tutorial:**

<https://suprema.edu.br/arquivos.downloads/tutorial2022.pdf>



# ASPECTOS GERAIS

45

Plataforma Educacional 3D



Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística



# ASPECTOS GERAIS

46

Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística



Centro de Treinamento em Cadaver Lab



# ASPECTOS GERAIS

47

Centro de Treinamento em Cadaver Lab



# ASPECTOS GERAIS

48

Complexo de Treinamento em Cirurgia Minimamente Invasiva



# ASPECTOS GERAIS

49

Complexo de Treinamento em Cirurgia Minimamente Invasiva



# ASPECTOS GERAIS

## Autoavaliação Institucional

### ✓ Você conhece o papel da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por coordenar a autoavaliação institucional, desde a elaboração do método, passando por sua implementação e sistematização dos resultados, até a elaboração do Relatório Anual de Avaliação Institucional, que subsidia os Planejamentos Administrativo e Pedagógico da Instituição e é usado pelo INEP/MEC para o Recredenciamento institucional e Reconhecimento dos cursos, dentre outras atividades. Fique atento as campanhas institucionais e participe!



**Você pediu e a CPA atendeu! Clique no *link* e saiba mais:**

[https://drive.google.com/file/d/13RVw6HTTeUHztVie8vZvBdPy1vX5xw9T/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/13RVw6HTTeUHztVie8vZvBdPy1vX5xw9T/view?usp=share_link)

# ASPECTOS GERAIS

## Políticas de Qualidade

- ✓ A FCMS/JF - SUPREMA conta com um Programa de Gestão de Qualidade chamado 5S. Você conhece?

Uma cultura da qualidade da FCMS/JF - SUPREMA começou a ser implantada desde a sua inauguração, em 2004, quando foi estabelecida uma parceria com empresa MFC Consultoria a implantação do Projeto Sistema de Gestão com Bases no Programa 5s.

A FCMS/JF - SUPREMA sempre se destaca e, desde a implantação do programa, já conquistou diversos prêmios, dentre os quais se destacam o Top Rubi *Special*, Top *Quality Master Plus*, o Top Sustentabilidade e o Prêmio SENES.



# ASPECTOS GERAIS

## Políticas de Qualidade

### ✓ E a ISO 9001:2015 já ouviu falar?

A ISO 9000 é um conjunto de normas técnicas que estabelece um modelo de gestão da qualidade em qualquer organização. A instituição que obtém o certificado atesta ao seu público e ao mercado a seriedade e a transparência com que trata seus processos administrativos e gerenciais.

A FCMS/JF - SUPREMA conquistou a certificação ISO 9001:2015 em julho de 2021, evidenciando, dessa forma, seu diferencial nos processos de gestão da qualidade, que refletem o envolvimento e a competência dos seus docentes, do corpo diretivo e técnico-administrativo em prol de sua missão que é: "Oferecer ensino de excelência para formar profissionais competentes na área da Saúde".





Dúvidas poderão ser esclarecidas  
**presencialmente** no setor de  
Reconhecimento (Sala 305, Bloco B), via  
e-mail **reconhecimento@suprema.edu.br**  
ou por *WhatsApp*/telefone  
**(32)2101-5087**

"Qualquer pessoa de sucesso sabe que é  
uma peça importante, mas que não  
conseguirá nada sozinha".

Bernardino